

Исключите «лишнее», объясните почему вы так сделали:

- ▣ Горение угля
- ▣ Запах свежести, после грозы
- ▣ Повышение температуры тела
- ▣ Переваривание пищи
- ▣ Превращение молока в простоквашу
- ▣ Лист бумаги
- ▣ Стол
- ▣ стакан
- ▣ Стекло
- ▣ Браслет

Задание:

Старинные медные монеты и бронзовые изделия часто бывают покрыты зеленоватым налетом, а серебряные – черным. О чем говорит появление этих налетов? Какое это явление? Назовите признаки.



ТЕМА: ЗАКОН СОХРАНЕНИЯ МАССЫ ВЕЩЕСТВ.

Эпиграф:

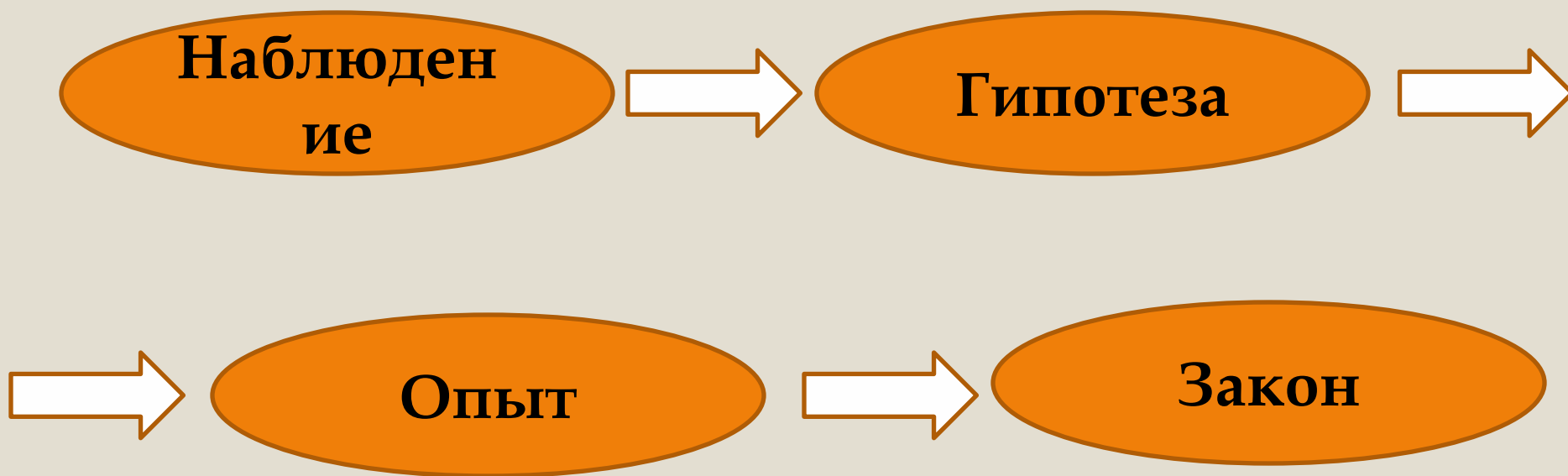
«Доводы, до которых человек
додумался сам, обычно убеждают
его больше, нежели те, которые
пришли в голову другим».

Цель урока:

**Объяснять
сущность закона
сохранения массы
веществ.**

Задача :

Практически осуществить этапы,
предшествующие открытию
закона:



Задание :

Масса золы,
полученной при
сжигании дров гораздо
меньше массы
исходных веществ.
Объясните, не
противоречит ли этот
факт закону
сохранения массы
веществ? Почему?

