

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Рогачковой Евгении Александровны
ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж имени Героя
Советского Союза В.А. Беглова»

На тему:

**Проектная деятельность как эффективное
средство формирования ценностно –
ориентированной личности (из опыта работы
преподавателя истории)**

Краткая характеристика жанра работы

- Работа представляет собой методическую разработку по выполнению индивидуального учебного проекта по дисциплине «История» общеобразовательного учебного цикла (из опыта работы преподавателя Шанаевой Л.Ф.), который был введён в учебную программу колледжа в 2015-2016 учебном году на основании письма директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, разработанных совместно с ФГАУ «ФИРО»

Краткая характеристика ОУ

- ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»-главный центр подготовки квалифицированных и конкурентоспособных специалистов – руководителей среднего звена и инженерно-технических работников, а также квалифицированных рабочих для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Рязанского региона.
- С момента основания в 1920 году и по сей день Рязанский Строительный Колледж имени Героя Советского Союза В. А. Беглова является одним из наиболее известных и престижных учебных заведений Рязанской области. Образование, полученное в колледже, отвечает современным требованиям. Оно становится надежной опорой в жизни.

Актуальность внедрения индивидуального учебного проекта

- Современному обществу требуется человек, который не только вооружен знаниями, но который по-новому относится к процессу познания, к добытым знаниям и умеет их применять для решения встающих перед ним проблем в быстро меняющемся мире.
- Традиционными методами организации образовательного процесса эта проблема решается неэффективно. Нужны приемы и методы обучения, адекватные вызовам времени. Одним из таких методов является метод учебного проекта.

Мотивация к деятельности обучающихся

- Проектная деятельность – это дидактический инструментарий, который создает уникальные предпосылки для развития целеустремленности и самостоятельности учащегося в постижении нового, стимулируя его природную любознательность и тягу к непознанному
- Для учебной проектной деятельности мы взяли дисциплину «История»: работу с краеведческим материалом. Студентам 1 курса был предоставлен список тем о видных деятелях Рязанской земли.

Темы исследовательских работ

- Лунин М.С. – герой Отечественной войны 1812 года, декабрист.
- В.М. Головин - выдающийся русский путешественник и ученый.
- М.Д. Скобелев – Суворову равный.
- И.П. Павлов – выдающийся русский физиолог.
- Род фон Дервизов в Рязанской губернии.
- Горчаков Александр Михайлович – дипломат и политик.
- Бирюзов Сергей Семенович – выдающийся военачальник Великой Отечественной войны.
- Ф.А. Полетаев – рязанец, национальный герой Италии.
- .(и многие другие)

Цели

- самостоятельное изучение материала по интересующей теме, “предельно вычерпав”, реализовав все возможности; планирование способов и путей достижения поставленной цели, умение работать с различными источниками информации, корректировать свои действия.
- умение анализировать, оценивать полученную информацию, делать выводы; осознание значимости выбранной для темы работы личности, понимание важности собственной деятельности; аргументированность своей позиции.
- воспитание любви к Родине, гордость за свой народ, сопереживание и сопричастность с минувшими событиями, зарождение гражданской позиции.

Внедрение метода

- При внедрении метода учебного проекта используется **и проблемно – деятельностный, и личностно – ориентированный, и творческий подходы**. Студенты вовлекаются в активный, сознательно спланированный познавательный процесс, вовлекаются в поисковую и исследовательскую деятельность по добыванию знаний, трансформированию их в необходимые знания и использованию их в своей работе.
- В ходе работы над проектом формируются, в той или иной степени информационные, учебные, исследовательские, коммуникативные компетентности, мировоззрение и личностная позиция, что в конечном итоге и будет способствовать её успешной самореализации.

Определение критериев результативности

- Итогом работы над проектом будут презентации, которые студенты подготовят на основе своих творческих работ и представят на итоговой конференции.
- Работы сопровождаются объемным фактическим и иллюстративным материалом. Определяя причины выбора той или иной темы, студенты основываются личным интересом к деятельности человека, к истории своего земляка, к событиям Великой Отечественной войны.
- Работы будут оценены согласно разработанным критериям.

Оценка эффективности

- **Преподавателю** проект позволяет раздвинуть рамки учебной программы, построить работу по изучению конкретного учебного материала в течение продолжительного времени и в различных формах, что дает основание рассматривать метод учебного проекта как новое, интересное, достаточно эффективное средство обучения, воспитания и развития личности студента.
- **Для учащихся** - знание и владение исследовательскими методами (анализ литературы, сбор и обработка данных, научное объяснение полученных результатов, видение и выдвижение новых проблем); умение самостоятельно интегрировать ранее полученные знания; свободное выражение мыслей, идей инновационного поиска

Развитие партнёрских отношений

- Колледж заключил договор с Рязанским государственным областным художественным музеем им. И.П. Пожалостина о проведении цикла экскурсий и лекций по темам интересующих студентов для написания работы. Студентам предоставлено право пользоваться библиотекой музея. Студенты посещают и другие музеи города и области, что позволяет на основе полученной информации лучше справиться с заданием.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- Работа по внедрению исследовательской/проектной деятельности в учебные планы колледжа продолжается.
- В этом учебном году в учебный план дисциплины «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале» специальности «Дизайн»(по отраслям) введены часы индивидуального учебного проекта.
- Начали свою работу кружки «Технодром» и «Арт-профи», которые основываются на проектной деятельности учащихся.
- Надеюсь, что и для студентов, и для преподавателей работа над проектами и в дальнейшем будет интересной и плодотворной.