

Марионетки на нашем уроке математики

(Школьный проект)

Выполнили:

ученицы **3 «В»** класса ГОУ СОШ №**1273** Литвиненко
Екатерина, Майорова Ксения, Федосеева Юлия

Помогали:

Учитель: Федосеева О.Ю.



Актуальность темы:

Кукольный театр очень любим и детьми и взрослыми. Наверное, нет на свете ни одного человека, который бы не побывал на кукольном представлении. Особенно интересны куклы-марионетки. Они появились тысячи лет назад, но продолжают радовать людей и сегодня. Кукольный театр не только развлечение. Герои кукольного театра издавна учат маленьких и взрослых зрителей добру и справедливости, чести и милосердию, высмеивают глупость и жадность, зависть и злобу. Наверное, поэтому кукол-марионеток можно встретить не только в театре, но и в детском саду, школе, просто в любом доме.

Цели работы:

1. В своем проекте мы хотим показать, как куклы-марионетки могут помочь ребятам освоить школьные премудрости, сделать урок веселым и занимательным.
2. Хотим рассказать о том, как возник и развивался театр марионеток, как марионетки появились в России. А также об основных сюжетах театральных представлений с участием марионеток и об их главных героях.
3. Еще мы расскажем, как сделать куклу-марионетку своими руками и покажем небольшое представление.

Основная гипотеза:

Куклы-марионетки помогают лучше усвоить материал на уроках математики.

Результаты:

В ходе работы над проектом мы много узнали об истории кукольных театров, о куклах-марионетках, о героях, которых они изображают. Мы узнали, что куклы помогают нам стать лучше и добрее.

Мы сделали куклу-марионетку своими руками и подготовили маленькое сказочное представление, которое может помочь ребятам быстрее решать задачи и сделает урок интереснее и веселее.



лован)
ть

Имя: _____ Фамилия: _____
Группа: _____

РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЧЛЕНАМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
Высоко в небе плыли
Белые барашки облаков
Барашки (какие?) белые
Барашки (какого?) облаков
плыли (где?) в небе
плыли (как?) высоко

ПРИСТАВКИ ПИШИ
о- от- на- в-
об- ото- над- вы-
из- под- за- при-
ис- под- за- пре-
рас- без- пре-
раз- бес-

СЛОВА
и- из- с- на- от-
на- на- на- на- на-
на- на- на- на- на-
на- на- на- на- на-
на- на- на- на- на-

ПОРЯДОК РАЗБОРА СОСТАВА СЛОВА
1. ОКОНЧАНИЕ
2. ОСНОВА
3. КОРЕНЬ
4. ПРИСТАВКА
5. СУФФИКС

ИМЫ НА ЧИСЛО
 $(16-4) \cdot 3 = 10 \cdot 3 = 30$
 $(16-4) \cdot 3 = 6 \cdot 3 = 18 - 12 = 30$

Кукловод и марионетка



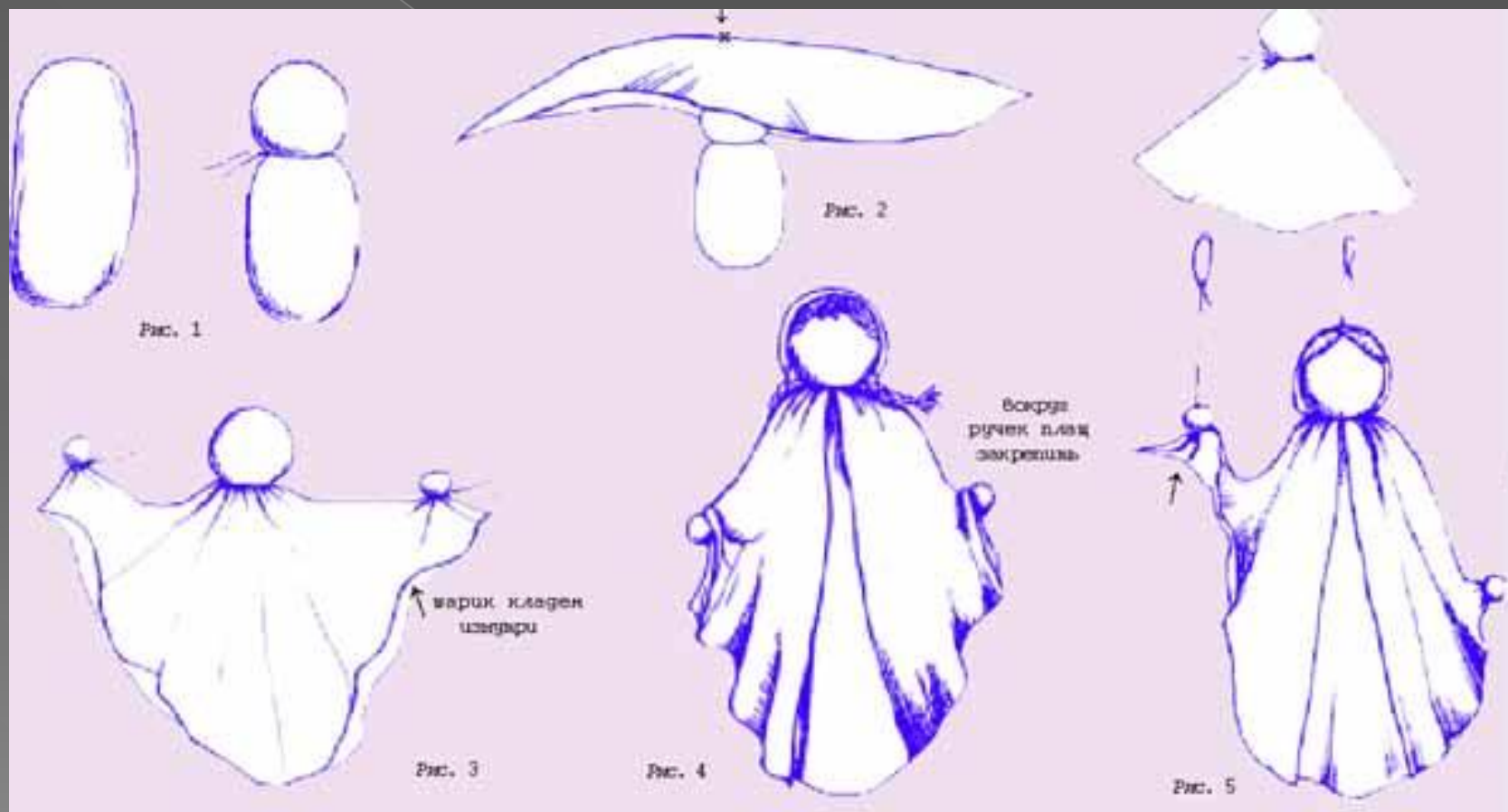


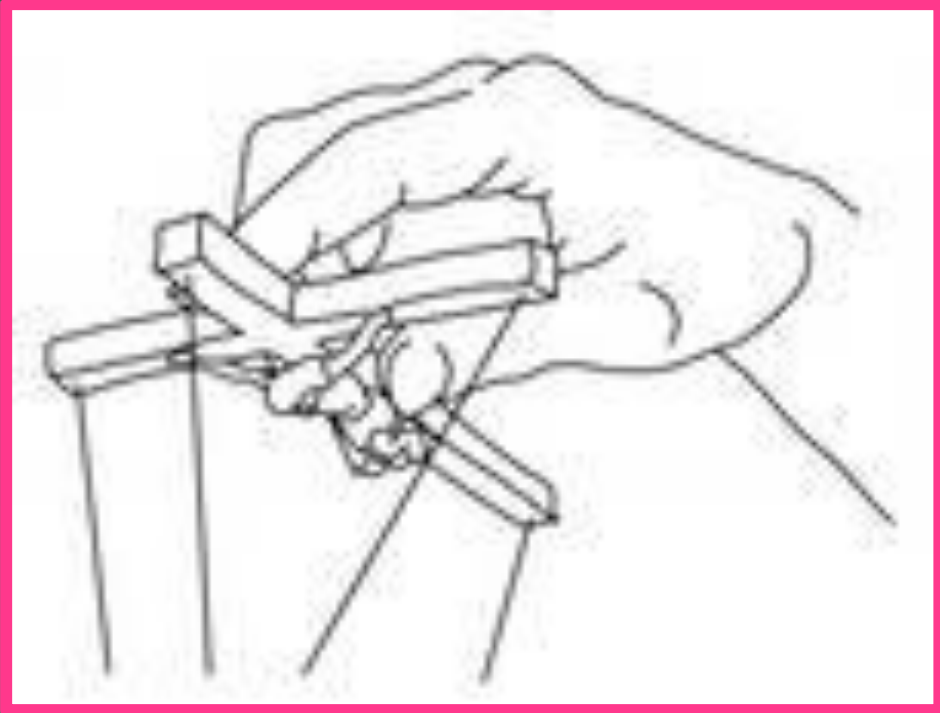






Марионетка своими руками





Гурвинек (Чехия)



Арлекин (Италия)



Пьеро



Коломбина



ПИНОККИО





Буратино
(Россия)



Петрушка



Полишинель (Франция)

