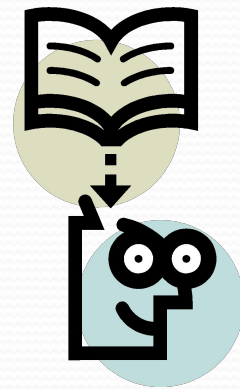


**Теория и методика  
построения  
воспитательного процесса,  
создающего условия для  
самоактуализации  
воспитанников**

Выполнила:  
студентка 2 курса  
07-711 гр  
Галлямова Ландыш

*Самоактуализация* – процесс полного разворачивания личностного потенциала, раскрытие в человеке того лучшего, что заложено в нём природой, а не задаётся культурой извне



# Самоактуализация:

- активная и пассивная
- осторожная и энергичная
- глубокая и поверхностная
- гармоничная и проблемная

# Три уровня рассмотрения проблемы самоактуализации личности подростка:

- На философском уровне – родовое существо
  - На социологическом уровне – пути и способы
  - На психологическом уровне – (аспекты)
- +
- Педагогический аспект – средства и условия

Курт Гольдштейн (1878-1965) - немецкий и американский невролог и психиатр еврейского происхождения. Автор основ нейро- и патопсихологии, феноменологического подхода и гештальт-направления в неврологии и психиатрии, создатель организмической теории медицины и личности, автор термина «самоактуализация».



Абрахам Маслоу (1908-1970) – известный американский психолог, который посвятил жизнь изучению природы человека, его взаимоотношениям с самим собой и окружающим миром.

Основатель гуманистической психологии, широко известна его «Пирамида Маслоу».



## Задачи эксперимента:

1. Определить уровень самоактуализации личности у учащихся экспериментального и контрольного классов.
2. Выявить уровень сформированности опыта самоактуализации личности школьников.
3. Определить характер влияния традиционной воспитательной системы на уровень самоактуализации личности старшеклассников.

## *Эталонная модель:*

- Восприятие времени субъектом
- Отношение к воздействию извне
- Ценностная ориентация
- Чувства
- Самовосприятие
- Представления о человеке в целом
- Межличностная чувствительность





*Цель нововведений:*

расширение возможности развития  
личности школьника средствами  
воспитания

# *Этапы педагогической поддержки:*

I этап - диагностический

II этап - поисковый

III этап - договорный

IV этап - деятельностный

V этап - рефлексивный



# Принципы воспитательной системы

- Возрастной принцип
- Принцип априорного уважению к воспитаннику
- Принцип поэтапного движения и развития личности ребенка
- Дисциплинарный принцип
- Деятельностный принцип

# Основные средства самоактуализации учащихся в классе:

- Внеклассные мероприятия
- Школьные и внешкольные мероприятия
- Занятость во внеурочное время
- Самоуправление в классе
- Экскурсии, поездки



**Спасибо за внимание**