

Центр обучения детей с ОВЗ «Теория рассуждений»

30
детей

Создание учебной среды для детей и подростков с ОВЗ в возрасте от 10-30 лет



Основной идеей проекта Центра обучения детей с ОВЗ «Теория рассуждений» является создание учебной среды для детей и подростков с ОВЗ в возрасте от 10-30 лет объектом которой станет развитие логики, мышления и познавательной деятельности. Для эффективности проведения обучения участники проекта пройдут первоначальную диагностику-собеседование, по результатам которой психологом будут определены группы. Исходя из нарушений и особенностей каждой группы, будут разработаны и адаптированы 3 направления: ИКТ, шахматы, логика

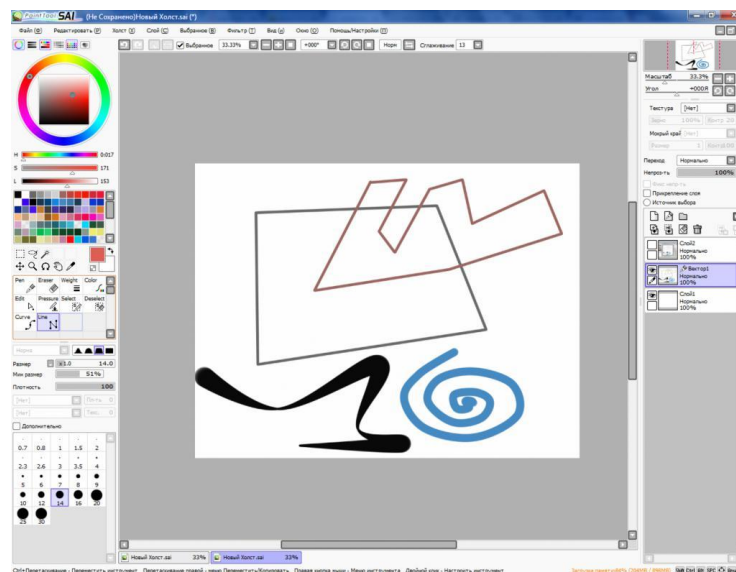


Курс «ИКТ»



- ИКТ (Информационно-коммуникационные технологии) - курс, направленный на стимуляцию наглядно-образного и абстрактного мышления посредством изучения не только основ компьютерной грамотности, но и векторной, а в дальнейшем, цифровой графики.

Результатом освоения данного курса станет самостоятельная разработка (от мысли до **визуализации** на компьютере) и последующее изготовление **нарисованного предмета** на лазерном и 3 D принтерах.





Курс «Шахматы»

Шахматы – развитие шахматной деятельности у детей и подростков с ОВЗ способствует совершенствованию волевых, эмоциональных и познавательных психических процессов, благодаря чему развивается внимательность, усидчивость, воображение, память, чувство ответственности за принятое решение, навыки самоконтроля и предвидения результатов.



Как результат освоения курса станет понимание ребенка/подростка конечной сути игры - мата.

Курс «Логика»

Логика - курс, непрерывно связанный с направлением «Шахматы», целью которого служит не только развитие навыков умозаключения, обобщения, противопоставления, поиска причинно-следственных связей, но и тренировка речевой активности обучающегося.

2	3	4
3	4	
4		



Результатом освоения этого курса станет разница **в решении жизненных кейсов**, предоставленных участникам до и после обучения.