

«ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ COVID-19: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УРОКИ ПАНДЕИМИИ»

МАРИЯ АЛЬБЕРТОВНА СТАНИСЛАВЧИК,
УЧИТЕЛЬ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ГБОУ СОШ № 111 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА

Вред или прогресс?

Учебный процесс

- Как учить детей без их присутствия?
- Как объяснять материал?
- Как проверять письменные и устные ответы?
- Как закреплять пройденный материал?

Формы обучения

- Экстерн (по электронной почте или на сайте школы материалы)
- Образовательные платформы (do2rcoit, рэш.ru)
- Банки упражнений (LearningsApps, Goethe Institut, drb, образовательные сайты VK и т.д.)
- Google Forms
- Zoom
- Skype
- Microsoft Teams

Преимущества и недостатки

- Технические сбои
- Отсутствие компьютерных знаний и навыков
- -----
- Расширение границ
- Доступ к материалам
- Отсутствие необходимости расходного материала
- Заполнение форм и мгновенный результат
- Электронная проверка – экономия времени
- Работа на дому

Работа в zoom

- В режиме онлайн
- Доска с передачей управления ученику
- Демонстрация на экране видео и аудио файлов
- Выполнение заданий с образовательных сайтов
- Дополнительные функции: отключение ученика (звук и видео, если мешает), разделение на пары или группы для совместной работы в сессионных залах
- Использование любого фона
- Выражение эмоций при помощи значка «реакция»
- Пользование чатом

СПАСИБО за ВНИМАНИЕ

