

Особенности работы учителя в коррекционном классе



Характеристика детей коррекционных классов

- o Высокая эмоциональность
- o Задержка психического развития
- o Быстрая утомляемость
- o Незрелость эмоционально-волевой сферы
- o Педагогическая запущенность
- o Трудности распределения и переключения внимания
- o Конфликтность
- o Неуравновешенность психики
- o Трудность общения
- o Низкая мотивация
- o Пониженная познавательная активность

Основные требования к построению урока

- 0 создание ситуации успеха на уроке;
- 0 подбор таких заданий, которые воспринимаются учащимися как игра;
- 0 материал должен усложняться постепенно;
- 0 частое переключение с одного вида деятельности на другой;
- 0 многократное поэтапное повторение;
- 0 ученик должен получать посылы для него задания;
- 0 созданию спокойного и доброжелательного климата

Коррекционно- развивающие задания

При изучении темы: «Атмосфера» можно предложить учащимся обсудить следующие проблемные вопросы:

- 0 Почему в квартире форточки в окнах делают вверху, а батареи отопления устанавливают внизу?
- 0 Почему вода в реках летним вечером как парное молоко?
- 0 Почему зимой в окнах устанавливают двойные рамы?
- 0 Объясните поговорку « Много снега — мало хлеба»
- 0 Объясните слова из песни: « Это в городе тепло и сыро, а за городом зима, зима, зима».

Географические загадки на развитие внимания:

- 0 Шесть океанов на планете
Согласны с этим все ли дети?
- 0 Край снегов, морозов, вьюг
Называем словом юг.
- 0 Знает каждый капитан:
Волга – это океан!
- 0 Знать, ребята, вам пора,
Что Байкал у нас – гора!
- 0 Со времен далеких и поныне
Льют дожди, как из ведра в пустыне.

Задания на развитие мыслительных реакций:

- 0 Теплый, холодный, звездный, кислотный, грибной, частый, затяжной, проливной (дождь)
- 0 Наземный, подводный, спящий, потухший, грозный, огнедышащий, извергающийся (вулкан)
- 0 Золотой, сахарный, крупный, мелкий, морской, речной (песок)
- 0 Живая, мертвая, мутная, прозрачная, пресная, соленая (вода).

Запись терминов

- Последовательное записывание с доски, на слух (под диктовку учителя) и по памяти

Карточки

<i>Отметь знаком «+» правильные ответы</i>		
<i>Стихийное бедствие - это</i>		
<i>Цунами</i>		
<i>Дождь</i>		
<i>Землетрясение</i>		

Исключи лишнее, объясни почему

Мексика, Канада, Вашингтон, Куба.

Аргентина, Венесуэла, Бразилия, Лима.

Париж, Германия, Испания, Россия.

Подбери подходящий термин

Антарктида – остров, океан, материк, животное.

Африка – часть света, залив, страна, столица.

Учебники в коррекционном классе VIII вида



Программы

