

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Порецкая средняя общеобразовательная школа**

План-конспект урока русского языка в 5 классе по теме

**«Систематизация и обобщение знаний по теме
«Имя существительное».**

**Разработала
Смолякова А.А.,
учитель русского языка
и литературы.**

- ▶ **Тема урока:** «Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя существительное»».
- ▶ **Тип урока** - урок обобщения и систематизации.
- ▶ **Цели урока:**
 - ▶ **1. Образовательная** - обобщение и систематизация знаний, полученных в ходе изучения темы «Имя существительное», формирование умения определять морфологические признаки имени существительного и делать морфологический разбор имени существительного.
 - ▶ **2. Развивающая** - развитие познавательной активности учащихся, коммуникативных навыков; развитие с помощью взаимопроверки навыков самостоятельной работы и самоконтроля.
 - ▶ **3. Воспитательная** - воспитание любви и уважения к родному языку и его изучению.
- ▶ **Оборудование:** доска, мел, компьютер, проектор, экран, конверт с письмом, фотографиями и списком, чистые листочки, индивидуальные бланки для «фоторобота».



Поздравляем

с



С НОВЫМ _____ !



БЕРЕГИТЕ

!!!



ТРАВА

Ж.р.

ед.ч.

И.п.

ТРАВОЙ

Ж.р.

ед.ч.

Т.п.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ		
мужской род (он, мой)	женский род (она, моя)	средний род (оно, моё)
дедушка стул рисунок	тётя фамилия ночь	молоко имя пальто
ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ		
единственное число	множественное число	
стакан <input type="checkbox"/>	стакан <u>ы</u>	
мышь <input type="checkbox"/>	мыш <u>и</u>	
улица <input type="checkbox"/>	улиц <u>ы</u>	
не изменяются по числам		
молоко сахар ...	очки ножницы ...	

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

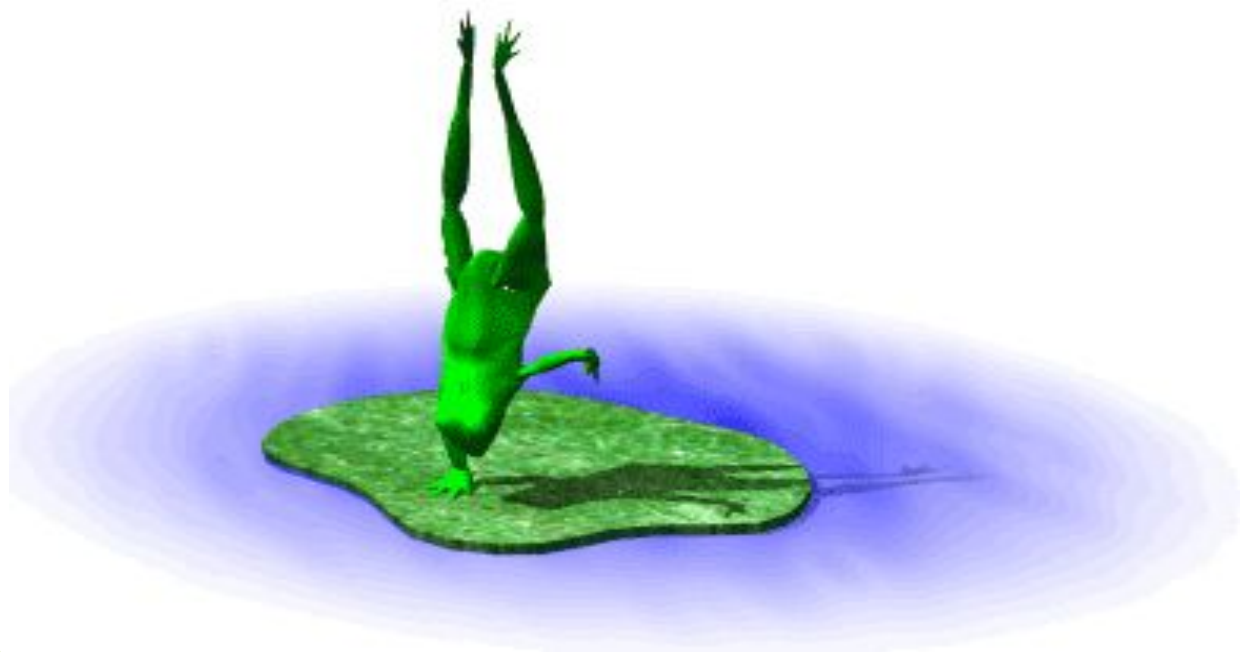
1. ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Существительные ж.р. и м.р. - а , - я	Существительные м.р. <input type="checkbox"/> и с.р. - е , - о	Существительные ж.р. <input type="checkbox"/> (с ь на конце)
дяд я	ко нь <input type="checkbox"/>	мыш ь <input type="checkbox"/>
пап а	дом <input type="checkbox"/>	ноч ь <input type="checkbox"/>
полян а	солнц е <input type="checkbox"/>	сирен ь <input type="checkbox"/>
земл я	утр о <input type="checkbox"/>	мат ь <input type="checkbox"/>



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



«ФОТОРОБОТ»

ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

_____ - сущ. (т.к. обозначает предмет)

I. Н.ф. - И.п., ед.ч.

II. Постоянные признаки: одуш./неодуш.,
собств./нариц., род, склонение

Непостоянные признаки: падеж, число

III. (Вопрос?) _____ (подчеркнуть в
соответствии с тем, какую синтаксическую функцию
выполняет)

РАБОТАЕМ В ПАРАХ

пришел (домой)

увидел (солнце)

(малина) растет

обрадовался (подарку)

(дорога) привела

прыгнул в (воду)

подарил (цветы)

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**