

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Порецкая средняя общеобразовательная школа**

**План-конспект урока русского языка в 5 классе по теме**

**«Систематизация и обобщение знаний по теме  
«Имя существительное».**

**Разработала  
Смолякова А.А.,  
учитель русского языка  
и литературы.**

- ▶ Тема урока: «Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя существительное».
- ▶ Тип урока - урок обобщения и систематизации.
- ▶ Цели урока:
  - ▶ **1. Образовательная** - обобщение и систематизация знаний, полученных в ходе изучения темы «Имя существительное», формирование умения определять морфологические признаки имени существительного и делать морфологический разбор имени существительного.
  - ▶ **2. Развивающая** - развитие познавательной активности учащихся, коммуникативных навыков; развитие с помощью взаимопроверки навыков самостоятельной работы и самоконтроля.
  - ▶ **3. Воспитательная** - воспитание любви и уважения к родному языку и его изучению.
- ▶ **Оборудование:** доска, мел, компьютер, проектор, экран, конверт с письмом, фотографиями и списком, чистые листочки, индивидуальные бланки для «фоторобота».



Поздравляем

с



С НОВЫМ \_\_\_\_\_ !



БЕРЕГИТЕ

!!!



**ТРАВА**

Ж.р.

ед.ч.

И.п.

**ТРАВОЙ**

Ж.р.

ед.ч.

Т.п.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ		
<b>мужской род</b> (он, мой)	<b>женский род</b> (она, моя)	<b>средний род</b> (оно, моё)
дедушка стул рисунок	тётя фамилия ночь	молоко имя пальто
ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ		
единственное число	множественное число	
стакан <input type="checkbox"/>	стакан <u>ы</u> <input type="checkbox"/>	
мышь <input type="checkbox"/>	мыш <u>и</u> <input type="checkbox"/>	
улица <input type="checkbox"/>	улиц <u>ы</u> <input type="checkbox"/>	
не изменяются по числам		
молоко сахар ...	очки ножницы ...	

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

## 1. ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

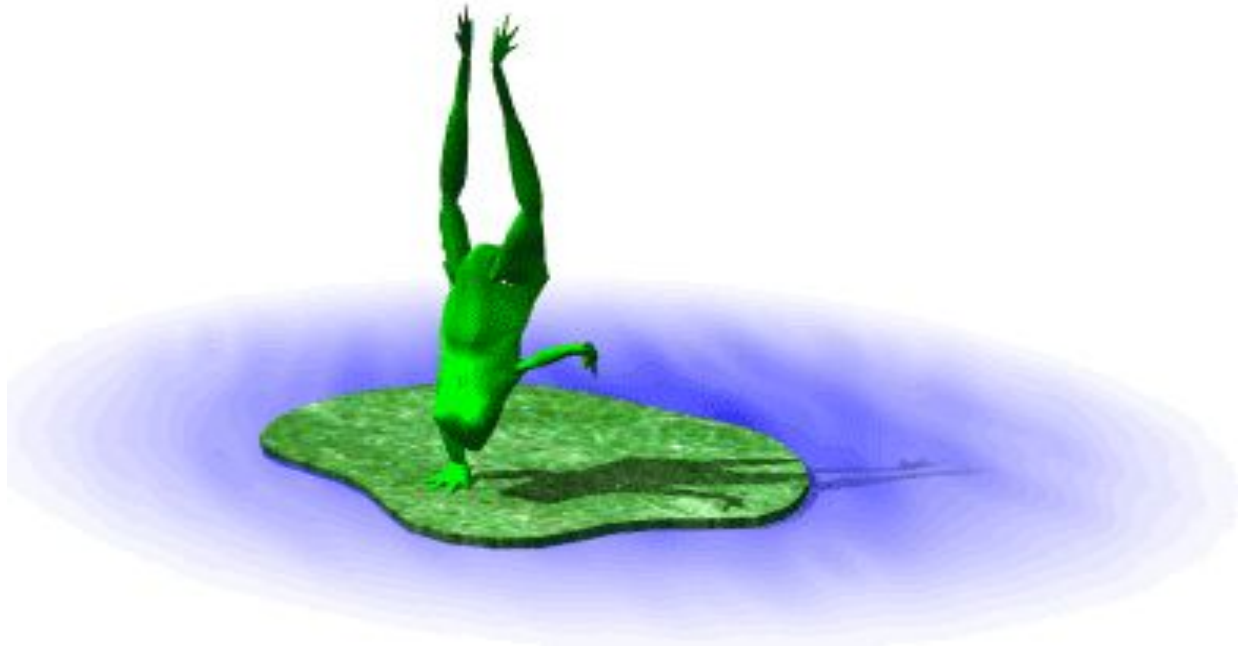
1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Существительные ж.р. и м.р. - <b>а</b> , - <b>я</b>	Существительные м.р. <input type="checkbox"/> и с.р. - <b>е</b> , - <b>о</b>	Существительные ж.р. <input type="checkbox"/> (с <b>ь</b> на конце)
дяд <b>я</b>	ко <b>нь</b> <input type="checkbox"/>	мыш <b>ь</b> <input type="checkbox"/>
пап <b>а</b>	дом <input type="checkbox"/>	ноч <b>ь</b> <input type="checkbox"/>
полян <b>а</b>	солнц <b>е</b> <input type="checkbox"/>	сирен <b>ь</b> <input type="checkbox"/>
земл <b>я</b>	утр <b>о</b> <input type="checkbox"/>	мат <b>ь</b> <input type="checkbox"/>

Спасибо за внимание!





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# «ФОТОРОБОТ»

## имени существительного

\_\_\_\_\_ - сущ. (т.к. обозначает предмет)

I. Н.ф. - И.п., ед.ч.

II. Постоянные признаки: одуш./неодуш.,  
собств./нариц., род, склонение

Непостоянные признаки: падеж, число

III. (Вопрос?) \_\_\_\_\_ (подчеркнуть в  
соответствии с тем, какую синтаксическую функцию  
выполняет)

# РАБОТАЕМ В ПАРАХ

пришел (домой)

увидел (солнце)

(малина) растет

обрадовался (подарку)

(дорога) привела

прыгнул в (воду)

подарил (цветы)

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**