

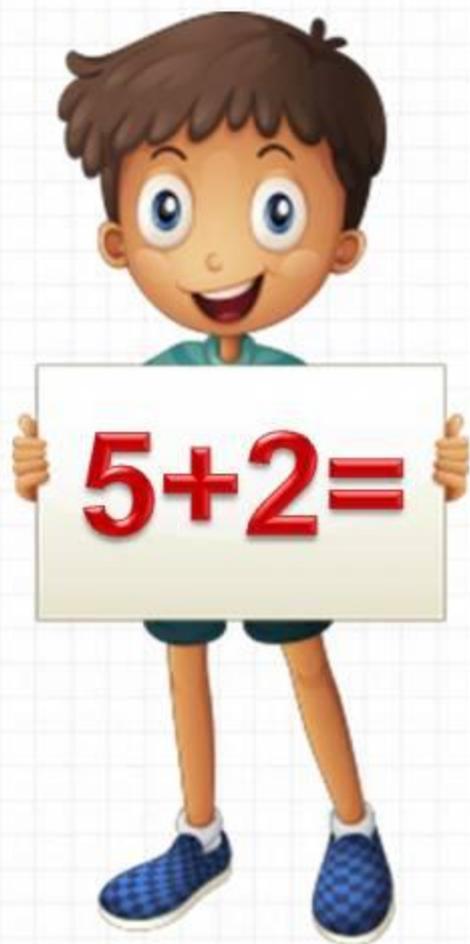
Числа 1-5.
Закрепление изученного
стр. 44-45

Урок № 19



Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт

Малыш и Карлсон поделили **5** плюшек так: Малыш взял **1**, а Карлсон - **4**. Как они ещё могли поделить 5 плюшек, если у Карлсона плюшек было больше.



Добавь до 5.



$$1 + 4 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

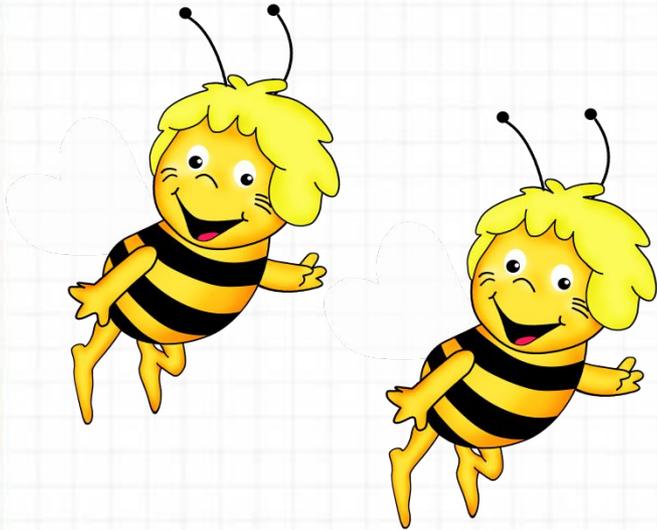
Из большего отними меньшее
Уменьши число на 3



**Прибавь к большему меньшее
Увеличь числа на 1.**

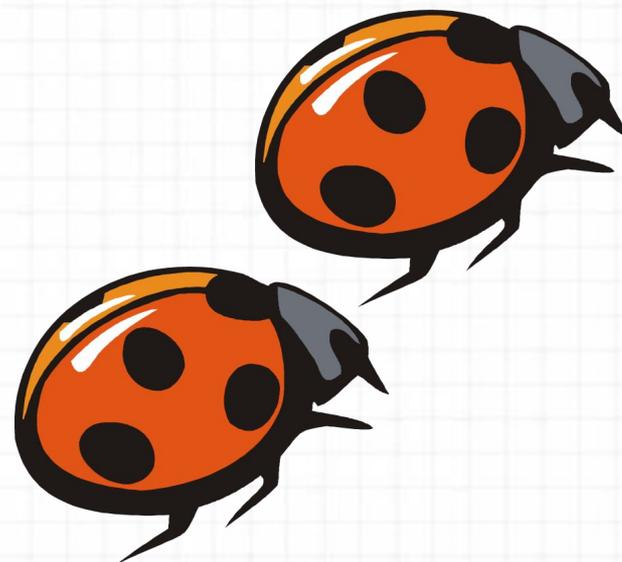
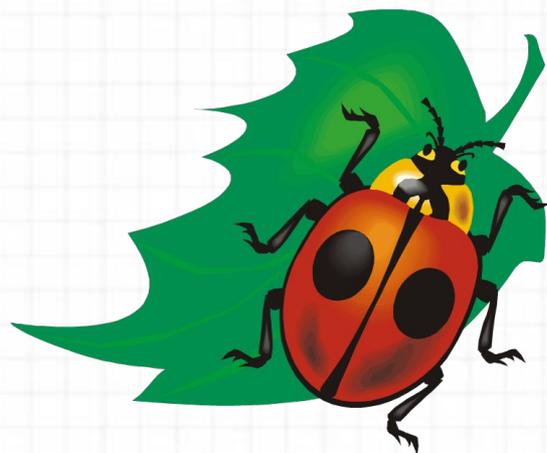
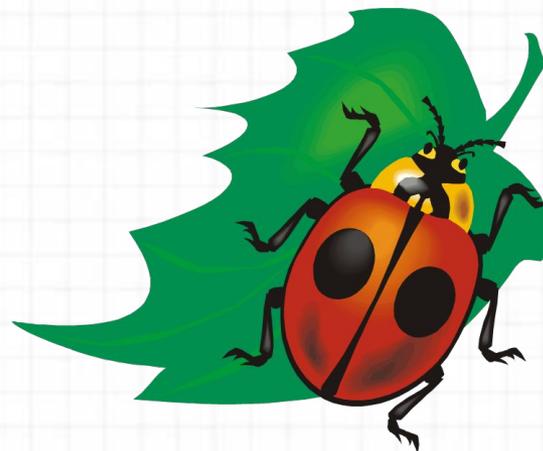
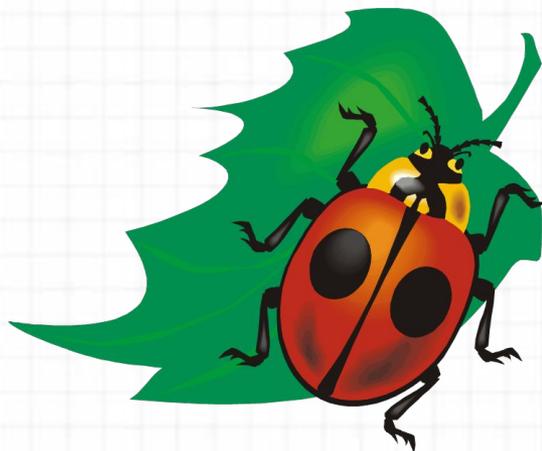
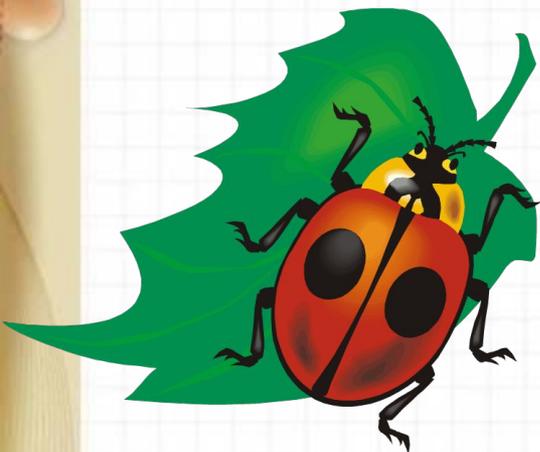


Составь задачу и реши её.

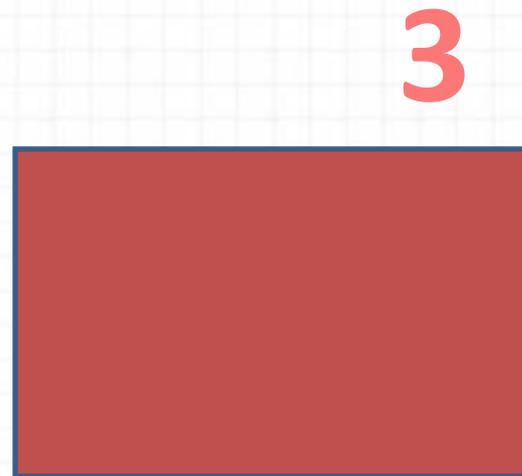
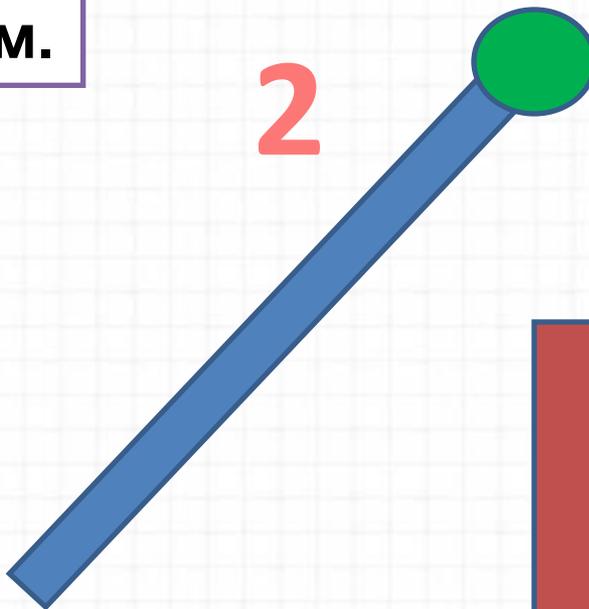
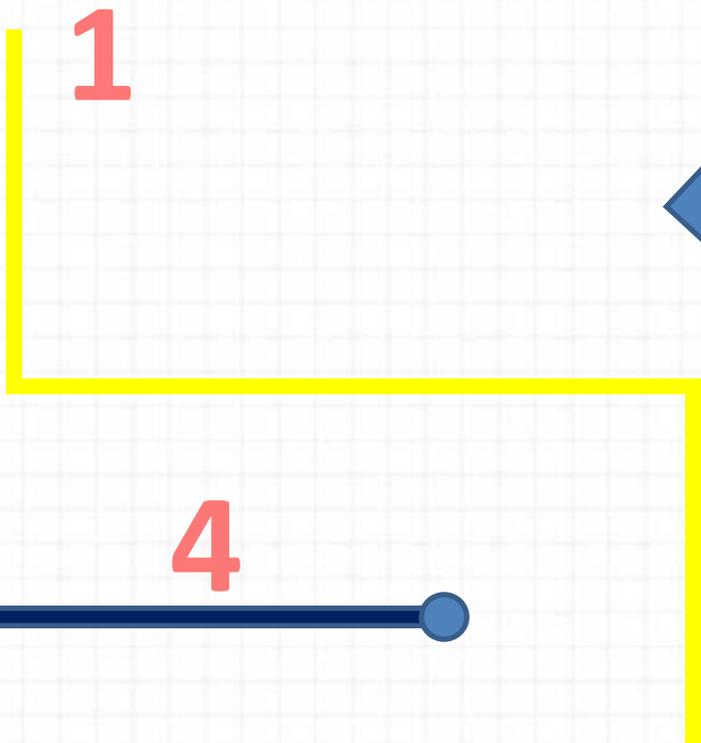


$$3 + 2 = 5$$

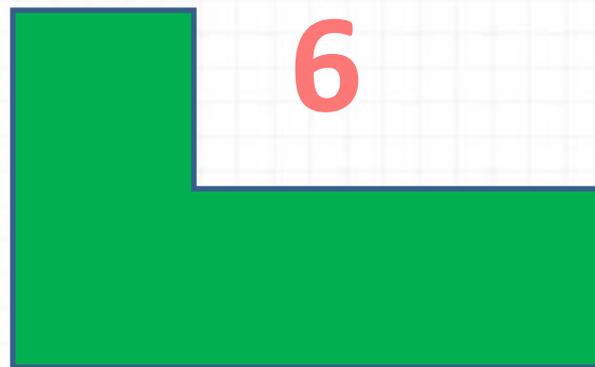
Чего больше и на сколько?



Дай названия линиям.



5



Найди лишний предмет в каждой строчке.



Физкультминутка

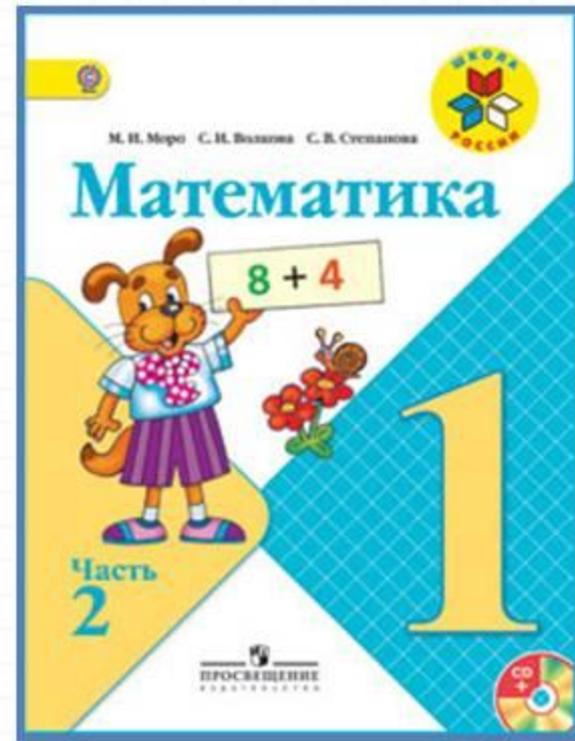
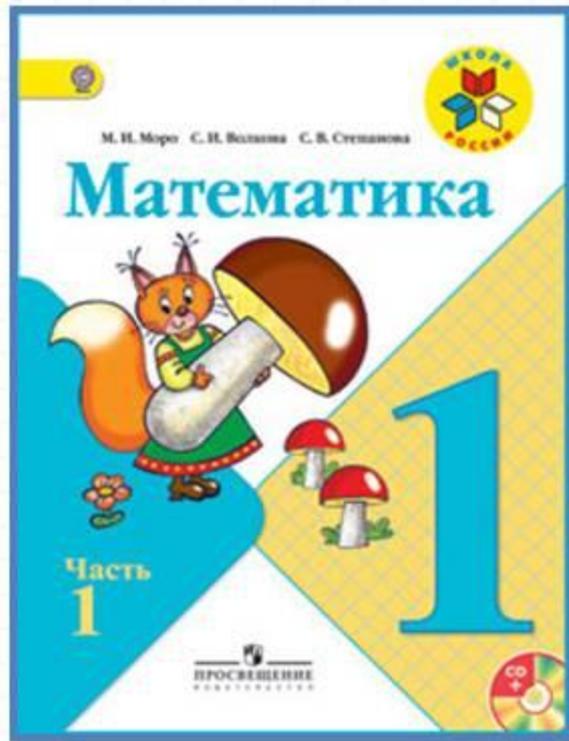
**Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Киваем головой.**

**Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем**

И вновь писать начнем.



Работа по учебнику



стр. 44 -

45

СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Рассмотрите каждую таблицу и расскажите, как надо расположить рисунки в последней строке, чтобы все строки в таблице были разными.

2. Как составлена каждая таблица? Какую фигуру надо нарисовать в свободной клетке каждой из них, чтобы все строки и столбцы были разными?

3. Какой домик надо нарисовать в свободной клетке таблицы, чтобы все строки и столбцы были разными?

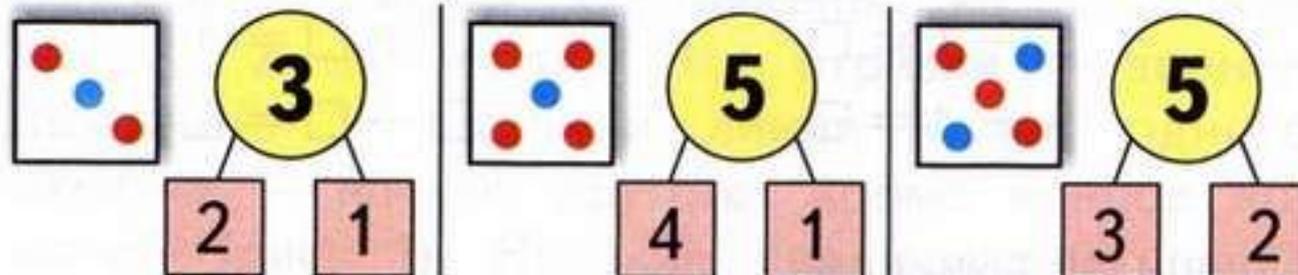
4. Проследи, как расположены фигуры в ряду. Какая фигура пропущена?



5. Вычислительная машина работает так: на вход подаётся любое число, на выходе получается число, следующее за ним при счёте. Расскажи, какие числа надо поставить в окошки со знаком «?».



На рисунках показан состав чисел 3 и 5.

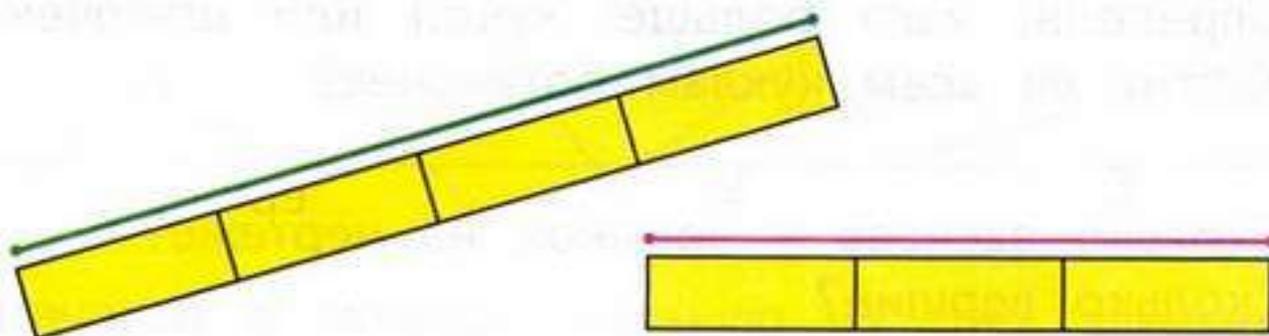


3 — это
□ и 1.

5 — это
4 и □.

5 — это
3 и □.

Сравни длины отрезков.



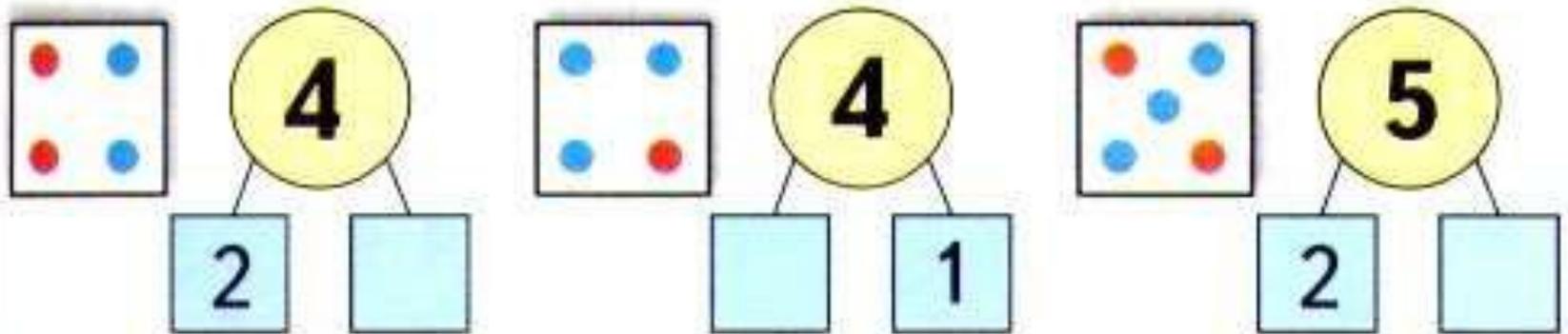


Используя рисунки и схемы, выполни записи.

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

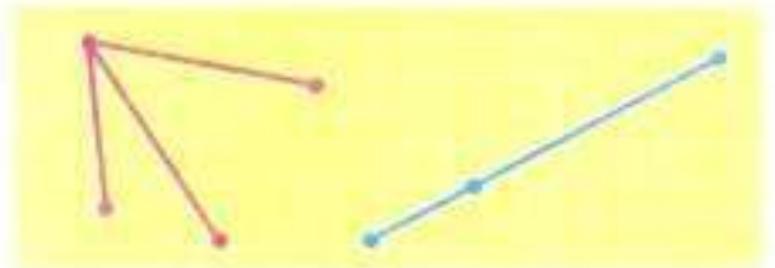
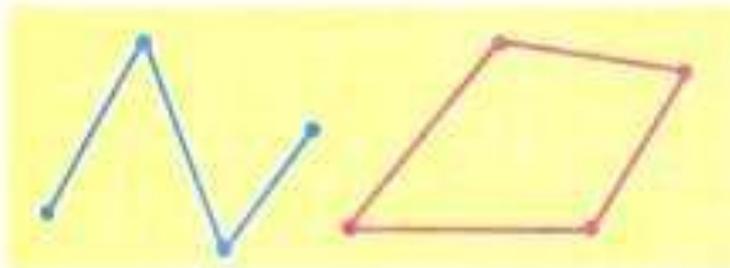
На рисунках показан состав чисел 4 и 5.
Какие числа пропущены?



Рассмотри чертежи и объясни, почему:

это ломаные,

а это не ломаные.



Задания на смекалку



Отгадай ребус.



И =

Г



скрепка



Рефлексия

Оцените свою работу на уроке

**«!»- молодец, выполнил всё
верно.**

**«+» – хорошо, ошибся совсем
немного.**

«-» с заданием пока не справился.



