

# *Комплексный анализ текста*

урок в 10 классе  
учитель МКОУ Андреевская СОШ  
Майкова Т.П.

# Эпиграф к уроку



*Истинно велики те,  
чьё сердце бьётся  
для всех*

*Р.Роллан*

# Память вечна...



Виктор ПОЛЯНИЧКО

*Река  
жизни*

**ПАМЯТЬ.  
ДОЛГ.  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**



# «Знаете, каким он парнем был...»



**Служба в рядах  
Советской Армии**



В кулуарах съезда народных депутатов СССР, Москва.  
Беседа с М. М. Магомаевым



На съезде народных депутатов в Москве













.....1) И снова возрождается Урал. 2) Небольшим ручейком падает он с магнитогорской плотины и не спеша петляет по челябинской холмистой степи. 3) С уважением смотришь на уральскую воду. 4) Как много она, великая труженица, сделала для мощи и славы Родины нашей!

5) Почти до села Кизильского по берегам Урала тянутся причудливые известковые скалы. 6) В ясный летний день речное дно, усеянное крупными кусками яшмы, отликает в воде всеми цветами радуги. 7) Сюда стремятся мелкие речонки: Гумбейка, Кизил. 8) Слева – застывшие волны невысоких холмов, справа – степь да степь и далеко – далеко синеющие Уральские горы. 9) Родившись в Каменном поясе, река от него отходит. 10) Всё дальше и дальше.

11) За районным центром Кизильским много скалистых берегов. 12) Особой красоты они у хутора Первомайского, на самой границе с Оренбуржьем. 13) Высок правый берег. 14) Камень, брошенный в воду, летит шесть секунд.

15) Причудливые скалы, рассечённые глубокими трещинами и покрытые лишайниками, застыли над тихим Уралом. 16) Заходит солнце, и речная гладь красной лентой лежит в позеленевшей после дождя степи. 17) Тишина.

..... 18) Урал течёт среди трав, цветов и деревьев. 19) На его берегах звучит торжественная музыка природы: поют птицы, плещут воды о песчаный берег, посвистывает ветер. 20) Листья в своей весёлой пляске отбрасывают спутанную тень. 21) Они располагаются так, чтобы, занимая всё пространство, не потерять ни одного луча солнца, не закрыть друг друга.

.....22) Вот и прошли, проплыли, проехали мы по Уралу. 23) Века кормит и поит он всё живое, многие годы отдаёт воду степным нивам и горячим цехам Магнитки, бросается на лопасти турбин, вытесняет из-под земли газ и нефть, кормит рыбу и просто несёт радость встреч, отдыха, вдохновения.... 24) На виду у моря, где труженик Урал отдаёт свои силы солённому Каспию, хочется говорить о нём, как о хлебе, с уважением. (В.П.Поляничко)

# *Самостоятельная работа (10 минут)*



**Для 1- варианта:**

1) Какие слова являются грамматической основой в предложении Небольшим ручейком падает он с магнитогорской плотины и не спеша петляет по челябинской холмистой степи.

- а) ручейком падает
- б) падает он и петляет
- в) он петляет
- г) петляет по степи

2) Укажите верную характеристику предложению На виду у моря, где труженник Урал отдаёт свои силы солёному Каспию, хочется говорить о нём, как о хлебе, с уважением.

- а) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью
- б) сложноподчинённое
- в) сложное бессоюзное
- г) простое осложнённое

3) Укажите правильную морфологическую характеристику слова высок из предложения 13.

- а) наречие
- б) предлог
- в) краткое прилагательное
- г) краткое причастие

4) Из предложения 8 выпишите слова, образованные приставочно – суффиксальным способом

5) Из предложений с 15-17 выпишите все причастия

6) Из предложения 7 выпишите подчинительное словосочетание со связью примыкание

**Для 2 варианта:**

1) Какие слова являются грамматической основой в предложении В ясный летний день речное дно, усеянное крупными кусками яшмы, отливает в воде всеми цветами радуги.

- а) речное дно отливает
- б) дно отливает
- в) отливает в воде
- г) отливает цветами радуги

2) Укажите верную характеристику предложению Камень, брошенный в воду, летит шесть секунд.

- а) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью
- б) сложноподчинённое
- в) сложное бессоюзное
- г) простое

3) Укажите правильную морфологическую характеристику слова гладь в предложении 16

- а) наречие
- б) имя существительное
- в) краткое прилагательное
- г) краткое причастие

4) Из предложения 8 выпишите слова, образованные суффиксальным способом

5) Из предложений с 11-14 выпишите все причастия

6) Из предложения 3 выпишите подчинительное словосочетание со связью согласование

# Самопроверка и самооценивание.

## ● Ответы 1-го варианта:

- 1 – б;
- 2 – б;
- 3 – в;
- 4 - слева, справа;
- 5 - рассечённые, покрытые, позеленевшей;
- 6 - сюда стремятся;

## Ответы 2 –ого варианта:

- 1 – б;
- 2 – г;
- 3 – б;
- 4 - застывшие, синеющие;
- 5 - брошенный;
- 6 - на уральскую воду;

# Река моего детства



# Рефлексия



- Выбрать крылатое выражение, которое наиболее полно отражает ваше состояние в конце урока.

*- Я полагаю, что...*

- *повторение – мать учения.*
- *учась, узнаёшь, как мало ты знаешь.*
- *корень учения горек, да плод его сладок.*

# Домашнее задание



*Используя материал урока,  
написать сочинение -  
рассуждение на тему*  
*« Истинно велики те, чьё сердце  
бьётся для всех» (Р.Роллан)*



# СПАСИБО



# ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

