

# Создание ситуации успеха в гуманитарном цикле предметов как способ формирования ключевых компетенций обучающихся

Презентация опыта педагогической деятельности  
учителя русского языка и литературы



Кашаба Оксана  
Геннадьевна  
учитель  
русского языка и  
литературы  
МОУ « Средняя  
общеобразовате  
льная школа  
№1» г. Бийска.

- Закончила БГПИ в 1995 году
- Педагогический стаж - 15 лет
- Стаж работы в школе №1- 15 лет
- Учитель русского языка и литературы
- 1 квалификационная категория

# АДРЕС ОПЫТА

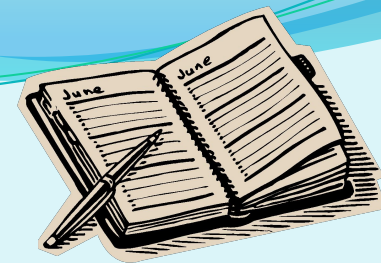
- Муниципальная общеобразовательная школа №1 была открыта в 1909 году. Здесь обучаются ребята из многих районов города Бийска. Сегодня она считается одной из самых крупных по количеству учащихся.



# АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ

- ❖ Ученье – свет, дающий человеку уверенность в своих действиях и поступках. Приобрести эту уверенность помогают образовательные учреждения разного типа, одним из которых является школа. Однако часто приходится слышать от учащихся фразы, выражающие нежелание выполнять домашнее задание, и даже идти в школу. Некоторые дети не стремятся расширить запас своих знаний: пассивны на уроках. Им большее удовольствие приносит деятельность, не связанная со школой. Почему это происходит? Ребенок, идя в учреждение, надеется добиться признания и рассчитывает заслужить любовь и уважение со стороны учителей и одноклассников. Крушение этого светлого оптимизма – самая серьезная проблема обучения. Ребенок приходит в школу преисполненный желанием учиться. Так почему же он теряет интерес к учебе? Виновата ли в этом школа и ее методы обучения? Какую роль при этом играет учитель? Может ли он сформировать интерес у учащихся к учебному процессу и при помощи чего?

# ЦЕЛЬ:



- ❖ создание условий для максимально возможного развития способностей ребенка, формированию у него внутреннего психологического покоя и уверенности в своих силах

# ЗАДАЧИ:



- ❖ формировать у учащихся мотивацию к обучению;
- ❖ уделять большое внимание созданию доброжелательной атмосферы и взаимопомощи при выполнении учебных и других заданий;
- ❖ способствовать повышению рабочего тонуса, увеличению производительности учебного труда, а также помочь учащимся осознать себя полноценной личностью.

# СПОСОБСТВУЮЩИЕ СОЗДАНИЮ СИТУАЦИИ УСПЕХА

- ❖ раскрытие и развитие способностей школьника, его позитивную самореализацию;
- ❖ уважение и вера в ребенка;
- ❖ свобода выражения и реализация различных точек зрения



# ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА:

- ❖ *принцип гуманизации воспитания;*
- ❖ *принцип толерантности;*
- ❖ *принцип осознанности; принцип самостоятельности;*
- ❖ *принцип личностного подхода.*

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

## *Урочная деятельность:*

- ❖ *различные формы проведения уроков;*
- ❖ *подготовка докладов, рефератов;*
- ❖ *выполнение наглядных пособий, рисунков, сочинений;*

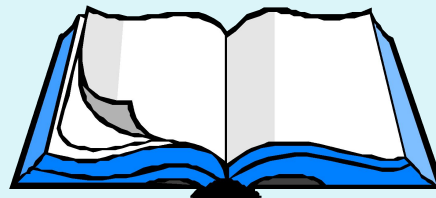




# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- ❖ Выступление на заседании школы молодого учителя «Применение технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы»



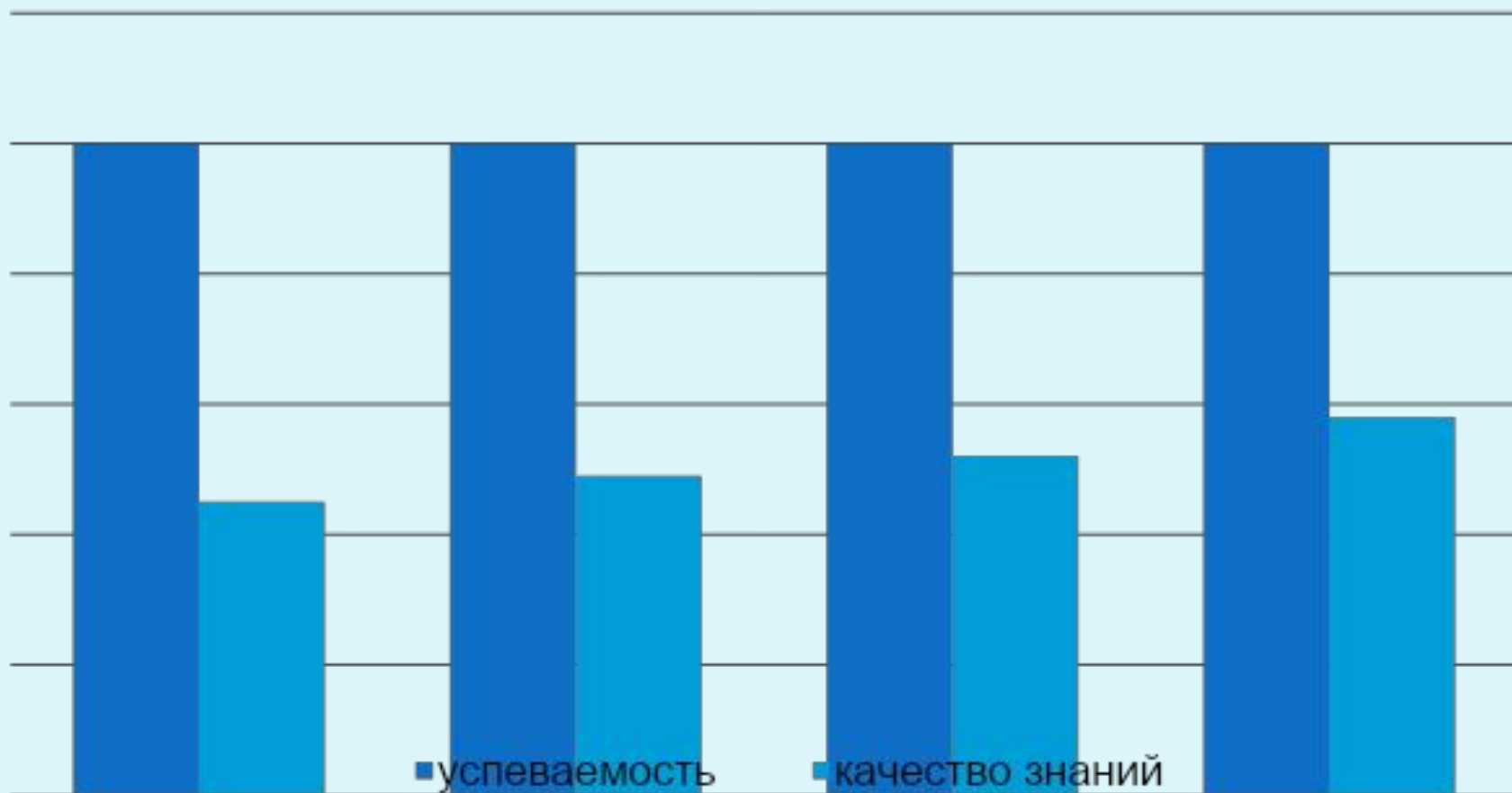
Курсы повышения квалификации  
в Алтайском краевом институте повышения квалификации  
работников образования по теме  
«Библия – величайший памятник истории и мировой культуры»



# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- *создание благоприятных морально – психологических условий для развития каждого ученика;*
- *повышение активности и интереса к предмету;*
- *стабильный уровень успеваемости и качества знаний учащихся;*
- *участие в конкурсах и выставках различного уровня.*

# ГРАФИК УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ



# ЭТАП УРОКА, СПОСОБСТВУЮЩИЙ СОЗДАНИЮ СИТУАЦИИ УСПЕХА

- **Игра**
- **Общение**
- **и учение**
- **Творчество**
- **и труд**
- **Средство**
- **обучения и**
- **воспитания**



# Игровые моменты на уроке

## РАЗГАДАЙ РЕБУСЫ



# формула успеха

