

**КОГНИТИВНЫЙ
ФАКТОРА,
ЛЕЖАЩЕГО В
ОСНОВЕ
НЕСФОРМИРОВАН
НОСТИ (ИЛИ
ДЕВИАЦИИ, ИЛИ
ДЕФЕКТА) ВПФ**



Выполнила: Перцева В.В

ФАКТОР

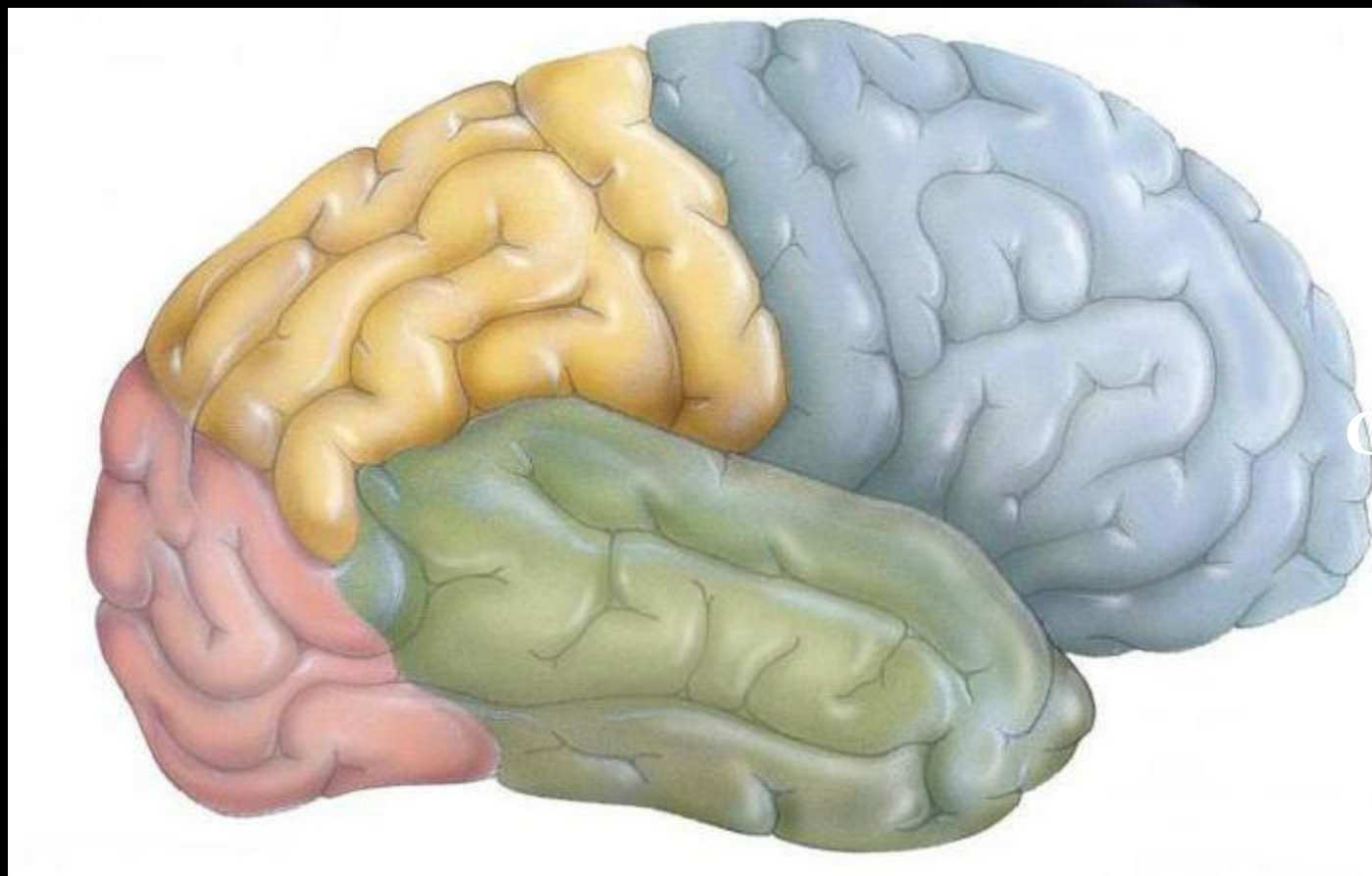


А.Р. Лурия

- ✓ «собственная функция» той или иной мозговой структуры, определенный принцип, способ ее работы.
- ✓ первичный дефект, как нарушение собственной функции данного участка мозга.



**является основой,
причиной нарушения
определенной
системы ВПФ, в
структуру которых
он входит**



**КАЖДАЯ ЗОНА МОЗГА,
УЧАСТВУЮЩАЯ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ, ОТВЕТСТВЕННА
ЗА СВОЙ ФАКТОР,
НАРУШЕНИЕ КОТОРОГО
ПРИВОДИТ К ДЕФЕКТУ
ВСЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ В ЦЕЛОМ.**



Л.С. Цветкова

Фактор – элементарный психический процесс, обеспечиваемый (работой) устойчивой констелляцией мозговых структур и их вертикальных и горизонтальных связей.

□ поражение того или иного фактора сопровождается дифференцированными уровнями переработки информации нарушением психического процесса, равномерным его ослаблением либо выпадением при тяжелых поражениях.



□ *К элементарным психическим процессам применимы законы развития, разработанные для ВПФ:*

а) созревание различных факторов гетерохронно;

б) идет «снизу вверх»;

в) участие различных мозговых структур в обеспечении фактора неодинаково на протяжении жизни;

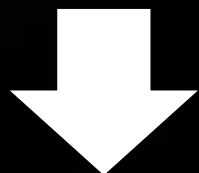
г) между факторами существуют как горизонтальные, так и вертикальные отношения, также неодинаковые на протяжении жизни.

□ При поражении части структур, входящих в морфофизиологическую базу фактора, сформированность разветвленной системы связей определяет возможности компенсации.



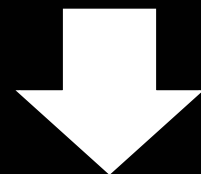
НАРУШЕНИЕ «ОБРАЗА-ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»

Психологический
уровень



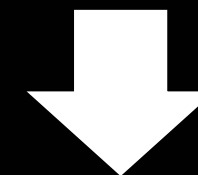
предметная
агнозия

Психофизиологический
уровень



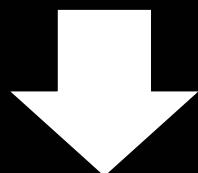
нарушение
взаимодействия
зрительного, слухового
и речедвигательного
анализаторов

Морфологический
уровень



поражение в системе
задневисочных,
переднезатылочных и
нижнетеменных зон
мозга

Уровень речи



нарушается понимание,
значения и
актуализации точного
слова



Понятие фактора является одним из наиболее важных в системе «инструментов» нейропсихологических исследований нарушений или несформированности тех или других видов психической деятельности, позволяющих уточнить наши представления о развитии ВПФ у детей, об их структуре, взаимодействии и взаимовлиянии и, главное, о взаимодействии мозга и его определенных зон с психикой ребенка

Список литературы:



1. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста: Учеб, пособие / Л. С. Цветкова, А. В. Семенович, С. Н. Котягина, Е. Г. Гришина, Т. Ю. Гогберашвили; Подред. Л. С. Цветковой. — 2-е изд., испр. — М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2006
2. Цветкова Л.С., Цветков А.В. Нейропсихологическое консультирование в практике психолога образования.: Издательство «Спорт и Культура – 2000»; Москва; 2012