



Математика для
детей второй
группы раннего
возраста
Тема: «Один –
много»

Воспитатель: Безрукова Е. А.

- Цель: Закрепление **ОДИН И МНОГО**
- Задачи:
 - 1. Формировать умение различать и группировать предметы по размеру.
 - 2. Упражнять в согласовании существительного с числительным.
 - 3. Развивать слуховое восприятие детей.
- Оборудование: Счетный материал, ежик, грузовик, грибочки, колокольчики, бубен.

- Сегодня к нам в гости приехал ежик и привез подарки. Посмотри пожалуйста, что лежит в грузовике.
- Реб: Грибочки
- Взрослый.: Какие грибочки?
- Реб : Большие и маленькие
- Взрослый.: Сколько их?
- Реб : **Много**



- Восп.: Покажи маленький грибочек
- Восп.: Покажи большой грибочек
- Восп.: Сколько всего грибочков?
- Реб.: Много.



Динамическое упражнение с «Ежиком»

- ▣ «Гриб»
- ▣ Ёжик шел-шел-шел,
- ▣ Белый гриб нашел,
- ▣ Раз-грибок, два – грибок
- ▣ Положил их в кузовок.

Дидактическое упражнение «Ёжик хочет поиграть на инструментах»

- Взрослый.: Ёжик не только грибочки привез, а вот еще какой мешочек лежит в кузове.
- Посмотри внимательно, что лежит в мешочке?
- Реб: Колокольчики и бубен.
- Взрослый.: Сейчас я буду играть на них, а ты будешь говорить, сколько раз прозвенел колокольчик, и сколько раз бубен.
- Реб : колокольчик **ОДИН**
- Реб .: бубен **МНОГО**
- Взрослый.: Молодец, Попробуй сам **один раз в колокольчик**, и **много раз в бубен**. А теперь все вместе под музыку сыграем и попляшем с ёжиком.