

ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ

Содержание

1. Понятие методов обучения
2. Общие методы для пед. процесса
3. Методы обучения по Михалевой Л. П.
4. Классификация методов воспитания (Г.И. Щукина)
5. Селентен Френе.
6. С. Френе «О наказании»
7. Актуальность проблемы профессиональной педагогики в современных условиях определяется:
8. Глосарий

Понятие методов обучения

**Методы
обучения – это
способы
руководства
педагогом
познавательной
деятельностью
учащихся.**



Методы обучения по Михалевой Л. П.

По типу деятельности:

1. Словесные,
2. Демонстрационные,
3. Исследовательские.

По степени развития самостоятельности студентов:

4. Объяснительно-иллюстративный,
5. Проблемный метод,
6. Исследовательский.



Классификация методов воспитания (Г.И. Щукина)

1. *Методы формирования сознания личности (убеждение):* рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, увещевание, внушение, инструктаж, диспут, доклад, пример;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение):* упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации;
3. *Методы стимулирования поведения и деятельности (мотивация):* соревнование, поощрение, наказание.



Селентен Френе



Родился 15 октября 1896 года в г. Гар в крестьянской семье. 1913—1914 гг. учился в нормальной школе в Ницце. Организатор и руководитель экспериментальных начальных школ в Бар-сюр-Лу (1920—1928), Сен-Поль (1928—1934), Ванс (1934—1966). В 1927 году организовал «Кооператив сторонников светской школы», объединивший его последователей, в 1957 году — «Международную федерацию сторонников новой школы». Издатель и главный редактор журналов «Воспитатель» и «Детское искусство». Умер в г. Ванс 7 октября 1966 года.



С. Френе «О наказании»

«Наказание – всегда ошибка. Оно унижительно для всех и никогда не достигает желанной цели. Это самое крайнее средство». [Избраннѣ](#)



Актуальность проблемы профессиональной педагогики в современных условиях определяется:

- 1) эволюционными тенденциями в системе высшего педагогического образования, определяющими необходимость его интеграции;
- 2) повышением требований к уровню профессиональной подготовки будущих педагогов, связанным с быстрым развитием современных образовательных технологий и расширением сферы их применения;
- 3) нереализованным потенциалом учреждений профессионального образования в комплексном обеспечении подготовки будущих педагогов;
- 4) недостаточной разработанностью научно-методического аппарата профессиональной подготовки будущих педагогов в условиях интеграции образования в университетском комплексе.



Глосарий

- Педагог - муж. (греч. paidagogos, букв. ведущий мальчика). Человек, профессионально занимающийся преподавательской и воспитательской работой
- Убеждение - элемент (качество) мировоззрения, придающий личности или социальной группе уверенность в своих взглядах на мир, знаниях и оценках реальной действительности. Убеждения направляют поведение и волевые действия. Высшая (абсолютная) степень убеждённости, у многих олицетворяет вера

