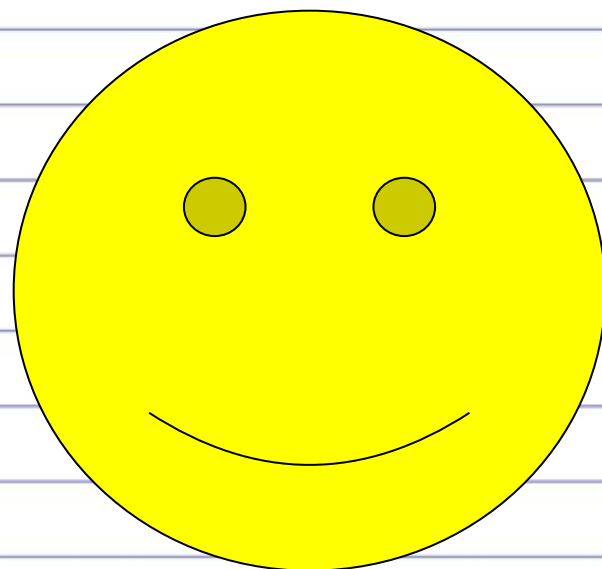
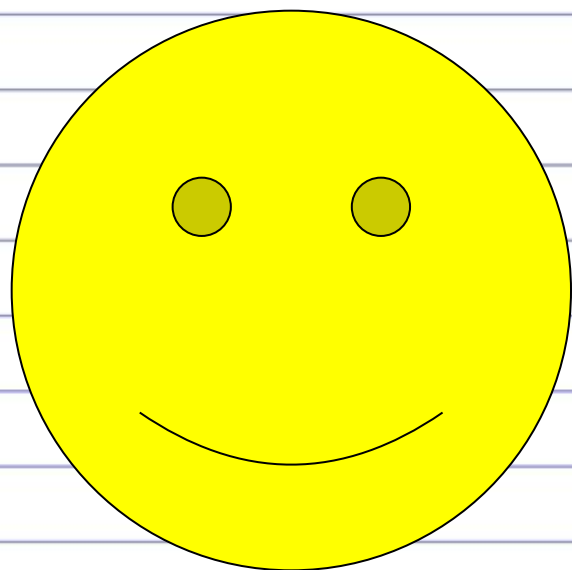


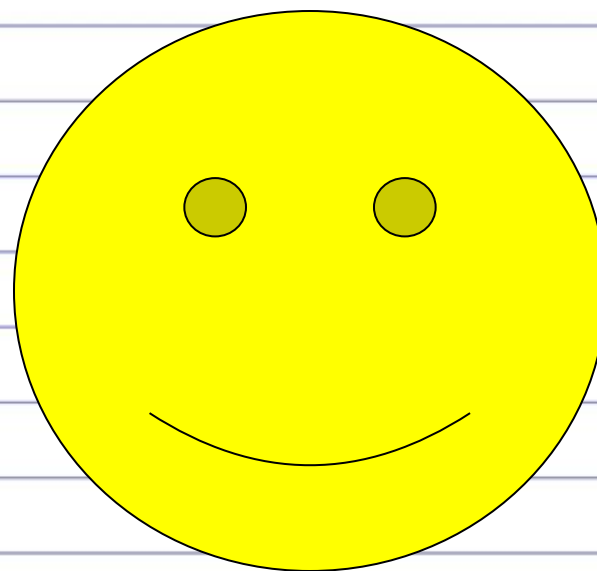
# Урок русского языка.

5 класс.

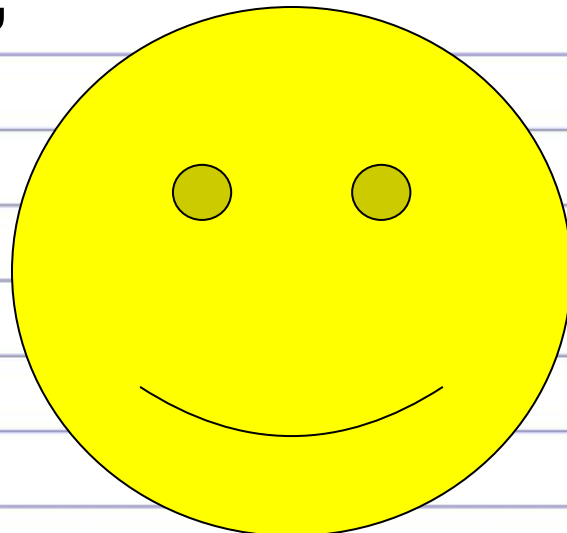




грустный, печальный,  
расстроенный.



веселый, радостный,  
счастливый



Тема урока:

# «АНТОНИМЫ»



**Антоним – греческое  
слово:**

**анти – приставка со  
значением**

**«противоположный»,  
онима – «имя».**



**Н.П.Колесников.**  
**«Словарь антонимов»**

**Добрый – злой**

**Добрый – относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь, отзывчивый.**

**Злой – исполненный недоброжелательства, враждебности, злобы.)**



**Свежий хлеб – ... хлеб**  
**Свежий журнал – ... журнал**  
**Свежий ветер – ... ветер**  
**Легкий труд – ... труд**  
**Легкий путь – ... путь**  
**Легкий ветер – ... ветер**



**Слово – дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, можно и разъединить их, словом можно служить любви и миру, словом же можно служить вражде и ненависти”. (Л.Н. Толстой)**





**Сытый ... не понимает.**

**Труд кормит, а лень ...**

**Черная коровка дает  
... молочко.**

**Вы по-вашему, а мы ...**

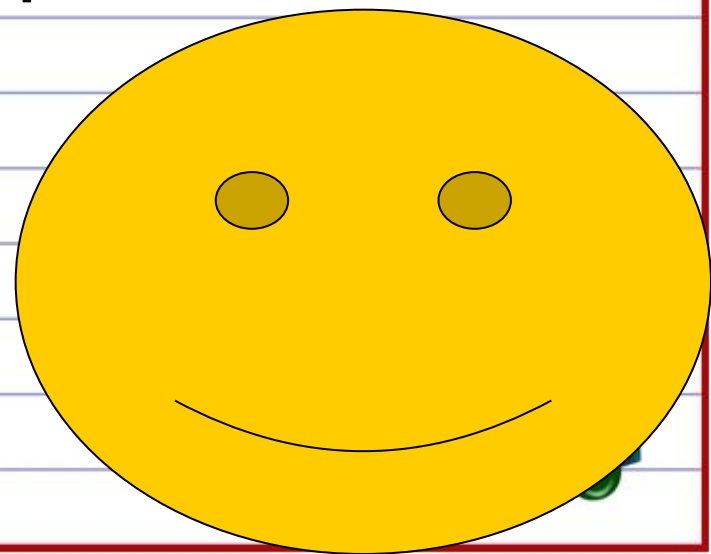


# Рефлексия.

-Что нового о словах вы узнали на уроке?

-Какая часть в слове **АНТОНИМЫ** указывает нам на то, что это слова с противоположным значением?

- Для чего нужны антонимы и какую роль они выполняют в речи?



## Домашнее задание.

1) Устный рассказ об антонимах с опорой на теоретический материал и схему (с. 86-87).

2) Записать в две колонки слова-антонимы, которые мы могли бы использовать для характеристики человека.

3) Сочинить небольшую сказку с использованием антонимов (*задание выполняется по желанию сильными учениками*).

