

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА  
(ГЦОЛИФК)»  
**Люлекин Дмитрий Павлович**

## **МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СПОРСМЕНОВ-ТЕННИСИСТОВ**

Направление магистерской подготовки 39.04.01 – «Социология»  
Магистерская программа «Социология ФКиС»

Научный руководитель:  
Кандидат педагогических наук,  
Профессор кафедры философии и  
социологии  
Исмаилов Асомиддин Исмаилович

Москва – 2018

# Актуальность

Актуальность темы этой работы заключается в сложности и многоплановости определения влияния различных факторов на становление личности детей, как уже юных профессиональных спортсменов, так и недавно начавших свой спортивный путь.

# Объект и предмет исследования

- **Объект** исследования – личность спортсмена-теннисиста.
- **Предмет** исследования – механизмы формирования личности спортсмена-теннисиста.

# Цель и задачи исследования

- **Цель** – определить основные механизмы формирования личности спортсмена-теннисиста, способствующие достижению высоких спортивных результатов.
- **Задачи:**
  - Провести сравнительный анализ существующих подходов к исследованию личности, ее структуры, влияющих на нее факторов;
  - Определить типичные личностные характеристики спортсменов-теннисистов;
  - Выявить взаимосвязь спортивного результата с личностными характеристиками теннисиста;

# Гипотеза исследования

- Мы предполагаем, что формирование личности теннисиста имеет своеобразные механизмы, тесно связанные с достижением спортивного результата в теннисе.

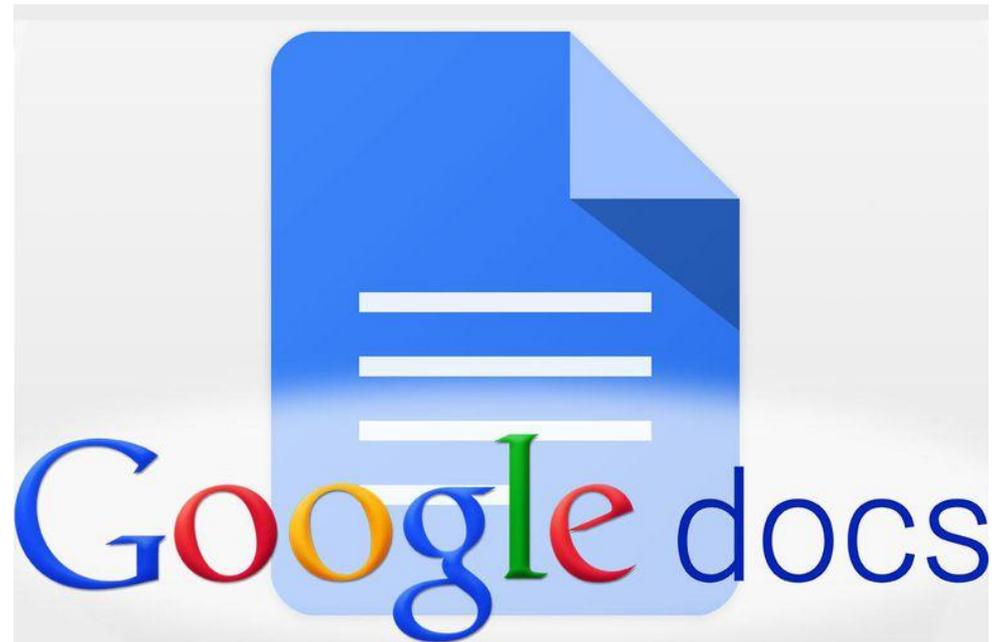
# Методы исследования

- анализ научной литературы по изучаемой проблеме;
- Экспертный анализ

# Этапы исследования

- 1 этап - изучение основных теоретических подходов к исследованию механизмов формирования личности.
- 2 этап – определение основной типизации личностных характеристик человека.
- 3 этап - организация и проведение исследования по выявлению «идеального набора» личностных характеристик спортсмена и определения механизмов, влияющих на их формирование.
- 4 этап - статистическая обработка результатов, их интерпретация и представление.

# Платформа анкетирования



# Личностные качества

- Волевые
- Моральные
- Коммуникативные
- Креативные

# Результаты исследования

- Терпеливость – 100%
- Самообладание – 100%
- Решительность – 95%
- Ответственность – 95%
- Уверенность в себе – 92%
- Инициативность – 85%
- Дисциплинированность – 80%
- Организованность – 78%
- Последовательность – 70%
- Честность – 67%

# Механизмы формирования личности теннисиста

- *Имитация*
- *Идентификация*
- *Социальный и индивидуальный контроль*
- *Конформизм*

# Структура работы

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
<b>1.1. Теории личности</b>	9
1.1.1. Марксистская теория,	10
1.1.2. Поведенческая теория,	13
1.1.3. Психоаналитическая теория,	18
1.1.4. Теория когнитивного и нравственного развития личности,	25
1.1.5. Ролевая теория личности;	26
1.1.6. Концепция «зеркального Я»;	30
1.1.7. Диспозиционная теория личности;	34
1.2. Личность спортсмена, как субъекта спортивной деятельности	36
1.3. Стадии формирования личности в спорте	44
1.4. Личность спортсмена на различных этапах спортивного совершенствования	50
<b>Выводы по главе I</b>	64

# Структура работы

## **ГЛАВА 2. МЕТОДЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ 65**

2.1. Этапы исследования

2.2. Анкетирование

67

Выводы по главе 2

68

## **ГЛАВА 3. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ**

3.1. Анализ результатов исследования

3.2. Практические рекомендации

69

**Заключение**

70

Список использованных источников

72