

Презентация

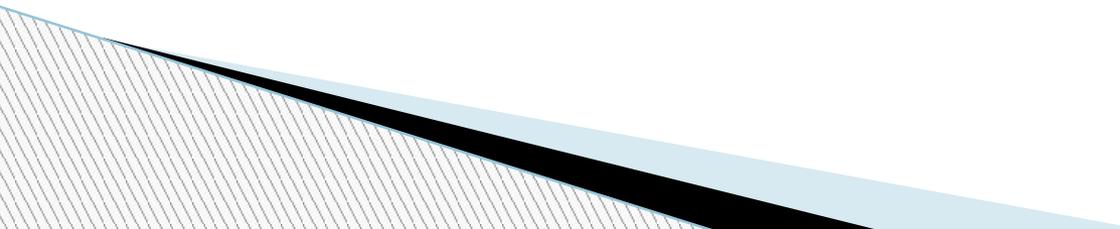
Актуальность, цели и задачи



Тема ВАР:

Использование коммуникативных игр с детьми раннего дошкольного возраста в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению

Научный руководитель : Зехова М. С
Составитель: Чернышева М. И.



Тема:

Использование коммуникативных игр с детьми раннего дошкольного возраста в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению

Актуальность

Детский сад – новый период в жизни ребенка и поступление в него сопряжено с тяжелыми переживаниями, сопровождается изменением поведенческих реакций ребенка. Ведь адаптация - это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях – физиологическом, психологическом, социальном.

Трудности, возникшие у детей в период адаптации могут привести к самой неблагоприятной ее форме – дезадаптации, В процессе адаптации участвуют все системы организма. В том числе снижаются и защитные силы организма - что может привести к заболеванию ребенка.

К сожалению, нередко этот процесс протекает сложно и болезненно. Ребенок может отказаться от еды, сна, общения со сверстниками и взрослыми, у него появляются нежелательные привычки.

Поэтому помочь ребенку адаптироваться, привыкнуть к новым условиям существования, необходима такая организация жизни ребенка в дошкольном учреждении, которая приводила бы к наиболее адекватному, почти безболезненному приспособлению его к новым условиям. Мы считаем, что коммуникативные игры с детьми раннего дошкольного возраста помогут создать благоприятные условия для успешной адаптации детей к ДОО.

Цель: Составить картотеку коммуникативных игр с детьми раннего дошкольного возраста в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению.

Задачи:

1. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по теме.
2. Рассмотреть особенности процесса адаптации детей раннего дошкольного возраста к ДООУ.
3. Определить место проведения коммуникативных игр в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.
4. Выделить виды коммуникативных игр для детей раннего дошкольного возраста.
5. Подобрать коммуникативные игры, которые можно использовать с детьми раннего дошкольного возраста в период адаптации к ДООУ.
6. Оформить картотеку коммуникативных игр с детьми раннего дошкольного возраста в период адаптации к ДООУ.
7. Апробировать коммуникативные игры с детьми раннего дошкольного возраста в период адаптации к ДООУ.

Конечный продукт: картотека коммуникативных игр с детьми раннего дошкольного возраста в период адаптации к ДООУ.