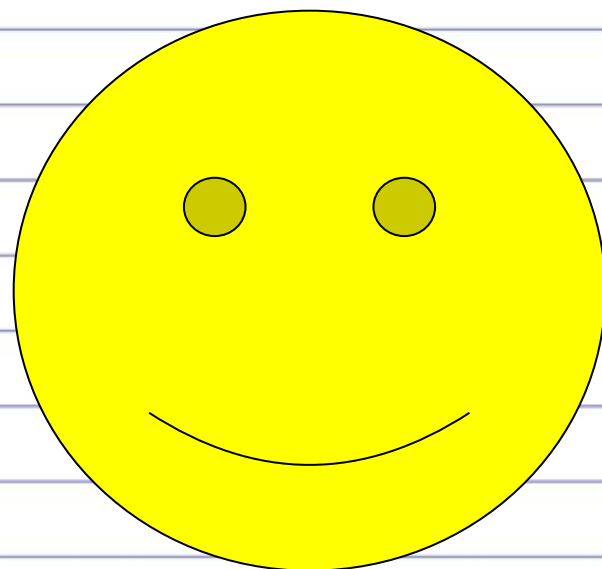
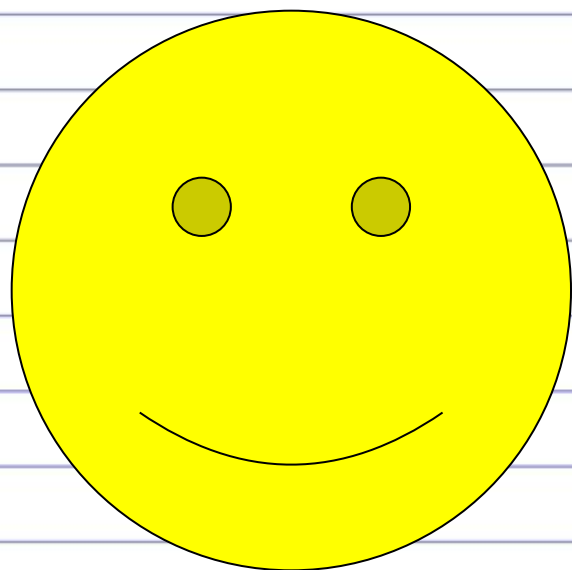


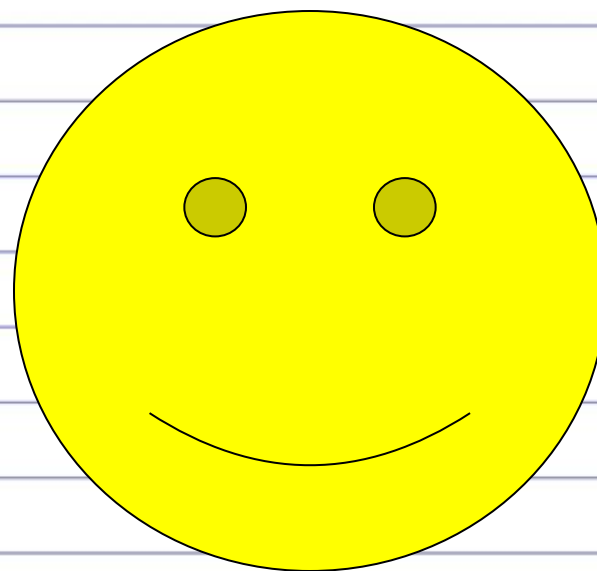
Урок русского языка.

5 класс.

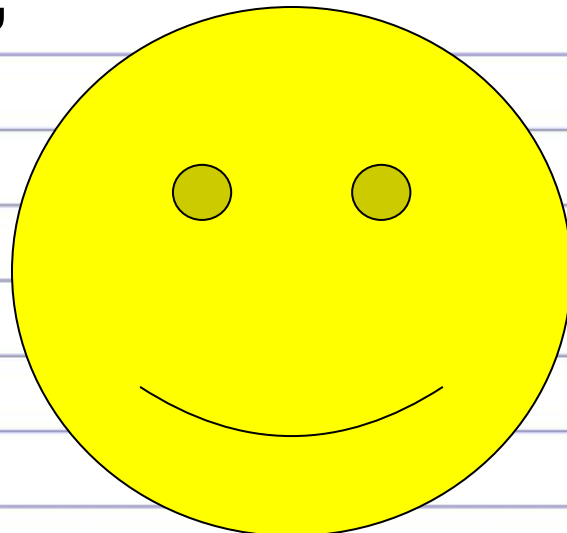




грустный, печальный,
расстроенный.



веселый, радостный,
счастливый



Тема урока:

«АНТОНИМЫ»



**Антоним – греческое
слово:**

**анти – приставка со
значением**

**«противоположный»,
онима – «имя».**



Н.П.Колесников.
«Словарь антонимов»

Добрый – злой

Добрый – относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь, отзывчивый.

Злой – исполненный недоброжелательства, враждебности, злобы.)



Свежий хлеб – ... хлеб
Свежий журнал – ... журнал
Свежий ветер – ... ветер
Легкий труд – ... труд
Легкий путь – ... путь
Легкий ветер – ... ветер



Слово – дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, можно и разъединить их, словом можно служить любви и миру, словом же можно служить вражде и ненависти”. (Л.Н. Толстой)



Сытый ... не понимает.

Труд кормит, а лень ...

**Черная коровка дает
... молочко.**

Вы по-вашему, а мы ...

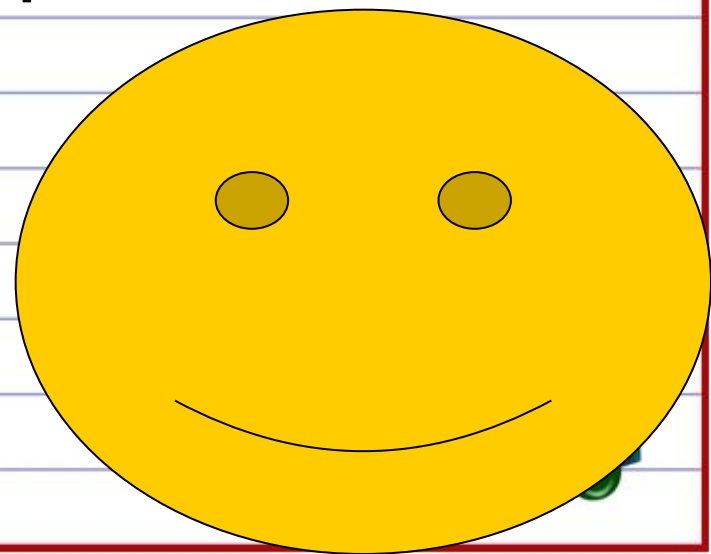


Рефлексия.

-Что нового о словах вы узнали на уроке?

-Какая часть в слове **АНТОНИМЫ** указывает нам на то, что это слова с противоположным значением?

- Для чего нужны антонимы и какую роль они выполняют в речи?



Домашнее задание.

1) Устный рассказ об антонимах с опорой на теоретический материал и схему (с. 86-87).

2) Записать в две колонки слова-антонимы, которые мы могли бы использовать для характеристики человека.

3) Сочинить небольшую сказку с использованием антонимов (*задание выполняется по желанию сильными учениками*).

