



Определи, как зовут каждого мальчика-рыбака, если удочка у Саши длиннее, чем у Толи, но короче, чем у Димы.

$$8-1-1=...$$

$$7+1+1=...$$

$$1+1+1=...$$

$$6+0=...$$

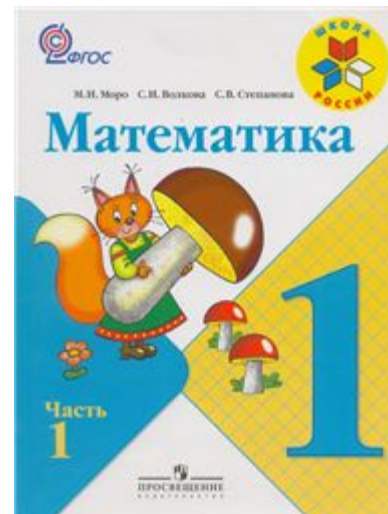
$$5-5=...$$

Составьте рассказ по рисунку.



**На базаре купили
2 свёклы и 1 кочан
капусты.
Сколько всего овощей
купили?**

**На базаре купили
свёклу и капусту.
Овощи очень
полезные.**



СТРУКТУРА ЗАДАЧИ

Условие

**На базаре купили 2 свёклы
и 1 кочан капусты.**

Вопрос

**Сколько всего овощей
купили?**

Решение

$2+1=3$ (ов.)

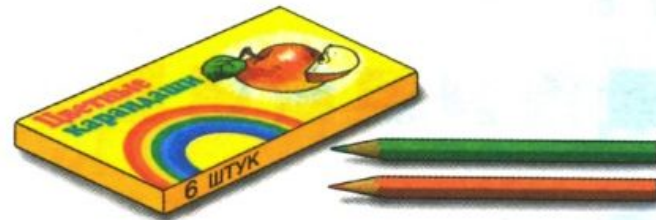
Ответ

Ответ: купили 3 овоща.

Задача

Узнаем, как построена задача: в ней есть **условие** и **вопрос**.

Будем учиться решать задачи, записывать **решение** задачи и **ответ**.



1. В коробке 6 карандашей, на столе ещё 2 карандаша.

Сколько всего карандашей?

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: 8 карандашей.

Условие
задачи.

Вопрос
задачи.

Решение
задачи.

Ответ.

2. Составим другую задачу:

В коробке было 6 карандашей. Вынули 2 карандаша.

Сколько карандашей осталось в коробке?

3. Прочитай задачу и скажи, что в ней известно и что требуется узнать.

Слава сделал



Он отдал товарищу 2 кораблика. Сколько корабликов осталось у Славы?

4.



$10 - 2$		$0 + 1$		$10 - \square = 9$		$6 + 2 = \square$
$8 + 2$		$2 - 2$		$6 + \square = 7$		$\square - 2 = 6$

5. $8-1 \dots 7$ $7+2 \dots 9$ $6-2 \dots 5$
 $8-1 \dots 6$ $7+2 \dots 8$ $4+1 \dots 6$

Задача

- Нарисуй схему к каждой задаче. Реши задачи.

1) У кошки 3 белых котёнка и 2 чёрных. Сколько всего котят у кошки?

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) В коробке было 8 кубиков. Миша взял из коробки 2 кубика. Сколько кубиков осталось в коробке?

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

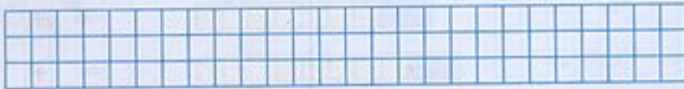
- | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|--|-------|---|--|--|-------|---|
| $4+2$ | 7 | | | $8+1$ | 9 | | | $7+2$ | 8 |
| $7-2$ | 4 | | | $9-1$ | 7 | | | $6-2$ | 5 |

- Покажи разным цветом, как можно поразному получить число 5.

5

3	2	1	1	1	1	
1	2	1	2	1	1	3

- Начерти два отрезка: один длиной 6 см, другой на 2 см короче.



Рабочая тетрадь, с.33, проверка в парах

КИМы, с. 49.

- Составить самостоятельно задачу.
- Спросить у родителей, где им придется решать задачи.

Литература:

1. М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 1 класс. Учебник, часть 1. М:Просвещение, 2013.
2. М.И.Моро, С.И. Волкова. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь, часть 1. М:Просвещение, 2014.
3. Математика. Контрольно-измерительные материалы. 1 класс. Составитель Т.Н. Ситникова. М:ВАКО, 2014.
4. Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро. 1 класс. М:ВАКО, 2013.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Авторская программа урока для интерактивной доски.
2. [http: ns portal.ru](http://ns.portal.ru)
3. [http: pro Шkolu.ru](http://pro Шkolu.ru)