

Грустный смех в рассказе М.Зощенко «Обезьяний язык»

Цель: изучение жизненной и творческой биографии М.Зощенко; знакомство с рассказом «Обезьяний язык»

1. Просмотри видеоурок
2. Прочитай стр.167-170 в учебнике

Ответ на вопросы письменно (1-5 вопросы ответ 1-2 предложения)

Обезьяний язык

- От какого лица ведется повествование в рассказе? Каким вы представляете себе рассказчика? Охарактеризуйте его.
- Где происходит действие рассказа? С какой проблемой столкнулся рассказчик?
- Кто является участниками разговора, услышанного рассказчиком?
- О чем они говорят, что обсуждают?
- Обратите внимание на слова, которые используют соседи рассказчика? Понимают ли они значение слов, которые употребляют?
- С какой целью участники диалога произносят непонятные слова? Кем они хотят себя показать?
- Выпишите из текста иностранные слова, разговорные, фразеологизмы. Какую реакцию у читателей вызывает их смешение?
- Выпишите словосочетания, лишенные смысла.
- Над чем вы смеялись, когда читали рассказ? Как называются рассказы, вызывающие у нас смех?