

* Современные технологии

и стратегии обучения

Проблемное обучение

Концентрированное обучение

Модульное обучение

Развивающее обучение

Дифференцированное обучение

Активное (контекстное) обучение

Игровое обучение

Активное (контекстное) обучение

Игровое обучение

Обучение развитию критического мышления

- групповые и индивидуальные



Использование групповой работы на уроках как способ создания коллаборативной среды обучения

**Умение учиться – это новообразование,
которое, в первую очередь, связано с
освоением формы учебного
сотрудничества**

Г.А. Цукерман



*** Цель: Повышение мотивации обучения через использование групповых форм работ, расширение представления о сотрудничестве и взаимодействии через обучение в группе**

* Вопросы для работы

1. Каким образом учитель может сформировать группы учащихся?
2. Как можно распределить роли между учениками в группе?
3. Какие формы групповой работы можно использовать в процессе обучения?
4. Какие существуют критерии оценивания работы в группах?





Каким образом учитель может сформировать группы учащихся?



Как можно распределить роли между учениками в группе?

- * организатор работы**
- протоколист**
- «хранитель времени»**
- оратор (докладчик)**
- «хранитель правил»**
- «хранитель материалов»**
- контролер**
- связист («хранитель связей»)**

Какие формы групповой работы можно использовать в процессе обучения?

- совещание
- групповая дискуссия,
- мозговой штурм,
- синектические сессии,
- фокус-группы,
- ситуационно-ролевые и деловые игры,
- социально-психологический тренинг

Какие существуют критерии оценивания работы в группах?

Взаимооценка деятельности по критериям

- Оценивание учителем работы каждой группы при помощи таблицы критериев
- Оценивание и взаимооценивание внутри группы при помощи таблицы критериев

Оценивание работы в группах и парах при закреплении материала

- Взаимооценивание чужих работ по критериям или образцу
- Оценивание учителем работы каждой группы по таблице критериев
- Оценивание учителем нестандартной работы по стандартной шкале (например,
- если итог работы в группах – выполнение какого-либо письменного задания).





