

# Особенности работы учителя в коррекционном классе



# Характеристика детей коррекционных классов

- 0 Высокая эмоциональность
- 0 Задержка психического развития
- 0 Быстрая утомляемость
- 0 Незрелость эмоционально-волевой сферы
- 0 Педагогическая запущенность
- 0 Трудности распределения и переключения внимания
- 0 Конфликтность
- 0 Неуравновешенность психики
- 0 Трудность общения
- 0 Низкая мотивация
- 0 Пониженная познавательная активность



# Основные требования к построению урока

- 0 создание ситуации успеха на уроке;
- 0 подбор таких заданий, которые воспринимаются учащимися как игра;
- 0 материал должен усложняться постепенно;
- 0 частое переключение с одного вида деятельности на другой;
- 0 многократное поэтапное повторение;
- 0 ученик должен получать посылы для него задания;
- 0 созданию спокойного и доброжелательного климата

# Коррекционно- развивающие задания

При изучении темы: «Атмосфера» можно предложить учащимся обсудить следующие проблемные вопросы:

- 0 Почему в квартире форточки в окнах делают вверху, а батареи отопления устанавливают внизу?
- 0 Почему вода в реках летним вечером как парное молоко?
- 0 Почему зимой в окнах устанавливают двойные рамы?
- 0 Объясните поговорку « Много снега — мало хлеба»
- 0 Объясните слова из песни: « Это в городе тепло и сыро, а за городом зима, зима, зима».



## Географические загадки на развитие внимания:

- 0 Шесть океанов на планете  
Согласны с этим все ли дети?
- 0 Край снегов, морозов, вьюг  
Называем словом юг.
- 0 Знает каждый капитан:  
Волга – это океан!
- 0 Знать, ребята, вам пора,  
Что Байкал у нас – гора!
- 0 Со времен далеких и поныне  
Льют дожди, как из ведра в пустыне.

# Задания на развитие мыслительных реакций:

- 0 Теплый, холодный, звездный, кислотный, грибной, частый, затяжной, проливной (дождь)
- 0 Наземный, подводный, спящий, потухший, грозный, огнедышащий, извергающийся (вулкан)
- 0 Золотой, сахарный, крупный, мелкий, морской, речной (песок)
- 0 Живая, мертвая, мутная, прозрачная, пресная, соленая (вода).



# Запись терминов

- Последовательное записывание с доски, на слух (под диктовку учителя) и по памяти

# Карточки

<i>Отметь знаком «+» правильные ответы</i>		
<i>Стихийное бедствие - это</i>		
<i>Цунами</i>		
<i>Дождь</i>		
<i>Землетрясение</i>		

*Исключи лишнее, объясни почему*

*Мексика, Канада, Вашингтон, Куба.*

*Аргентина, Венесуэла, Бразилия, Лима.*

*Париж, Германия, Испания, Россия.*

*Подбери подходящий термин*

*Антарктида – остров, океан, материк, животное.*

*Африка – часть света, залив, страна, столица.*



# Учебники в коррекционном классе VIII вида



# Программы

