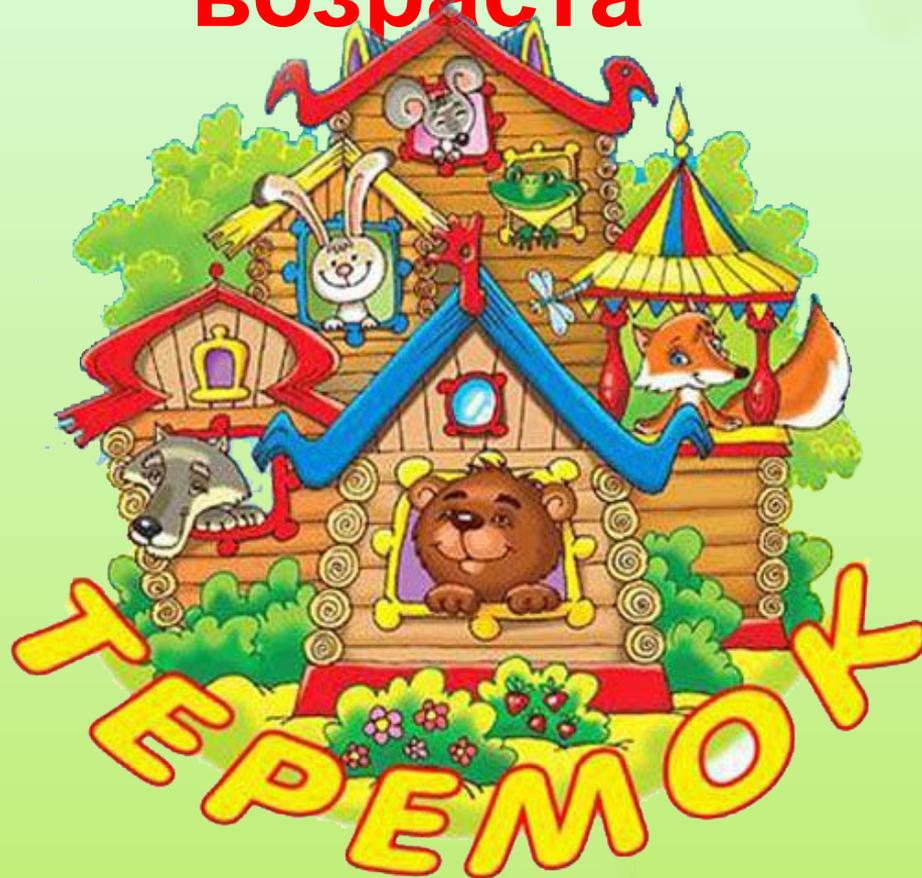


Группы интеллектуального развития детей дошкольного возраста



*Счастье-это наши дети.
Давайте окружим их любовью и вниманием,
подарим счастье и благополучие,
оградим их от бед и несправедливости.*

Целью деятельности групп по подготовке к школе является:

- формирование психолого-педагогической готовности детей 4, 5, 5-7 лет к систематическому обучению в школе через развитие познавательной сферы ребенка
- формирование адаптивных способностей к систематическому обучению в школе направлено на становление педагогической (знания, умения, навыки) и психологической (способность к подчинению правилам и требованиям взрослого, к взаимоотношениям со сверстниками, к адекватному отношению к самому себе) готовности.

Основные задачи:

- 1) формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- 2) развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения;
- 3) формирование приемов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования;
- 4) развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления;
- 5) развитие обще учебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;
- 6) развитие умений общения со взрослыми, со сверстниками, умения видеть мир глазами другого человека;
- 7) развитие умений говорения, слушания и чтения (5, 5-7 лет);
- 8) развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- 9) обогащение активного, пассивного, потенциального словаря; развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка - носителя языка;
- 10) развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.

**Предшкола нового поколения :
сочетание надёжной классики и
современных методов преподавания
для детей 4-6 лет**

В портфеле:

- ✓ Основы математики, развития речи,
- ✓ Письмо, чтение,
- ✓ Психологическая подготовка к школе,
- ✓ Основы английского языка,
- ✓ Рисование, художественный труд,
- ✓ Музыкальное воспитание,
- ✓ Окружающий мир,
- ✓ Ритмика.

**В каждой группе свои предметы,
определённое время занятий, свои педагоги,
своё количество часов, в соответствии с
возрастными особенностями, расписанием,
запросами родителей.....**



Наши педагоги.

ВИННИКОВА

*Наталья Леонидовна — куратор групп,
педагог по основным предметам:*

*Математика,
Обучение грамоте,
Подготовка руки к письму,
Окружающий мир,
Развитие речи.*

Тел.: 89044039774

Педагогический стаж 21 год.



Наши педагоги.

ПЛЕХАНОВА Ирина

*Владимировна — директор Центра,
педагог по музыкальному
воспитанию.*





БЕРЕЖНОВА

Елена Викторовна — педагог-психолог.



МОРОЗОВА

Анна Андреевна — педагог по хореографии.





МЫЛЬЦЕВА

***Елена Георгиевна — педагог
по ИЗО и художественному
труду.***

А вот и первый праздник – «Праздник Осени в лесу!»



«ПОСВЯЩЕНИЕ В СЛАВЯНЕ»



«НОВЫЙ ГОД!»



«Праздник бабушек и мам»



«Бал Победителей!»

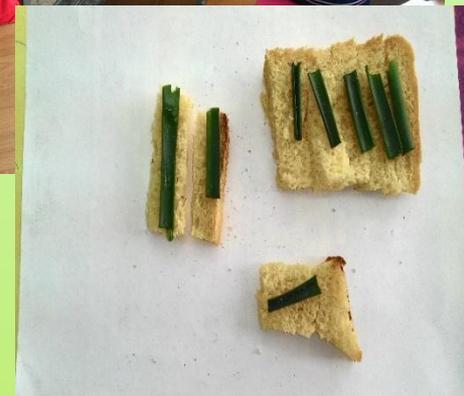


До свиданья «Теремок!»



Но не только праздники запомнятся ребятам, ведь все занятия проводятся с использованием наглядного материала, с участием самих ребят в подготовке и проведении урока.

Наиболее яркими были тематические уроки «Сталинградская битва», «Откуда хлеб пришёл», «Город в котором я живу», «Пасха», «День космонавтики», «Этот День Победы» и конечно же поедание зелёного лука, выращенного самими ребятами.



В 2017 году из Теремка выпустились 11 человек.

У всех выпускников сформирована внутренняя позиция школьника, операционный компонент — восприятие формы, цвета, величин, умение копировать образец, способность обобщать и классифицировать, концентрация внимания, объём внимания — на высоком и среднем уровне.

Социальный компонент - в норме.



Спасибо за внимание!

