

# Личность и ее структура

Доц. С.А. Володина

Человек – самое загадочное для себя явление, ищущий и утверждающий себя в мире с момента появления.



# Основные особенности психики и поведения человека

1. Социальность человека как вида.

Его биологические особенности в значительной мере обусловлены социально.

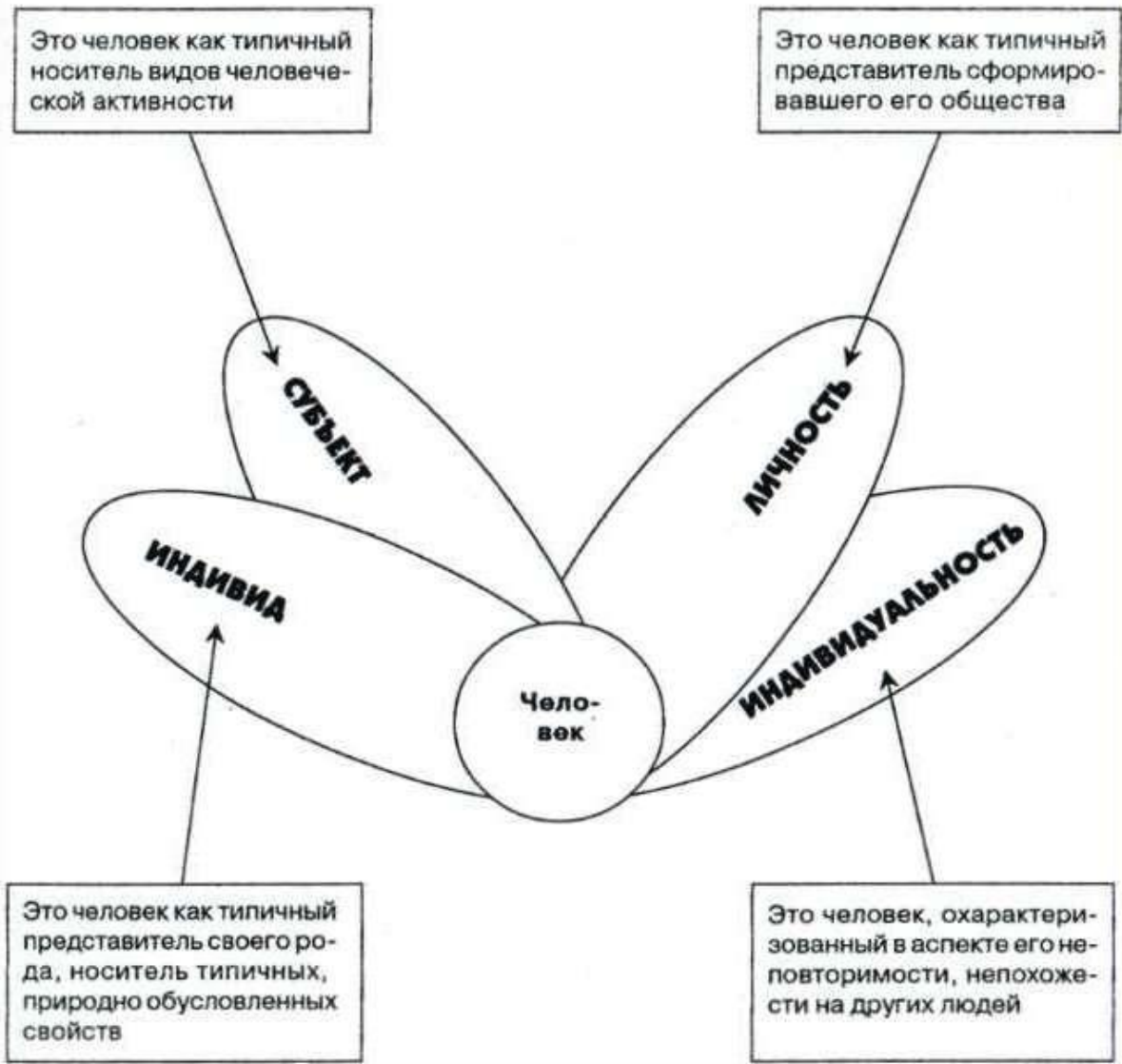
Для индивида всякая психическая функция появляется и проявляется дважды.

2. Особенностью является присвоение и активное усвоение общечеловеческого опыта, который интериоризуется во взаимодействии человека с миром.

3. Способность и возможность отражения абстрактных признаков или свойств предметов объективного мира.

*\*Интериоризация – поэтапный процесс перехода внешних действий в план внутреннего, психического, умственного отражения.*

### СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ: ЧЕЛОВЕК, ИНДИВИД, СУБЪЕКТ, ЛИЧНОСТЬ, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ



# Структура личности (по З. Фрейду)

**Супер-Эго (сверх-я) =  
сверхсознание**

(Ценности, нравственность,  
духовность, самоконтроль)

**Эго(я) = сознание**

(Разум, рассудок, принцип  
реальности, внешний  
контроль)

**Ид («оно»)-подсознание =  
бессознательное**

(Инстинкты,  
принцип удовольствия, нет  
контроля)

# Компоненты в структуре личности (по К.К. Платонову)

Название подструктуры	Элементы, входящие в подструктуру	Соотношение социального и биологического	Специфические виды формирования подструктур
1 Направленность личности	Убеждения, мировоззрение, идеалы, склонности, интересы, желания, влечения	Биологического очень мало	Воспитание
2 Опыт личности	Умения, навыки, знания, привычки	Значительно больше социального	Обучение
3 Особенности психических процессов	Воля, чувства, восприятия, мышление, ощущения, эмоции, память	Чаще больше социального, однако, заметно влияние биологического и даже генетически обусловленных свойств личности	Упражнение
4 Биопсихические свойства	Темперамент, половые, возрастные, патологические свойства	Социального очень мало	Тренировка



# Психологическая структура личности

Личность рассматривается как динамическая система, т.е. система, развивающаяся во времени, изменяющая состав входящих в нее элементов и связей между ними, при сохранении функции.

Психологическая структура личности – это некая целостная система, модель качеств и свойств, достаточно полно характеризующая психологические особенности личности (человека, индивида, субъекта).

Психологические составляющие или подструктуры личности:

- Направленность личности
- Самосознание
- Способности и задатки
- Темперамент и характер
- Особенности психических процессов и состояний
- Психический опыт личности.

# Направленность личности

*Направленность* – некий психологический «стержень» личности, который закладывает отношение человека с миром и к миру, задает основные линии поведения, предопределяет систему ценностей и взглядов, позицию в жизни, мировоззрение личности в целом.

«Это ответ на вопрос, чего человек хочет, что для него привлекательно, к чему он стремится» С.Л. Рубинштейн

Важны потребности и мотивация.



# Основные проявления направленности личности

- Потребностно-мотивационная сфера личности: целостная система и иерархия потребностей, мотивов, целей, задач, смыслов, установок, интересов, ценностей и других психологических проявлений устремлений личности;
- Многоуровневая система, иерархизированный набор деятельностей, подчинённых соответствующим мотивам и реализующих поведение
- Психологическая структура деятельности, структура сознания, система отношений личности с миром.

## Уровень притязаний и локус-контроль

*Уровень притязаний* – стремление к достижению целей той степени сложности, на которую человек считает себя способным.

Решающий фактор в становлении уровня притязаний – это не объективный успех или неуспех, а переживание субъектом своих достижений как успешных или неуспешных.

Локус-контроль связан с Я-концепцией.

Типы локус-контроля: интернальный (внутренний) и экстернальный (внешний).

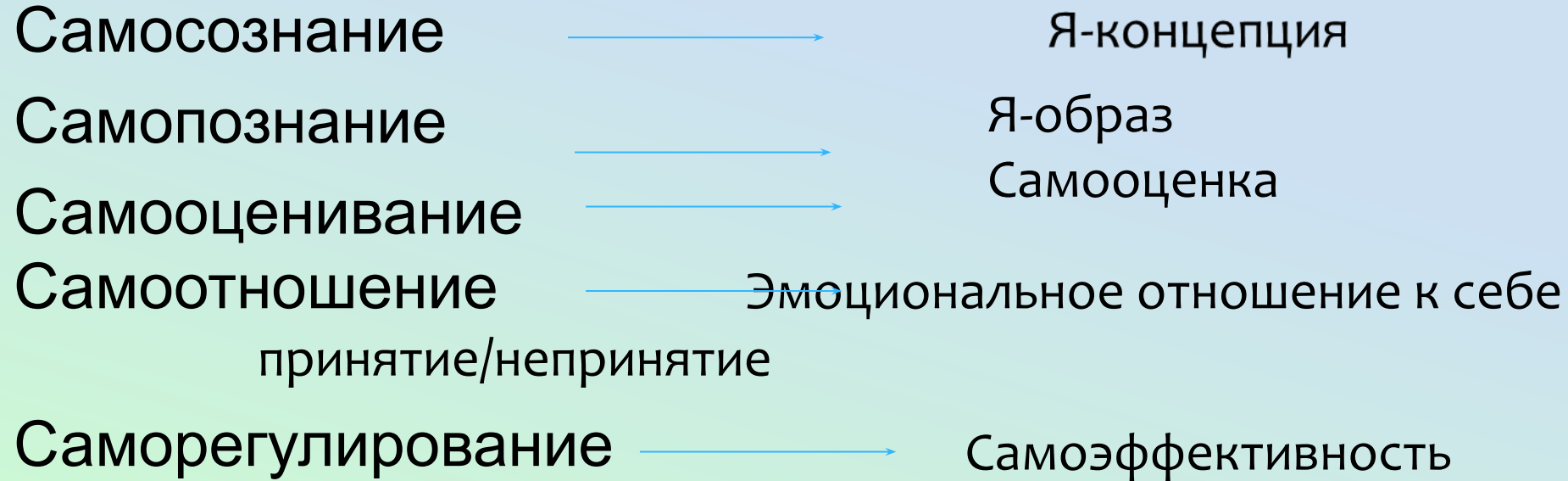
# САМОСОЗНАНИЕ

Самосознание – это осознание и целостная оценка самого себя и своего места в жизни (А.Н. Леонтьев).

Самосознание – это сложная психологическая структура, включающая в себя в качестве особых компонентов:

- Сознание своей тождественности
- Сознание своего собственного «Я» как активного, деятельного начала
- Осознание своих психических свойств и качеств
- Определенная система социально-нравственных самооценок (В.С. Мерлин).

# Процесс самосознания и его результат



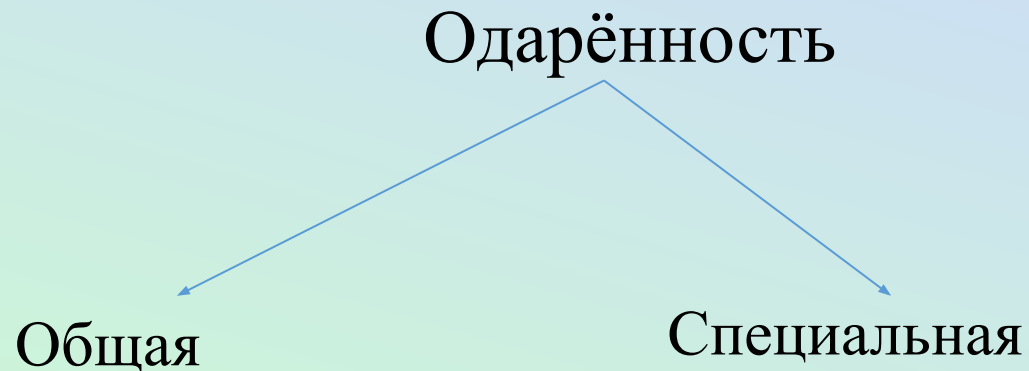
# Задатки и способности

**Способности** – индивидуально-психологические особенности, имеющие отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности, не сводимые к знаниям, умениям и навыкам, но объясняющие быстроту и лёгкость их приобретения.

**Задатки** – природная предпосылка способности, анатомо-физиологические особенности, лежащие в основе развития способностей.

# Одарённость

Одарённость – качественно своеобразное, личностное сочетание способностей.



Высокая степень одарённости – талант.  
Гениальность – качественно наивысшая степень развития и проявления одарённости и таланта.





Характер развития одарённости – это результат сложного взаимодействия

- Наследственности (т.е. природных задатков)
- Социокультурной среды
- Деятельности ребёнка

## **Главы 4-6**

(учебник «Психология» под редакцией Б.А. Сосновского)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**