

Тема: Ударение

Урок № 14



*Русский язык
«Школа России»*



Чистописание



- Ги го гу гн гр гд гв
- Гуси, гнездо, огонь, грибы.
 - Какое слово лишнее? (огонь – нельзя перенести)
 - Как узнать сколько в слове слогов? (по количеству гласных в слове)
 - **Разделите слова на слоги.** Как можно перенести слова? (по слогам). В каких случаях нельзя переносить? (слово из одного слога, слог из одной буквы)
 - **Разделите слова для переноса.**

Повторение



Найди лишние слова в строчке. Раздели слова для переноса.



**Доска, карандаш, мел, пенал,
резинка.**

Вспомни правила переноса.

Новый материал



Что можно сказать о выделенных словах?



На путях я вижу **сорок**
Резво скачущих **сорок**.
Этот вид мне очень **дорог**
Средь неведомых **дорог**.

Сорок - число, количество.

Сорок – птица.

Дорог - имеет высокую цену.

Дорог – полоса земли для передвижения.

Прочитай слова. Определи количество слогов.
Какой слог произносится с наибольшей силой?
Спиши, поставь ударение.



**Оса, бабочка, паук,
жук,**

МОТЫЛЁК, КУЗНЕЧИК.



На листья делится листва
На слоги делятся слова.
Но в слове слог ударный
Найдём элементарно.
Тот слог ударным мы
зовём,
Запомни, если хочешь,
Который мы произнесём
Сильнее всех и громче.

МО — ЛО - КО



Свёкла плакать начала,
До корней намокла:
-Я, ребята, не свекла,
-Я, ребята, свёкла.



Сперва, их на кусочки режьте 📢
А следом – открывайте рты.
И с наслаждением торты
ешьте!

Ошибкой будет есть торты!



Чтоб скорей в
библиотеке
Отыскать ты книгу,
смог,

В ней бывает картотека,
Спец



!.

На полке сметана,
На полке творог.
Хотел кот слизать,
Но достать он не
смог.



Предупредительный диктант. Дети читают, разбирают каждое слово.
Текст закрывается. Дети пишут под диктовку.

На траве роса. На земле трава. Поют в лесу соловьи.

