



ОГЭ 2015. Русский язык.

Задание 14

# Задание 14

- В9. Среди предложений 28–33 найдите сложное бессоюзное предложение. Напишите номер этого предложения.

- . (28) Он видел, как растерялись детдомовские, и сам растерялся. – (29)Вота! – сказал он, показывая половинки бумажек. (30)И вдруг, как будто поняв, что дело сделано, и уже не поправишь, и что надо стоять на своём, Санька стал рвать деньги дальше, в мелкие клочья, приговаривая: – (31)Вота! (32)У меня батю... на фронте... а вы обзывать... (33)Детдомовские, все втроём, двинулись на него – Санька приготовился к драке.

# Задание 14

- В9. Среди предложений 1–5 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью. Напишите номер этого предложения.

- (1)В 1922 году, когда ему было 14 лет, Лев Ландау\* успешно сдал
- экзамены в Бакинский университет и был зачислен на физико-
- математический факультет сразу на два отделения – математическое и
- естественное. (2)Его очень интересовала химия, но вскоре он ушёл
- с естественного отделения, поняв, что физика и математика ему больше по душе.
- (3)Первокурсник Ландау был моложе всех в университете. (4)Вначале
- это его чрезвычайно угнетало. (5) Проходя по коридорам, он поднимал плечи и наклонял голову: ему казалось, что так он выглядит гораздо старше.

# Задание 14

- В9. Среди предложений 19–22 найдите сложное предложение с **сочинительной и подчинительной связью** между частями. Напишите номер этого предложения.

- (19)Он молча сбросил мокрую шинель, прошёл в самый дальний угол и сел на свою постель. (20) Когда молодой лётчик Лёвушкин посмотрел в угол, он увидел, что Яровой, подперев ладонями голову, сосредоточенно рассматривает большую фотографию. (21) Лёвушкин, а за ним следом и ещё двое подошли к нарам. (22)Яровой никогда не показывал никому из нас ни своих фотографий, ни своих писем, и то, что сейчас он долго и пристально рассматривает какой-то снимок, заинтересовало всех.

# Задание 14

- В9 Среди предложений 25–29 найдите **сложные бессоюзные** предложения. Напишите номера этих предложений.

26,  
29

- ! (25)Я очень многое помню из
- той поры, самые мелкие детали. (26)Но с течением времени всё сильнее вкрадывается мысль: было ли это в яви или когда-то приснилось?
- (27)Конечно, дом – это воспоминание. (28)Это – детство.
- (29)Теперь дом сломали – детство кончилось...

# Задание 14

- В9. Среди предложений 29–33 найдите **сложное бессоюзное** предложение. Напишите номер этого предложения.
- . (29)Ела завариху, вовсе не замечая еды.
- (30)Наверное, ушла обратно в свой чудесный театр. (31) Пусть, если ей так там нравится. (32)Она устала, моя мама, она развеселилась первый раз за всю войну. (33) Пусть побудет ещё немного в своей отдалённой памяти, в золочёном дворце, где показывают балет.

# Задание 14

- В9. Среди предложений 18–24 найдите **сложное бессоюзное** предложение. Напишите номер этого предложения.
- (18)Я боюсь за отца: почему он уходит от нас? (19)Зачем эта охота? (20)Пусть лучше вернётся. (21)И в глазах у мамы я тоже вижу слёзы.
- (22)Что это было? (23) Предчувствие? (24)Но война началась через год, и много было ещё и смеха и слез до её прихода, а я всё помнил тот вечер и чувствовал ту тревогу...

# Задание 14

- В9. Среди предложений 17–19 найдите **сложное бессоюзное** предложение. Напишите номер этого предложения.

- . (17)А на гардеробе – коробки,
- картонки со шляпами. (18)На них много пыли, её сметают только перед Новым годом, Первым мая и мамиными именинами двадцать четвёртого октября...
- (19)Последнюю открытку от матери я получил через три дня после
- сообщения о падении Киева, а датирована она была ещё августом

# Задание 14

- В9. Среди предложений 6–10 найдите **сложное бессоюзное** предложение. Напишите номер этого предложения.

- (6)И всю свою жизнь, начиная с восьми лет, я целенаправленно готовил себя к профессии клоуна. (7) При этом шансов у меня почти не было: в цирковом училище конкурс был – сто двадцать человек на место. (8) Когда я поступал в шестой раз, я уже взрослый был тогда, мне сказали: (9) «Ну нет у тебя данных!» (10)А на седьмой все-таки взяли.

# Задание 14

- В9. Среди предложений 20–22 найдите **сложное бессоюзное** предложение. Напишите номер этого предложения.

22

- (20)Когда приступал к работе в музее новый экскурсовод или молодой студент-практикант – все они обязательно просили тётю Шуру послушать их экскурсию и сказать своё слово.
- (21)Старушка внимательно слушала, давала советы и почти никогда не ошибалась.
- (22)По понедельникам дом Пушкина обычно закрыт для посетителей – экскурсанты всё равно приходят и стучатся в двери.

# Задание 14

- В9. Среди предложений 28–32 найдите **сложное бессоюзное** предложение. Напишите номер этого предложения.

30

- (28)Кипа исписанных тетрадей на классном столе становилась всё меньше и меньше, и скоро там сиротливо заголубела тоненькая тетрадка.
- (29)«Моя!» (30)Учитель взял её, бережно развернул – у меня сердце замерло в груди, жаром пробрало. (31)Прочитав вслух моё сочинение, Игнатий Дмитриевич поднял меня с места, долго пристально вглядывался и, наконец, тихо молвил редкую и оттого, конечно, особенно дорогую похвалу:
- (32)«Молодец!»