



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
ул. Тополёвая, 17, г. Симферополь, 295021
dyu37_gvozdichka@mail. Ru

«В здоровом теле здоровый дух!»

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОНТЕНТ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В РАМКАХ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**

«Здоровье»

Дыхательное упражнение «Пузыри»

*Эй, мышонок, посмотри,
Помахивать кистями рук.*

*Мы пускаем пузыри:
Красный, белый, голубой, –
Выбирай себе любой!*

*Перед тем, как назвать каждый цвет,
сильно надуть щёки и быстро выдохнуть.*

Массаж биологически активных зон (БАЗ)

«Наклонил орешник ветки»

Наклонил орешник ветки –

Поглаживать ладонями кисти рук.

Дарит всем зверям орешки.

*Круговые движения
кончиками пальцев левой руки
по правой ладони.*

Вот орешек для бельчонка,

Вот орешек для мышонка,



Вот орешек хомячку,

Вот орех бурундучку.

*Поочерёдное массирование
каждого пальца левой руки,
начиная с большого пальца.*

И орешек для меня

Приготовил он, друзья!

Потирать ладони друг о друга.

*При повторении
промассировать пальцы
правой руки.*



Мимическое упражнение

«Доктор, доктор, как нам быть?»

Доктор, доктор,
Как нам быть:
Уши мыть
Или не мыть?

Если мыть,
То как нам быть:
Часто мыть
Или пореже?



Отвечает
Доктор:
– ЕЖЕ! –
Отвечает
Доктор
Гневно:

– ЕЖЕ – ЕЖЕ –
ЕЖЕДНЕВНО!

Игра-импровизация «Ровным кругом»

Ровным кругом,
Друг за другом

Мы идём
За рядом
Ряд.

Всё, что Гномик
Нам покажет,

Будем
Дружно
Повторять!

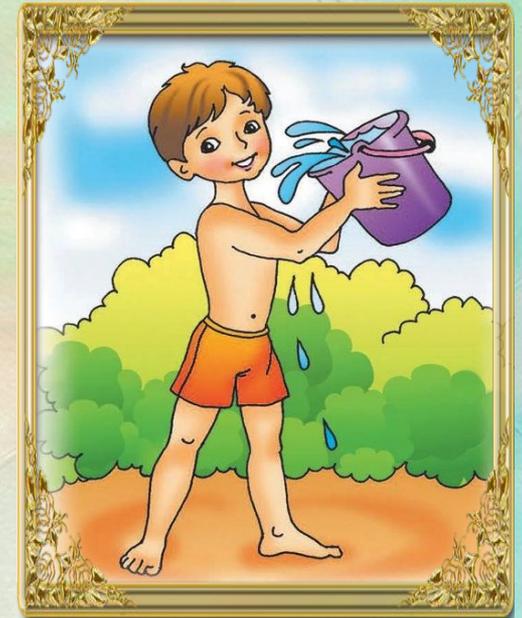


Выразительное чтение стихотворения

«Я – победитель!»

Я стою у края ванны
Утром, как на берегу.

И подумать даже странно:
Неужели вновь смогу?



Окатил себя водою
От макушки и до ног,
Так доволен я собою,
Что не струсил, снова смог!

**Нет ни дрожи, ни мурашек –
Полотенцем их сводил.**

**Ничего теперь не страшно,
Если утром победил!**

Интонирование стихотворения «Будьте здоровы!»

Ты с красным солнцем дружишь,
Волне прохладной рад,
Тебе не страшен дождик,
Не страшен снегопад.



Ты ветра не боишься,
В игре не устаёшь,
И рано спать ложишься,
И с солнышком встаёшь.

Зимой на лыжах ходишь,
Резвишься на катке.
А летом загорелый
Купаешься в реке.



**Ты любишь прыгать, бегать,
Играть тугим мячом.**



**Ты вырастешь здоровым!
Ты будешь силачом!**

Активизация лексики в стихотворении

Г.Сапгира «Полосатые стихи»

Полосатые Тигрята

От рожденья полосаты.



Есть полоски у Енота,



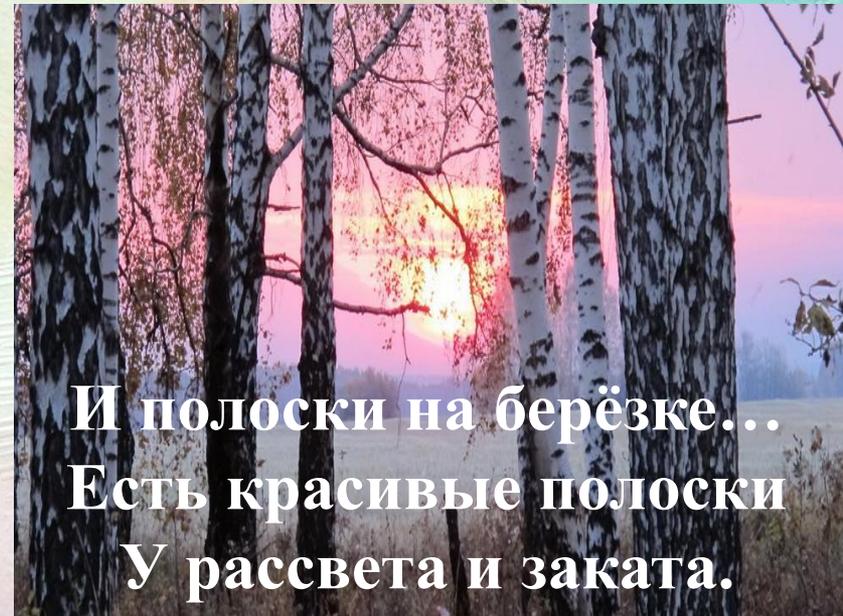
И у Зебры их без счёта.



У шлагбаума – полоски,

**Но встречаются ребята –
Все от грязи полосаты...**

**Не хочу про них писать
В полосатую тетрадь.**



**И полоски на берёзке...
Есть красивые полоски
У рассвета и заката.**



Упражнение для координации речи с движениями

«Утренняя зарядка»

Раз, два, три, четыре, пять –
Начинаем мы вставать.
Ну-ка, быстро – не ленись,
На зарядку становись!



Я водички не боюсь,
Из ведёрка обольюсь.
Будем закаляться,
Спортом заниматься!



Раз, два, три, четыре –
Руки выше! Ноги шире!
И наклон туда-сюда,
Как по горочке вода!



Работа над просодикой в стихотворении

Ю.Тувима «Дорогие мои дети!»

Всё равно какой водою:
Кипячёной, ключевой,
Из реки, иль из колодца,
Или просто дождевой!
Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днём –
Перед каждою едою,
После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой!
Потерпите – не беда!
И чернила и варенье
Смоют мыло и вода.
Дорогие мои дети!
Очень, очень вас прошу:
Мойтесь чище, мойтесь чаще –
Я грязнуль не выношу.

**Не подам руки грязнулям,
Не поеду в гости к ним!
Сам я моюсь очень часто.
До свиданья! Ваш Тувим.**

**Кто горячей водой умывается,
Называется молодцом.**

**Кто холодной водой умывается,
Называется храбрецом.**

**А кто не умывается,
Никак не называется!**