

НЕОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

8 класс



Учитель русского языка и литературы
Родионова И.В., МБОУ «СОШ № 44»

Лингвистическая разминка

(1) Едем на пароходе уже третьи сутки. (2) Наступила ночь. (3) Все с интересом всматриваются вдаль. (4) Было немного страшно. (5) Кругом необъятные просторы Волги.



Расставание

Маленький городок.
Северный говорок
Выцветшая луна.
Северная Двина.



Рябь темно-серых вод.

Музыка. Теплоход.

Девушка на устье

Проверка индивидуальной работы ученика



(1) Улица. (2) Огни. (3) Иду по лужам.

(4) Мне уже на всё... и ты не нужен.

(5) ...В глазах мелькает.

(6) Полосу готовь, и я взлетаю, у-у...



Сказуемое в определенно-личном предложении

глагол в форме 1, 2 л. настоящего времени
изъявительного наклонения

глагол в форме 1, 2 л. будущего времени
изъявительного наклонения

глагол в форме повелительного наклонения



Новогодняя история

Новогодняя ночь. Шумно. Иду по улице. Слышу странный топот. Оборачиваюсь. Необычное бесформенное существо без головы. Рук тоже не видно. Мне страшно. Вдруг слышу знакомый голос: «Привет!» Ну и шутки.

Моему другу нравится всех пугать. Где ему удалось раздобыть совершенно черное покрывало?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ФЦИОР самостоятельная работа 1



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Устно: составить рассказ о неопределённо-личных предложениях, используя п. 182.
2. Письменно (по выбору учащихся):
 - 1) придумать свое художественное произведение, используя только односоставные предложения, надписать неопределённо-личные предложения – Н/Л;
 - 2) выполнить тест ФЦИОР [тестовое задание](#), сделать скриншот результата;
 - 3) упражнение 208, С.90 по заданию.



Итог урока

- «улыбка» - я удовлетворен уроком, я хорошо работал, всё понял;
- «линия» - урок был интересен, принимал участие, отвечал с места, чувствовал себя комфортно;
- «дуга» - я ничего не понял и не удовлетворен уроком);



Спасибо

за урок!

Для работы на уроке были использованы материалы сайтов:

1. [кто совершает действие?](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d2ad76-0a01-00ee-00dd-3381b1cbfde0/%5BRUS8_182%5D_%5BIM_356%5D.swf) или
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d2ad76-0a01-00ee-00dd-3381b1cbfde0/%5BRUS8_182%5D_%5BIM_356%5D.swf
2. [самостоятельная работа 1](http://fcior.edu.ru/card/10791/prostye-odnosostavnye-predlozheniy-a-p1.html) или
<http://fcior.edu.ru/card/10791/prostye-odnosostavnye-predlozheniy-a-p1.html>

