



Использование информационно- коммуникативных технологий

Применение современных технологий в урочной
и внеурочной деятельности

Учитель МОУ «СОШ №1 г. Верхнеуральска»

Александрова Е. В.

Изменения в современном образовании

2

- Меняются цели и задачи, стоящие перед образованием, происходит перенос с усвоения знаний на формирование компетентности (Личностно-ориентированное образование: ведущий вид деятельности – познавательная, деятельность учения).
- Изменяется понимание «фундаментализация» образования (база для непрерывного образования ; уметь, владеть системой знаний).
Это способствует внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс отечественной школы.

Суть понятия «информационные технологии в образовании»

3

Двойственная трактовка ИТ:

1. Научное направление (совокупность знаний о способах и средствах работы с информационными ресурсами).
2. Конкретный способ работы с информацией (способ и средства сбора , обработки и передачи информации для получения новых сведений об изучаемом объекте).

(В какой-то степени все педагогические технологии являются информационными – обмен информации между педагогом и обучающимся)

Педагогические цели использования ИКТ в образовании

4

Развитие личности обучающегося - подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества:

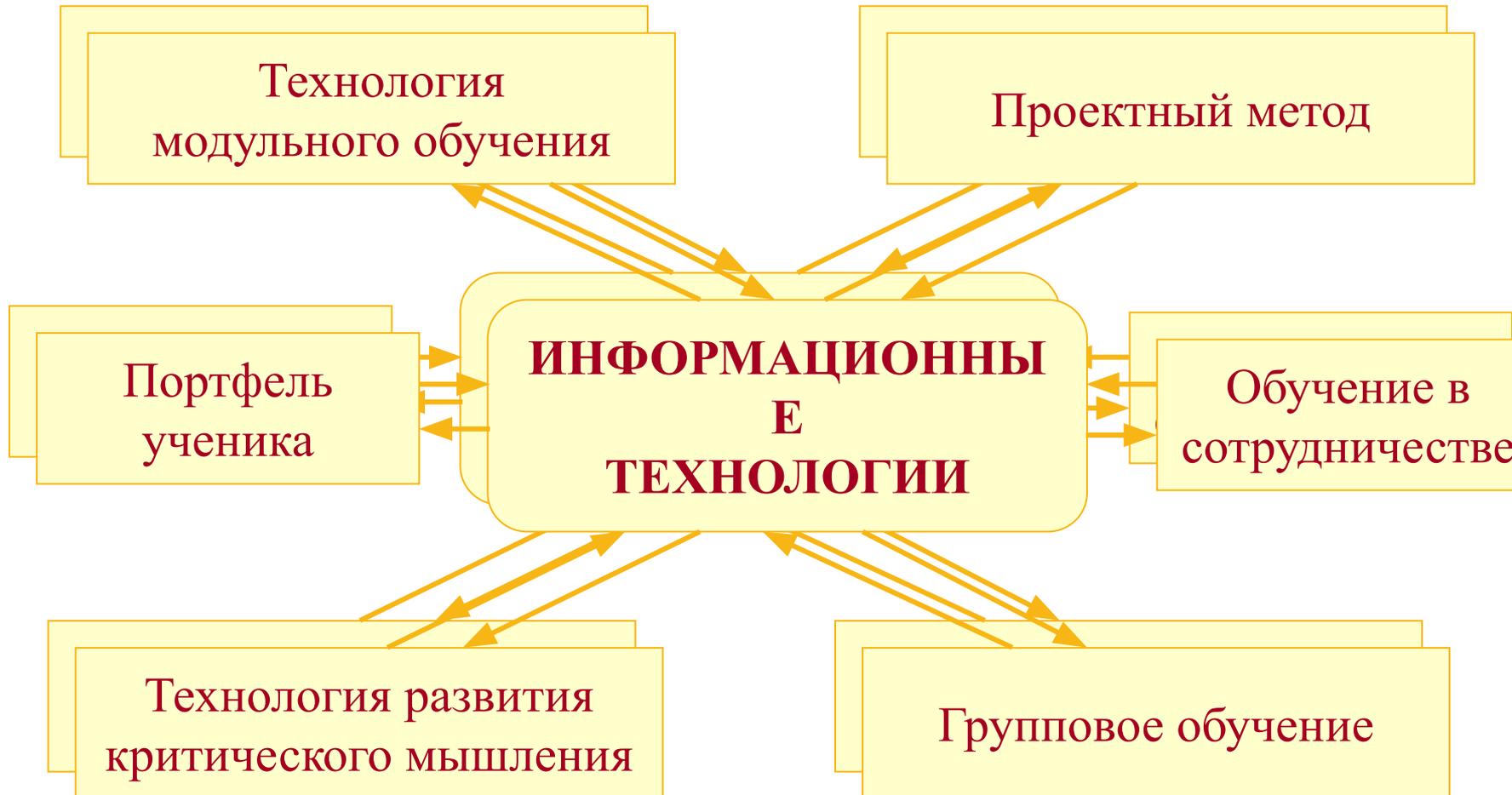
- развитие мышления,
- развитие коммуникативных способностей,
- развитие навыков исследовательской деятельности,
- формирование умений принимать решения в сложных ситуациях,
- формирование информационной культуры.

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- На высоком эмоциональном уровне.
- Усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.
- Обеспечивает наглядность.
- Привлекает большое количество дидактического материала.
- Повышает объём выполняемой работы на уроке.
- Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения.

Взаимосвязь педагогических и информационных технологий

6



Использование ИКТ



Дистанционное обучение

8

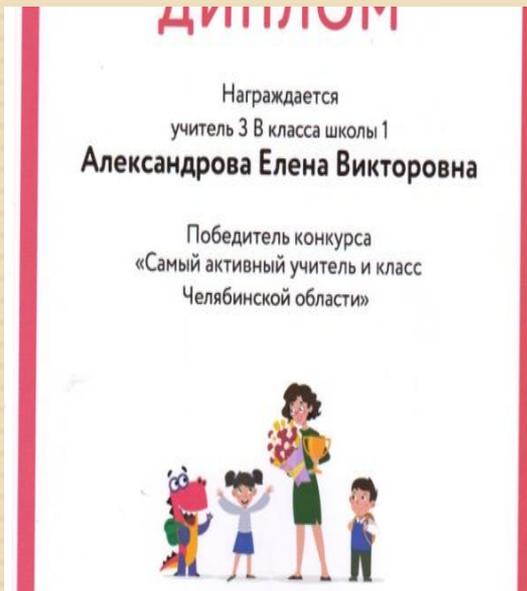
ДО - форма обучения, при которой взаимодействие учителя и учащихся и учащихся между собой осуществляется на расстоянии и отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, орг. формы, средства), реализуемые специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Средства организации:

- Сайты
- Специальные инструментальные









«Скажи мне,
и я забуду.
Покажи мне, —
я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать
самому,
И это станет моим навсегда»

Древняя мудрость