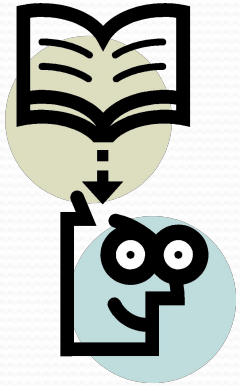
Теория и методика построения воспитательного процесса, создающего условия для самоактуализации воспитанников

Выполнила:
студентка 2 курса
07-711 гр
Галлямова Ландыш

Самоактуализация – процесс полного разворачивания личностного потенциала, раскрытие в человеке того лучшего, что заложено в нём природой, а не задаётся культурой извне



Самоактуализация:

- активная и пассивная
- осторожная и энергичная
- глубокая и поверхностная
- гармоничная и проблемная

Три уровня рассмотрения проблемы самоактуализации личности подростка:

- На философском уровне – родовое существо
- На социологическом уровне – пути и способы
- На психологическом уровне – (аспекты)

  +
- Педагогический аспект – средства и условия

Курт Гольдстейн (1878-1965) - немецкий и американский невролог и психиатр еврейского происхождения. Автор основ нейро- и патопсихологии, феноменологического подхода и гештальт-направления в неврологии и психиатрии, создатель организмической теории медицины и личности, автор термина «самоактуализация».

Абрахам Маслоу (1908-1970) – известный американский психолог, который посвят жизнь изучению природы человека, его взаимо-отношениям с самим собой и окружающим миром.

Основатель гуманистической психологии, широко известна его «Пирамида Маслоу».

Задачи эксперимента:

1. Определить уровень самоактуализации личности у учащихся экспериментального и контрольного классов.

2. Выявить уровень сформированности опыта самоактуализации личности школьников.

3. Определить характер влияния традиционной воспитательной системы на уровень самоактуализации личности старшеклассников.

Эталонная модель:

- Восприятие времени субъектом
- Отношение к воздействию извне
- Ценностная ориентация
- Чувства
- Самовосприятие
- Представления о человеке в целом
- Межличностная чувствительность

Цель нововведений:

расширение возможности развития личности школьника средствами воспитания

Этапы педагогической поддержки:

I этап - диагностический

II этап - поисковый

III этап - договорный

IV этап - деятельностный

V этап - рефлексивный

Поликультурная поддержка
Здоровье-сберегающая поддержка
Психологическая поддержка
Правовая поддержка
Модель педагогической поддержки
Социальная поддержка
Поддержка саморазвития
Информационная поддержка
Реабилитационная поддержка

Принципы воспитательной системы

- Возрастной принцип
- Принцип априорного уважению к воспитаннику
- Принцип пошагового движения и развития личности ребенка
- Дисциплинарный принцип
- Деятельностный принцип

Основные средства самоактуализации учащихся в классе:

- Внеклассные мероприятия
- Школьные и внешкольные мероприятия
- Занятость во внеурочное время
- Самоуправление в классе
- Экскурсии, поездки

Спасибо за внимание