



NUR-SULTAN QALASY
BILIM BERÝDI JAŇGÝRTÝ ORTALYǴY

ЫҒИМ БЕРАДИ ЖАҢҒЫРТУ ОРТАЛЫҒА
NUR-SULTAN QALASY



О ходе реализации
экспериментальных
образовательных
программ организаций
образования



NUR-SULTAN QALASY
BILIM BERÝDI JANGÝRTÝ ORTALYǴY

BIGIM BERÝDI JANGÝRTÝ ORTALYǴY
HQB-2023-2024

Цель:

Методическое сопровождение деятельности экспериментальных площадок организаций образования г. Нур-Султан.

Задачи:

- разъяснение нормативно-правовых и других необходимых документов по реализации экспериментальных площадок;
- обсуждение проблемных вопросов в ходе реализации экспериментальных площадок.





Основание: Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 марта 2015 года № 139 с изменениями на 7 февраля 2019 года «Об утверждении Правил разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования» и положения об экспериментальных площадках. Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования»

Штатные единицы воспитателей и помощников воспитателей организаций дошкольного воспитания и обучения в расчете на одну группу

В организациях дошкольного воспитания и обучения, работающих в режиме эксперимента параллельно на разных языках обучения и воспитания, штатные единицы должности методистов устанавливаются для каждого вида языкового обучения и воспитания отдельно в зависимости от количества групп, из расчета 0,25 штатной единицы должности на каждую группу, в пределах фонда оплаты труда.

Штатные единицы в общеобразовательных школах:

- отсутствует заместитель директора по научно-методической работе
- лицеи, гимназии (школы-лицеи, школы-гимназии), экспериментальные площадки
- предусмотрен заместитель директора по профильному обучению



NUR-SULTAN QALASY
BILIM BERÝDI JAŇGYRTÝ ORTALYǴY

BIĠIM BERENDI JAŇBANDI ORTALYǴY
ИЛИ-СІЛДІМ ОРТАЛЫǴЫ

Экспериментальная площадка – организация образования, реализующая образовательные программы в режиме эксперимента для апробации новых педагогических технологий и нового содержания образования.

Организации образования могут участвовать в экспериментальной и инновационной деятельности по одному или нескольким (но не более чем по трем одновременно) направлениям экспериментальной и инновационной деятельности.



Перечень документов

Для рассмотрения деятельности экспериментальных площадок на заседании Экспертного совета необходимо представить следующие документы (открытие ЭП):

1) письменная заявка о планируемом внедрении экспериментальной образовательной программы с указанием наименования и местонахождения (юридический, фактический адреса, контактные телефоны) организации образования, на базе которой планируется проведение эксперимента; краткое резюме экспериментальной программы, научное обоснование ее социальной значимости для развития национальной системы образования.

2) экспериментальная образовательная программа:

□ К программе предлагается перспективный план работы эксперимента.

□ Информация о научном руководителе (методическом консультанте) эксперимента или копии договоров о сотрудничестве.

3) предварительные расчеты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению эксперимента;

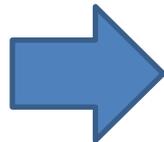
4) выписка из Протокола педагогического совета или учебно-методического объединения организаций образования;

При разработке экспериментальной образовательной программы учитываются:

- цель, содержание, организационная структура обучения и воспитания;
- формы профессиональной подготовки и переподготовки педагогических и научно - педагогических кадров;
- режим функционирования и развития экспериментальной площадки;
- система управления экспериментальной площадкой;
- актуальность и значимость проблем для обеспечения образовательно-информационного, научного и социокультурного пространства Казахстана;
- направленность инновационной деятельности авторов образовательной инициативы на решение задач по обновлению и модернизации содержания образования, развитию и совершенствованию организационной структуры образовательного процесса (организационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания);
- соответствие правовым актам в сфере образования.



ПРОГРАММА



✓ **НАУЧНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ**
✓ **УЧИТЕЛЬ-
ЭКСПЕРИМЕНТАТОР**



ЭТАПЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Этап 1

Подготовительный

план эксперимента;
объект;
форма;
группа;
формулировка прогноза

Этап 2

Экспериментальный

определение;
анализ;
сравнение;
направление на
результат;
проведение
мероприятий;
работа с программой

Этап 3

Аналитический

анализ;
рефлексия;
результат;
решение;
экспертиза

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ ОО Г. НУР-СУЛТАН

В 2020-2021 учебном году продолжают работать экспериментальные площадки в **89** организациях образования, из них

- 56** в организациях дошкольного образования
- 20** в организациях общего среднего образования
- 10** в организациях технического и профессионального образования
- 1** в организациях дополнительного образования
- 2** в организациях специального образования

Количество открывшихся в 2020-2021 учебном году:

- 26** в организациях дошкольного образования
- 5** в организациях общего среднего образования

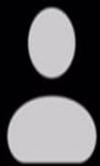
Организации образования могут участвовать в экспериментальной и инновационной деятельности **по одному или нескольким** (но не более чем по трем одновременно) направлениям экспериментальной и инновационной деятельности.



В дошкольных организациях образования проведены семинары, мастер-классы







Усен Нургуль

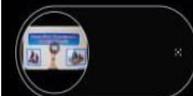
ясли-сад 76 Марал Ахмет...



Клара Боранбаевна



Сабиева Улжан



Для продления экспериментальных площадок необходимо:

- Заявка
- Отчет о деятельности экспериментальной площадки
- Материалы, подтверждающие результативность деятельности экспериментальной площадки за текущий год (сборники, УМК, мониторинги, компакт-диски, видео-ролики и т.д.).

Для закрытия экспериментальных площадок необходимо:

- Заявка
- Отчет о деятельности экспериментальной площадки с обоснованием заявки (выполнением программы и планов, изменения кадрового потенциала, другие изменения)
- Самооценка проделанной работы экспериментальной площадки
- Предложения по возможному распространению инициативы по окончании эксперимента
- Материалы, подтверждающие результативность деятельности экспериментальных площадок за 3 года (сборники, УМК, мониторинги, компакт-диски, видео-ролики и т.д.)

Проблемы в организации экспериментальных площадок



- не созданы все необходимые условия для исследовательской работы школ на экспериментальных площадках;
- не заключены договора с другими организациями образования, устанавливающими связь со школами экспериментальных площадок;
- не предусмотрены и не распределены средства для реализации экспериментальных площадок;
- имеются трудности в разработке экспериментальных образовательных программ;
- отсутствие научного руководителя, оказывающего научно-методическую помощь экспериментальным работам;
- отсутствует апробация ЭП на местах до официального открытия;
- низкий методический уровень учителей.



<http://astana-modern.kz/>

Для консультации:
87788472747 Шаяханова Роза Акпановна
87079530630 Дуйсенбаева Гуль

- При реализации не терять основной фокус и ожидаемый результат
- Делать мониторинг на входе и выходе эксперимента для определения эффективности ЭП
- Отслеживать промежуточные результаты и делиться им в публикациях, постерах, выступлениях НПК