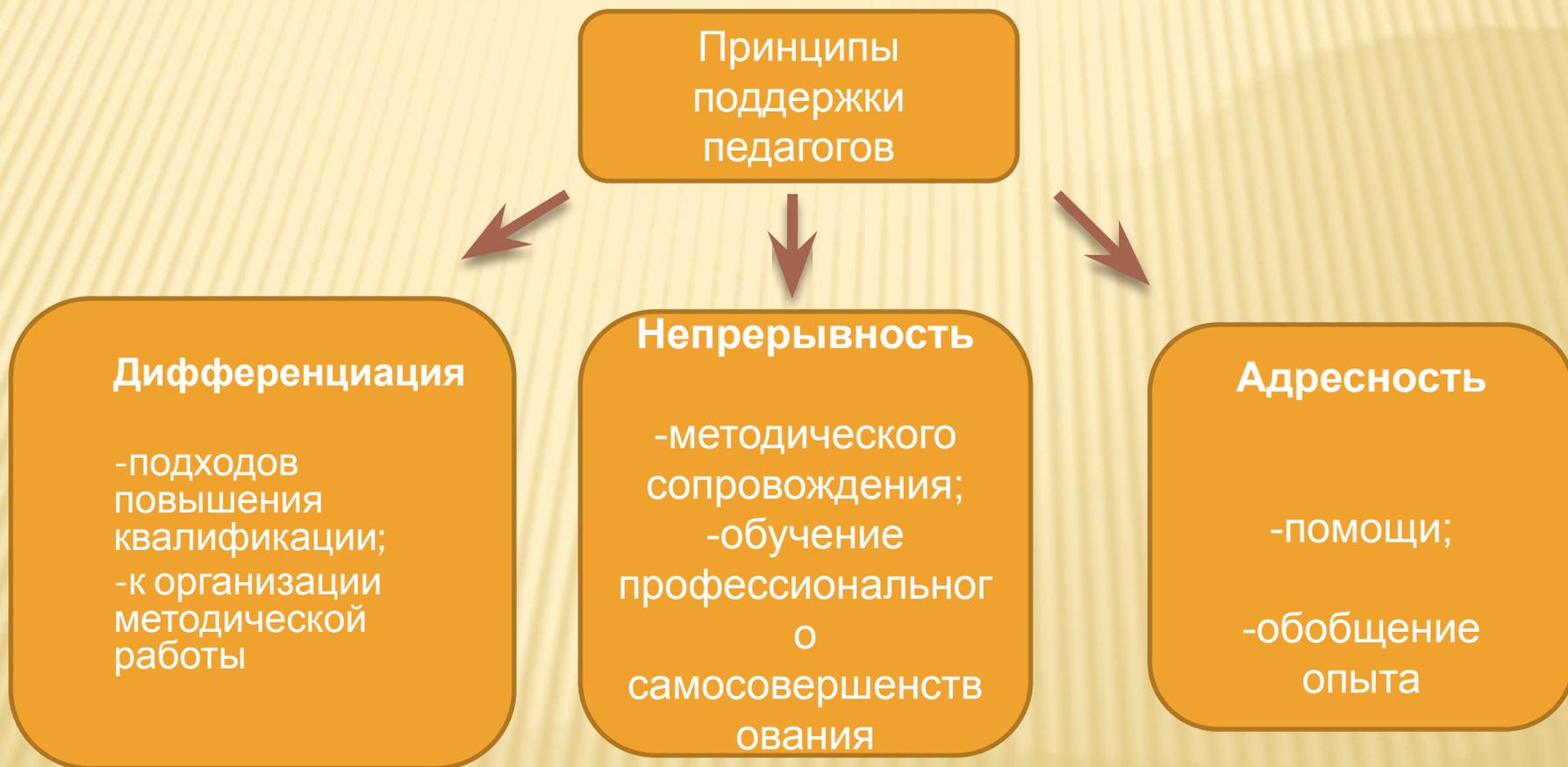


**Николаева С.А.**

руководитель МО учителей физкультуры  
Базарно-Карабулакского района

**МОДЕЛЬ ТЬЮТЕРСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ПОДДЕРЖКИ  
ПЕДАГОГОВ**

# МОДЕЛЬ ТЬЮТЕРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ



- 
- ▣ **Тьютерство**- это известная педагогическая технология появилась в России относительно недавно.
  - ▣ **Тьютер** – как глагол в переводе с английского означает «обучать», «давать уроки», «наставлять»

# ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ РАБОТЫ ТЮТЕРА:

---

- 1. Создание условий для выявления развития и методической поддержки педагогов, имеющей высокую мотивацию к самосовершенствованию.
- 2. Обеспечение у педагогов их личностной самореализации, профессионального определения.

# ШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



## **Спортивно-игровой проект «Быстрее, выше. сильнее»**

- Цель проекта- выход за ограниченные рамки физической подготовки и создание атмосферы культурно-спортивной деятельности с обращением к духовному и физическому развитию детей.**

- 
- **задачи:** - перевод знаний, умений, навыков из цепи образования в средство развития способностей и формирования личности.
  - создание условий для возможности занять инициативную позицию открывающую путь к спортивному совершенствованию.
  - обеспечить спортивно-педагогическую поддержку одарённым учащимся.
  - спланировать план спортивно-массовых мероприятий позволяющие развить разносторонние спортивные интересы.

# ПРЕДМЕТНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ БЛОК

---

- Ориентировать учащихся в выборе вида спорта, подходящего для каждого
- ученика. Помочь детям приобрести уверенность в себе и убеждение в том, что каждый может принять участие в популярных спортивных играх.

# СПОРТИВНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

---

- Обучить приёмам техники и тактики лыжной подготовки, лёгкой атлетики и игры в бадминтон. Воспитывать у детей спортивный стиль жизни, предусматривающий здоровый образ жизни, активные занятия спортом и регулярное участие в соревнованиях

# КООРДИНАЦИОННО— ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

- Ориентировать детей на заботу о своём здоровье, развитие общей и игровой выносливости, координации и других двигательных способностей .

# ФИНАНСОВЫЙ БЛОК

---

- В рамках программы «Быстрее, выше, сильнее» предполагаются затраты на спортивные соревнования, приобретение нового инвентаря.
- Ежегодное составление сметы расходов.

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

---

- Фокина Е.В.- координатор программы зам. директора по воспитательной работе.
- Николаева С.А. - преподаватель физической культуры. (Автор и руководитель проекта)
- Исаев Г.А. - преподаватель Физической культуры.

# ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

---

- Материально-техническая база школы.
- Привлечение меценатов.
- Материальная помощь родителей.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ.

---

- ▣ **Детский спорт - одно из самых увлекательных, престижных и перспективных занятий для ребёнка. Это сильное средство познания окружающего мира, определяющее поступки, развитие личности и по-настоящему крепкое здоровье. Искренний интерес школьников к физическим упражнениям, понимание их возможностей и целей, развертывающаяся в ближайшей и дальнейшей перспективе двигательная деятельность составляют суть любого спорта. Этот подход к детскому спорту определил содержание и педагогическую технологию разработки спортивно-игрового проекта.**

# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

---

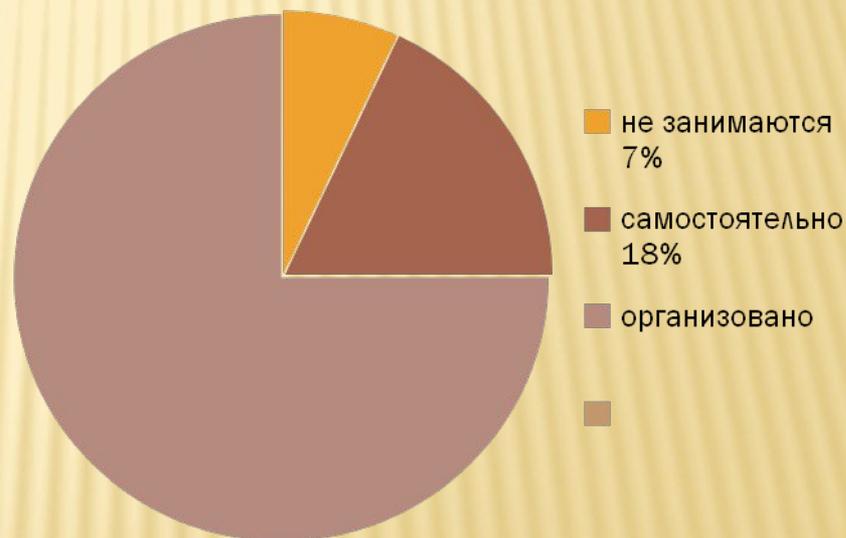
- сохранять лидирующие позиции в районной спартакиаде среди школьников.
- принимать активное участие в соревнованиях по разным видам спорта на разных уровнях.
- оборудовать тренажёрную комнату.

# МОНИТОРИНГ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

2005-2006 учебный год



2007-2008 учебный год



---

**Зависимость эффективности  
работы от личных качеств и  
уровня профессионализма  
педагога.**

---

УСПЕХ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-  
ТЮТЕНА - СОТРУДНИЧЕСТВО С  
ПЕДАГОГАМИ.