

**16.09.2016**

Тема: Этика поведения на уроке  
географии в старших классах

# ПЛАН

- Общие правила
- Классная работа
- Домашняя работа
- Работа с картой
- Самостоятельные работы/контрольные
- Устные ответы

# ОБЩИЕ ПРАВИЛА

- 1. БЫТЬ ГОТОВЫМ К УРОКУ - ЗАРАНЕЕ ПРОВЕРЯТЬ РАСПИСАНИЕ, ПОЛОЖИТЬ В ПОРТФЕЛЬ УЧЕБНИК, ТЕТРАДИ, АТЛАС И КОНТУРНЫЕ КАРТЫ.
- 2. ЗАПРЕЩАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МОБИЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА (ТЕЛЕФОНЫ, ПЛАНШЕТЫ) НА УРОКЕ! (ИСКЛЮЧЕНИЕ - НЕОБХОДИМОСТЬ КАЛЬКУЛЯТОРА, ВРЕМЕНИ ИЛИ КАЛЕНДАРЯ).

- 3. ВО ВРЕМЯ УРОКА ЗАПРЕЩАЕТСЯ ПЕРЕГИВАРИВАТЬСЯ НЕ ПО ТЕМЕ, ШУМЕТЬ, ХОДИТЬ ПО КЛАССУ, ОТПРАШИВАТЬСЯ ВЫЙТИ ПО НЕЗНАЧИТЕЛЬНОМУ ПОВОДУ!
- 4. НЕОБХОДИМО СДАВАТЬ ТЕТРАДИ НА ПРОВЕРКУ И ВЫХОДИТЬ К ДОСКЕ, ЕСЛИ УЧИТЕЛЬ НАЗВАЛ ВАШУ ФАМИЛИЮ И ОЗВУЧИЛ ВАШЕ ЗАДАНИЕ!
- 5. РАБОТУ В ТЕТРАДИ ПИШУТ ВСЕ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЙ!
- 6. ПРОПУСК ЗАНЯТИЙ НЕ ОСВОБОЖДАЕТ ВАС ОТ ПИСЬМЕННОЙ КЛАССНОЙ РАБОТЫ И ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ!

# С СЕГОДНЕШНЕГО ДНЯ

- ОТГОВОРКИ В СТИЛЕ «Я НЕ ЗНАЛ», «Я ЗАБЫЛ», «Я БОЛЕЛ» НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!
- ЗА ОТСУТСТВИЕ РАБОТ В ТЕТРАДИ, ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА, ЗА НЕПРИГОТОВЛЕННОСТЬ К УРОКУ, БУДУТ ПРИНЯТЫ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ МЕРЫ!

# КЛАССНАЯ РАБОТА

- Выполнение заданий;
- Конспектирование
  - Краткая запись, или запись своими словами более объемной информации по теме.

# ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- Её наличие обязательно!
- Отговорки не принимаются.
- Выполняется в соответствии с заданием и объяснениями учителя.
- Периодически её наличие будет проверяться как у всего класса, так и у нескольких учащихся по выбору учителя.

# РАБОТА С КАРТОЙ

- Если вас просят показать на карте город, географическую точку и т.п. И вы знаете ее местоположение, то просто наводите на нее кончик указки.
- Если вы не знаете расположения, честно признайтесь в этом или несколько секунд попытайтесь отыскать самостоятельно, но не тратьте много времени.



# РАБОТА С КАРТОЙ

- Если вас просят показать на карте страну, горы, острова, области, в общем все, что имеет условные или четкие линии границ, то зная расположение объекта, его необходимо обвести указкой по этим самым линиям границ.
- Если вы не знаете где найти объект и не имеете об этом представление, честно сообщите учителю.

# МЕТОДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КАРТОЙ

- 1.Опорный конспект по теме «карты».
- 2.Изучение атласа (открываем и просматриваем слева на право, сверху вниз). Обращаем внимание на названия населенных пунктов, морей, рек, гор и т.п.

**Формируем представление о географическом расположении объектов на карте.**

- 3.Полученные в атласе сведения, пробуем найти на карте у доски. Т.к. имея представление о географическом положении объектов, можно это делать не прилагая усилий.

# САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ/КОНТРОЛЬНЫЕ

- Списывать запрещено!
- За списывание ставится соответствующая оценка.
- Будьте уверены в себе, честно готовьтесь, изучайте учебные материалы и конспекты.
- О контрольных работах учитель сообщит заранее, о самостоятельных (меньших по объему) сообщаться заранее не будет (рассчитаны на проверку реальных знаний, оставшихся в голове без намеренных повторений и подготовок)

# УСТНЫЕ ОТВЕТЫ

- Мычание, жаргон и растягивание времени в стиле «эээ...ну...эээ...это...забыла» на уроках географии не допускаются! Если вы не знаете ответ, честно в этом признайтесь.
- Любой ответ следует начинать красиво.
  - Опираясь на часть вопроса, заданного учителем.

*Учитель:- Что такое **география**?*

*Учащийся: - **География это** наука о планете, людях, о природе*

# УСТНЫЕ ОТВЕТЫ

⊙ Можно начинать свои ответы с фраз:

-Я считаю, что...

-С точки зрения науки...

⊙ -Аргументируйте:

⊙ *во-первых, во-вторых, в-третьих,*

⊙ *кроме того,*

⊙ *наконец,*

⊙ *вместе с тем,*

⊙ *в тоже время,*

⊙ *следовательно,*

⊙ *таким образом,*

⊙ *подводя итоги,*

⊙ *в заключение, итак, поэтому и*

# УСТНЫЕ ОТВЕТЫ

-Разбавляйте ответ красивыми фразами:

- ⦿ есть основания полагать,
- ⦿ считается,
- ⦿ известно,
- ⦿ предположительно,
- ⦿ можно сказать,
- ⦿ Следует подчеркнуть,
- ⦿ надо обратить внимание и т.п.

# УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ ОТВЕТЫ

## Фразы, рекомендуемые для ответов:

- В данной информации рассматривается проблема...
- Обосновывается идея о том, что...
- Прослеживается...
- В тексте затрагивается тема...
- Даётся сравнение...
- Тема посвящена комплексному исследованию...
- Тема посвящена...

- В тексте раскрываются вопросы...
- • Особое внимание уделено...
- • В тексте анализируется...
- • Я пришел/шла к выводу, что...
- • Основное внимание в тексте акцентируется на...
- • Выделяются и описываются характерные особенности...
- • На основе изучения... установлено...
- • Тема посвящена пристальному анализу...