



**Интеграция  
археологических и исторических знаний в учебном  
процессе  
на примере памятников древней истории Южного  
Урала**

*Елена Юрьевна Захарова*

**Почетный работник общего образования,  
старший преподаватель кафедры  
общественных и художественно-  
эстетических дисциплин  
ГБУ ДПО ЧИППКРО (Челябинск)**

# Особенности восприятия археологии

Романтическое

Интерес к процессу раскопок

Легенды

Таинственное, загадочное

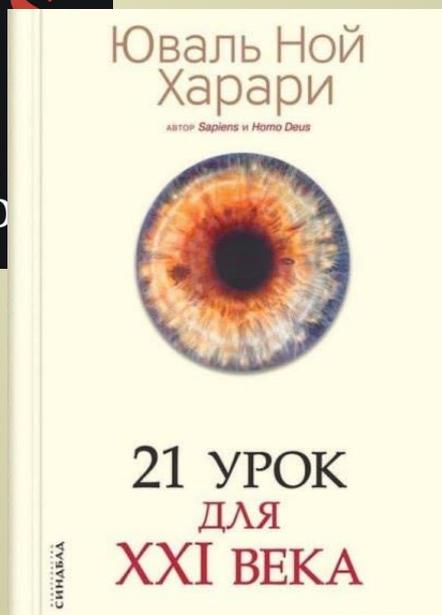
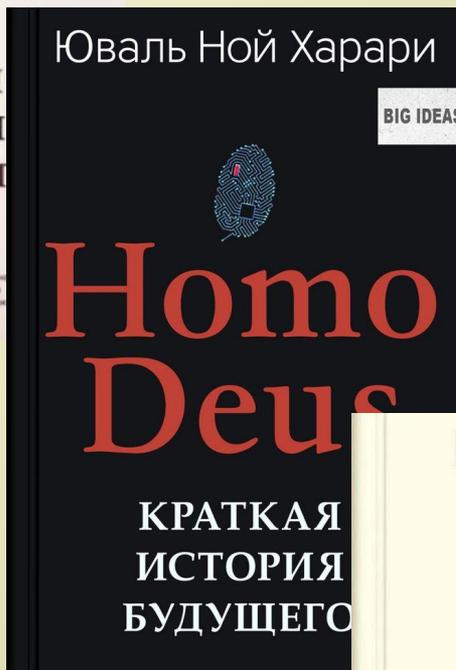
Интерес только к отдельным фактам

Мифы

Научное

Изучение археологических памятников и находок

Историческое знание



Юваль Ной Харари

# Археологические памятники в формировании образа региона

Палеолитическая живопись	Игнatieвская пещера
Мегалиты	Остров Веры
Геоглиф	Зюраткульский «лось»
Укрепленные поселения	Историко-культурный заповедник «Аркаим»
Погребальные комплексы	Курганы с усами Историко-культурный заповедник «Аркаим»
Артефакты	ГИМ Южного Урала Музеи историко-культурного заповедника «Аркаим» Музей «Народы и технологии Южного Урала» (ЮУрГУ)

## Компоненты содержания школьного курса истории

Историко-  
культурный  
стандарт

Примерная основная  
образовательная  
программа ООО и  
СОО

**Национальные,  
региональные и  
этнокультурные  
особенности  
территории (НРЭО)**

**Разработка  
регионального  
историко-культурного  
стандарта**

**Подготовка учебного  
пособия для учащихся  
общеобразовательных  
школ**

**Учебно-методическое  
обеспечение изучения древней  
истории  
Южного Урала**

**Подготовка  
методических пособий  
для учителей  
общеобразовательных  
организаций**

**Организация  
внеурочной  
деятельности в  
пространстве  
педагогической  
археологии**

# Региональный историко-культурный стандарт (фрагмент)



Модуль I. История и культура народов Южного Урала в древности

**Понятия и термины:** Присваивающее и производящее хозяйство. Каменные пластины и отщепы. Археологическая культура. Город (укрепленное поселение). «Страна городов». Святилище. Курган. Кочевое скотоводство. Бортничество, тебенёвка, юрта. Великое переселение народов. Языковые семьи.

**Персоналии.** Археологи и историки: О.Н. Бадер, Г.В. Бельтикова, С.Г. Боталов, Ю.В. Васина, Н.Б. Виноградов, В.Ф. Генинг, А.В. Епимахов, Г.Б. Зданович, Г.Н. Матюшин, П.-С. Паллас, **В.Т. Петрин**, К.В. Сальников, Н.Г. Смирнов, А.Д. Таиров, В.Я. Толмачёв, В.П. Чернецов, В.Н. Широков.

# Региональный историко-культурный стандарт (фрагмент)

## *Археологические памятники:*

музей-заповедник «Аркаим»; палеолит – стоянка Богдановка (Кизильский р-н), пещера Смеловская 2 (Верхнеуральский район), стоянка Багаряк (Каслинский р-н), пещера Игнatieвская (Катав-Ивановский р-н), пещера Сикияз-Тамак (Саткинский р-н); мезолит – Долгий Ельник (оз. Зюраткуль), мегалиты о.Веры (оз. Тургояк); неолит – стоянка-мастерская Путиловская заимка; энеолит – Аллакская писаница (Каслинский р-н); бронзовый век – поселение Синташта (Брединский р-н), поселение Устье (Карталинский р-н), поселение Черкасы (Кизильский р-н), Фёдоровский могильник (Красноармейский р-н); ранний железный век – курган Темир (Чесменский р-н), Кичигинский могильник (Увельский р-н), Большое Иткульское городище (Верхний Уфалей); поздний железный век – Малковский могильник (Чебаркульский р-н), Кондуровский курган с

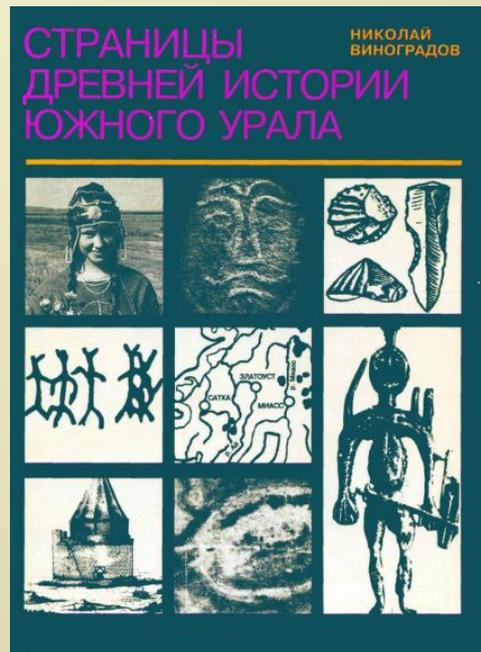




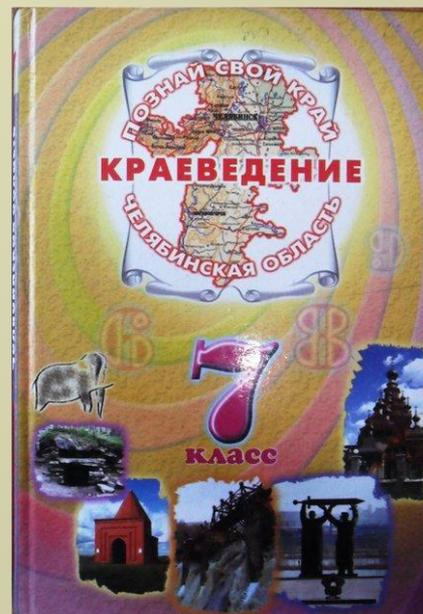
# Учебные пособия для учащихся общеобразовательных школ



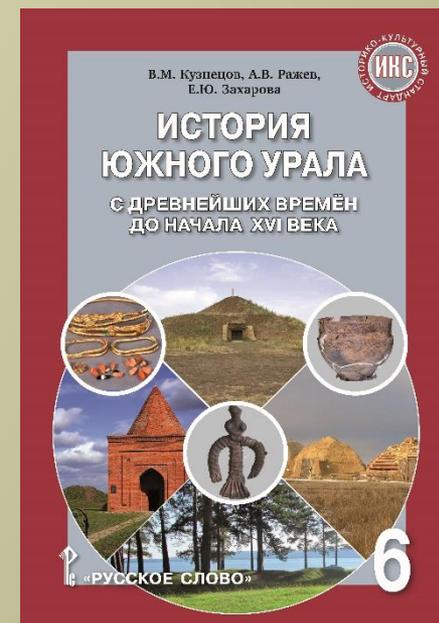
1978 г.



1997 г.



2011 г.



2019 г.

# Особенности нового учебного пособия по истории Южного Урала

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. Древнейшие жители Южного Урала

#### §1. Палеолит и мезолит Южного Урала.

§2-3. От камня к бронзе

§4. От стоянки охотника к древнейшим городищам

§5. Древнейшее культурное наследие Южного Урала

Задания к Разделу 1.

### Раздел 2. Южный Урал в раннем железном веке

§6. Поселения металлургов в раннем железном веке

§7. Скифо-сарматский мир на Южном Урале

§8. Южный Урал в эпоху Великого переселения народов

§9. Культурное наследие раннего железного века

Задания к Разделу 2.

### Раздел 3. Южный Урал в средние века

§10. Южный Урал – прародина венгерского народа

§11. Улус Джучи

§12. Башкиры в XIV – XV веках. Принятие ислама

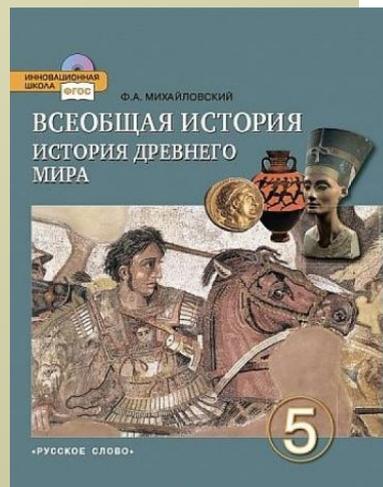
§13. Культурное наследие средневековья на Южном Урале

Задания к Разделу 3.

История в лицах

Список литературы

Интернет-ресурсы



## СОДЕРЖАНИЕ

История России .....

### Раздел I. ДРЕВНИЕ ЖИТЕЛИ НАШЕЙ РОДИНЫ

§ 1. Первобытная эпоха .....

§ 2. Народы и государства нашей страны в древности .....

§ 3. Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. ....19

§ 4. Восточные славяне в древности .....

### Раздел II. РУСЬ В IX–XII ВЕКАХ

§ 5–6. Образование государства Русь .....

§ 7. Первые русские князья .....

§ 8. Князь Владимир и Крещение Руси .....

§ 9. Русь при Ярославе Мудром .....

§ 10. Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол .....

§ 11. Древняя Русь: общество и государство .....

§ 12. Развитие городов и быт жителей Руси .....

§ 13. Православная церковь в древней Руси .....

§ 14. Литература древней Руси .....

§ 15. Искусство древней Руси .....

### Раздел III. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XII — НАЧАЛЕ XIII ВЕКА

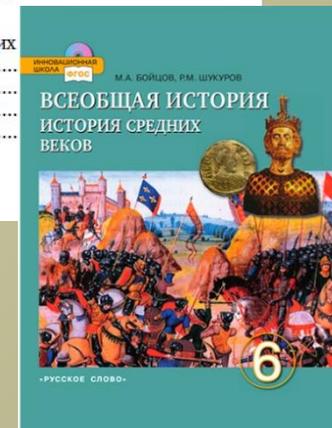
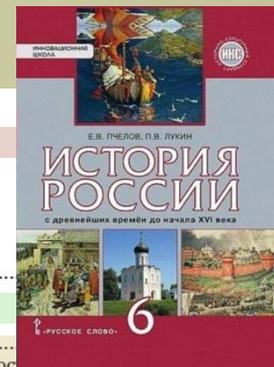
§ 16. Образование самостоятельных русских .....

§ 17. Земли Южной Руси .....

§ 18. Юго-Западная Русь .....

§ 19. Новгородская земля .....

§ 20. Северо-Восточная Русь .....



# Археологи-исследователи Южного Урала

**Андрей Владимирович Епимахов** - научный редактор учебного пособия, доктор исторических наук, профессор Южно-Уральского государственного университета, член Европейской ассоциации археологов и Всемирного археологического конгресса, эксперт Российской академии наук, Российского фонда фундаментальных исследований



1. Используя ключ для определения типа археологического памятника на с. 90–91 учебного пособия, выявите тип памятника у с. Богдановского.

2\*. Предположите, почему 70–50 тысяч лет назад могли возникнуть только такие археологические памятники.

### Жизнь ребёнка в эпоху палеолита на Южном Урале

В палеолите охота была традиционным занятием взрослых мужчин. Мальчики только тогда считались взрослыми, когда успешно проходили обряд *инициации* в особых «священных» местах. На Южном Урале таким местом стала Игнатиевская пещера (у села Серпиевки, Катав-Ивановский район).

Археолог Н.Б. Виноградов рассказывает: «Обычно подобные обряды у древних народов включал через них и одержав победу над сновилса полноправным взрослым, получал новое имя. Давайте пс ный день по достижении мальчи старейшины отправляли его в п



Сосуд со следами детских рук из могильника Каменный Амбар-5 (Карталинский район)

Южном Урале оказались интересные керамические сосуды. Один из таких сосудов представлен на фотографии.

Самое удивительное в этих маленьких, неаккуратно вылепленных, незавершённых работах, — это сохранившиеся отпечатки небольших пальцев и ногтей.

Археологи считают, что такие отпечатки могли оставить только детские руки.



1. О чём говорят такие археологические находки?

2. Используя информацию этого параграфа, составьте рассказ «Чему и как учили детей в бронзовом веке».

# Визуализация древнейшей истории Южного Урала



# Разнообразные источники

## ЛЕТОПИСНЫЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ИСТОРИИ ВЕНГЕРСКОГО НАРОДА

В 884 г. от воплощения Господа, как написано в летописях, семь старейшин двинулись со скифской земли к западу, среди них был предводитель Алмуш (Альмош), сын Угека, из рода короля Магога, муж доброй памяти, господин и советник их, со своей женой и сыном своим Арпадом... вместе с великим множеством союзных народов... перешли реку Этил на бурдюках по способу языческому и не нашли никаких городов или населённых мест... пока не пришли в Русцию.

*Из венгерской летописи «Деяния Венгров»*

Шли угры (венгры) мимо Киева горою, которая прозывается теперь Угорской, и пришли к Днепру, и стали вежами (лагерем): ходили они так же, как теперь половцы. И, придя с востока, устремились через великие горы, которые прозвались Угорскими, и стали воевать против живших там волохов и славян.

*«Повесть временных лет» о приходе венгров в 898 г.*

Когда хунгары дошли до страны русов, без всякого сопротивления дошли они до города Киева и, когда миновали его, переплыв через реку Днепр, то хотели подчинить страну русов... И вождь Киева вместе со своим войском вышел против вождя Алмуша... они начали жестоко биться друг с другом, и очень многие пали. Вождь русов, видя, что свои погибают в бою, обратился в бегство и, чтобы спасти свою жизнь, спеша вступил в город Киев. Вождь Алмуш и его воины преследовали русов до города Киева... и <...> вождь русов просил вождя Алмуша, чтобы он заключил с ним мир... и, чтобы он переселился на запад, в землю Паннонии. Алмуш потребовал плату в десять тысяч марок в год, одежду и другие предметы первой необходимости. Русы, хотя и не добровольно, но всё это дали хунгарам.

*Из венгерской летописи «Деяния Венгров»*

64

1. Котёл (деформированный). III в. Бронза. ГИМЮУ
2. Жертвенник керамический. III в. ГИМЮУ
3. Сосуд для благовоний. III в. Керамика. ГИМЮУ

Рассмотрите фотографии гуннских предметов из могильника Магнитный в Агаповском районе, которые теперь хранятся в ГИМЮУ. Что эти предметы могут рассказать о жизни гуннов?



1



2



3

50



1



2

Археологические памятники на острове Веры

1. Каменная конструкция состоит из двух камер, соединённых коридором. Внутри строения выявлены ниши и полочки, которые, скорее всего, были заполнены ритуальными предметами. Пол в мегалите был покрыт слоем глиняной обмазки.
2. Каменная конструкция размерами 19×6м, перекрытая массивными каменными плитами, состоит из трёх камер и соединяющих их коридоров. Стены сооружения сложены из массивных каменных блоков.

# Разноуровневые задания

4. Вам хорошо известно, что древнейшим изобретением человека является глиняное тесто и изготавливаемая из него керамика. В раннем железном веке люди продолжали использовать керамическую посуду. Перед вами различные образцы сосудов эпохи раннего железного века. Рассмотрите их внимательно и выполните следующие задания:



1. Кувшин. Керамика. IV — первая половина V в. Могильнику села Малково, Чебаркульский район. ГИМЮУ

2. Котёл с носиком (из погребения знатной сарматской женщины). IV вв. до н.э. Бронза. Могильник Кичигино I, Увельский район. ГИМЮУ

А) Составьте план, по которому можно провести сравнение керамики трёх эпох: мезолита, бронзового века и раннего железного века.

Б) Определите общие черты керамического кувшина из могильника у с. Малково и бронзового котла из могильника Кичигино I.

В) В каком из них возможно было перевозить жидкости на дальние расстояния и почему? Свой ответ поясните.

Г) Предложите не менее трёх версий появления бронзового котелка у кочевников.

5. Нарисуйте, как вы себе представляете стойбище (место остановки) кочевников.

6. Напишите сочинение на тему: «Один день из жизни юного кочевника/юной кочевницы».

## Темы для проектной и исследовательской деятельности

1. Участие сакских отрядов в военных конфликтах Древнего мира.
2. Сарматская тактика боя.
3. Женский и мужской костюм сарматов.
4. Амазонки на Южном Урале: правда и вымыслы.

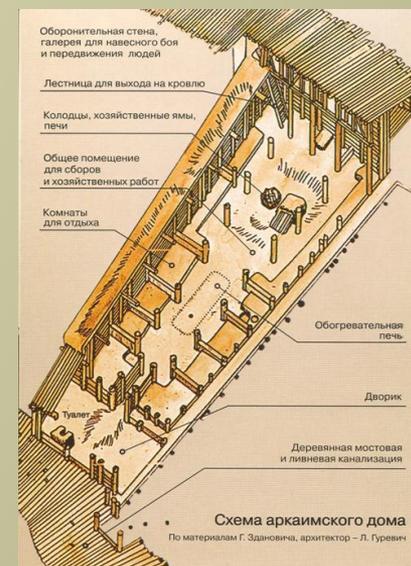
61



3. Рассмотрите иллюстрации реконструкции жилищ эпохи энеолита (время перехода к бронзовому веку) в историко-культурном заповеднике «Аркаим» и схему аркаимского жилища на с. 23–25 учебного пособия. Проведите мини-исследование и сравните эти жилища. Для этого используйте следующие характеристики:

Форма	Прямоугольная, круглая, квадратная
Котлован	Есть, нет
Характер	Временное, постоянное
Строительный материал	Камень, дерево, кирпич, пластик, глина
Потолочное перекрытие	Шатровое, пирамидальное, горизонтальное
Проёмы в стенах	Оконные, дверные, балкон
Система отопления	Батареи, очаг, печь
Вентиляция	Форточки, кондиционеры, отверстие в перекрытии

Что общего в этих постройках? Чем они отличаются?





**Рассмотрите фотографию. Определите, следы какого предмета обнаружили археологи в могильнике Синташта.**



На фотографии представлена копия золотой колесницы фараона Тутанхамона, который правил древним Египтом в 1332-1323 гг. до н.э. Археологи дискутируют о том, где найдены более ранние колесницы - на Южном Урале или на Ближнем Востоке. Сравните реконструкцию колесницы из могильника Синташта и копию золотой колесницы фараона Тутанхамона. Найдите общие черты и отличия.

**Южноуральский археолог А.В. Епимахов отмечает: «Колесничие и кони должны были постоянно тренироваться». Разработайте план тренировок для колесничих.**



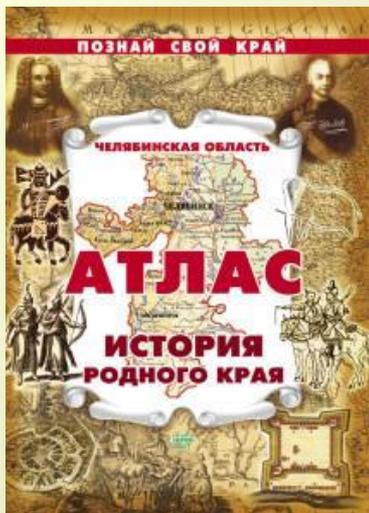
## Скифо-сибирский мир в представлениях древних греков



Сопроводительный  
инвентарь  
и украшения из кургана 21  
могильника Магнитный



Предметы римского  
«винного набора».  
II – IV вв. н.э.



2017 г.

Метапредметные  
результаты

Предметные  
результаты

# Задания к контурным картам и образовательные результаты

**Древние народы Южного Урала (до VIII в.н.э.)**

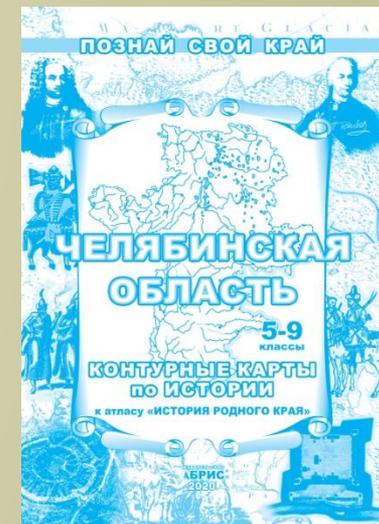
**Условные обозначения**

- самое знаменитое укрепленное поселение «Страны городов»
- уникальный и неповторимый комплекс скальных наскальных рисунков и петроглифов
- уникальные минеральные источники на поверхности скал и на отдельных камнях
- историческое место расположения погребального памятника, полностью реконструированного в историко-культурном заповеднике «Аркам»
- одно из двух мест в России, где сохранилась палеолитическая жизнь
- археологический памятник вашего муниципального района/городского округа
- места добычи сырья для получения бронзы в «Стране городов»
- погребальный комплекс, где в 2008 году было найдено большое количество декоративных предметов, выполненных в зверином стиле

**Вопрос и задания:**

1. Придумайте условные обозначения для археологических памятников каменного, бронзового и железного веков и дополните легенду карты.
2. Используя созданные вами условные обозначения, нанесите на карту места расположения этих археологических памятников и подпишите их названия.
3. Нанесите на карту направление движения народа, древнейшие памятники которого обнаружены на территории современного Кунашакского района Челябинской области.
4. Подпишите название административного центра муниципального района или городского округа, в котором находится ваша школа.
5. Обозначьте на карте известный вам местный археологический памятник.
6. Проложите по карте возможный маршрут экскурсионной поездки от вашего города или села до историко-культурного заповедника «Аркам».

4

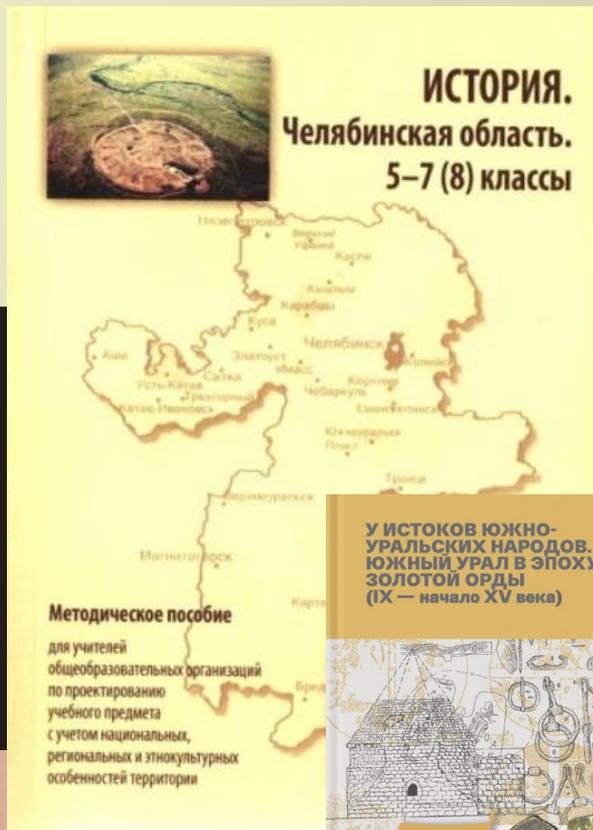
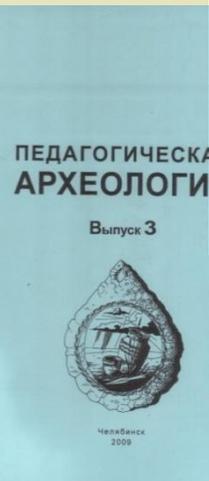
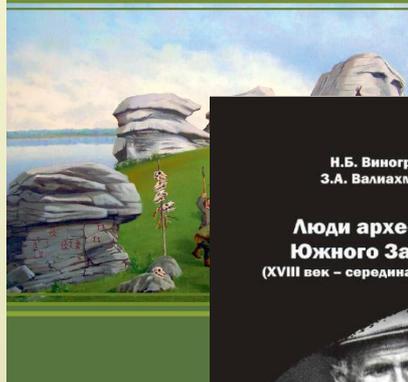


2020 г.

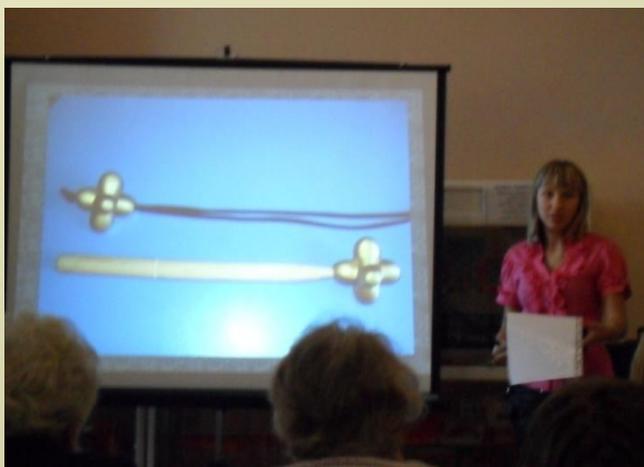
Личностные  
результаты

Функциональная  
грамотность  
(практическая  
направленность)

# Научные издания и методические пособия для учителей общеобразовательных организаций



# Внеурочная деятельность учащихся в пространстве педагогической археологии



**Разработка  
регионального  
историко-культурного  
стандарта**

**Подготовка  
учебных пособий  
для школьников**

**Учебно-методическое  
обеспечение изучения древней  
истории  
Южного Урала**

**Подготовка  
методических пособий  
для учителей  
общеобразовательных  
организаций**

**Организация внеурочной  
деятельности школьников  
в пространстве  
педагогической  
археологии**



**Интеграция  
археологических и исторических знаний в учебном  
процессе  
на примере памятников древней истории Южного  
Урала**

*Елена Юрьевна Захарова*

**Почетный работник общего образования,  
старший преподаватель кафедры  
общественных и художественно-  
эстетических дисциплин  
ГБУ ДПО ЧИППКРО (Челябинск)**