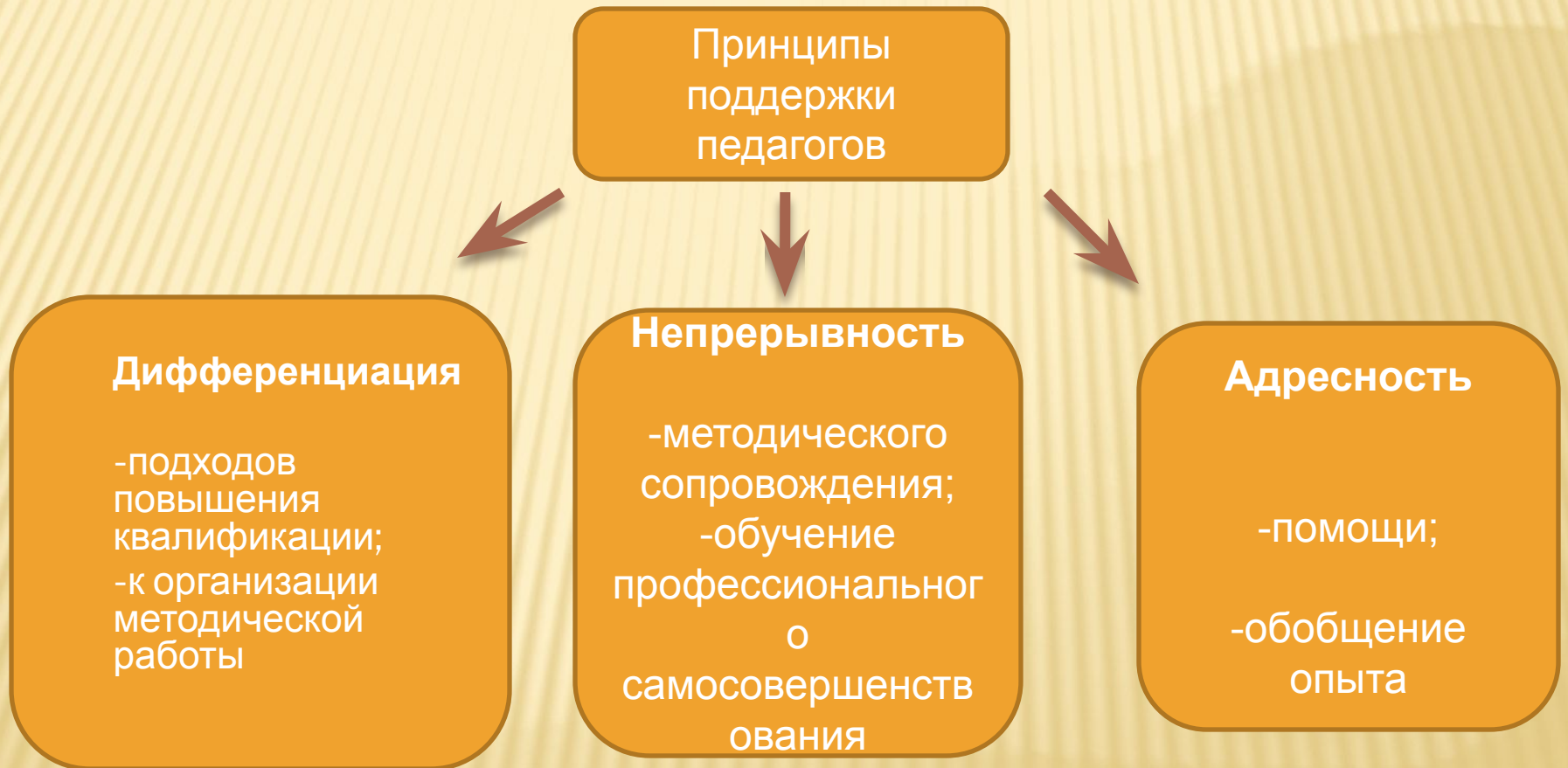


Николаева С.А.

руководитель МО учителей физкультуры
Базарно-Карабулакского района

**МОДЕЛЬ ТЬЮТЕРСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ
ПЕДАГОГОВ**

МОДЕЛЬ ТЬЮТЕРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

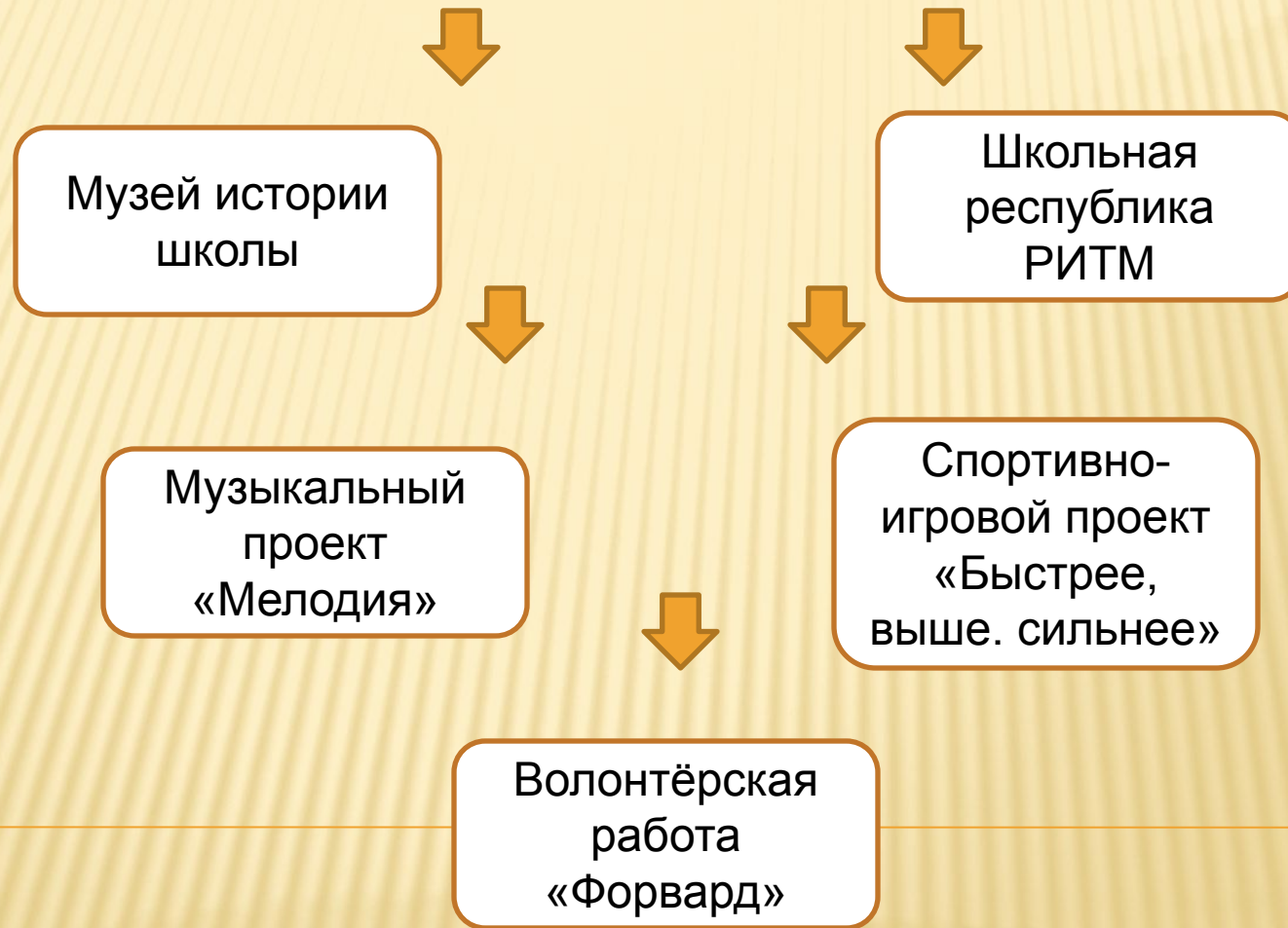


-
- ▣ **Тьютерство**- это известная педагогическая технология появилась в России относительно недавно.
 - ▣ **Тьютер** – как глагол в переводе с английского означает «обучать», «давать уроки», «наставлять»

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ РАБОТЫ ТЮТЕРА:

- 1. Создание условий для выявления развития и методической поддержки педагогов, имеющей высокую мотивацию к самосовершенствованию.
- 2. Обеспечение у педагогов их личностной самореализации, профессионального определения.

ШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



Спортивно-игровой проект «Быстрее, выше. сильнее»

- Цель проекта- выход за ограниченные рамки физической подготовки и создание атмосферы культурно-спортивной деятельности с обращением к духовному и физическому развитию детей.**

-
- **задачи:** - перевод знаний, умений, навыков из цепи образования в средство развития способностей и формирования личности.
 - создание условий для возможности занять инициативную позицию открывающую путь к спортивному совершенствованию.
 - обеспечить спортивно-педагогическую поддержку одарённым учащимся.
 - спланировать план спортивно-массовых мероприятий позволяющие развить разносторонние спортивные интересы.

ПРЕДМЕТНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ БЛОК

- Ориентировать учащихся в выборе вида спорта, подходящего для каждого
- ученика. Помочь детям приобрести уверенность в себе и убеждение в том, что каждый может принять участие в популярных спортивных играх.

СПОРТИВНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

- Обучить приёмам техники и тактики лыжной подготовки, лёгкой атлетики и игры в бадминтон. Воспитывать у детей спортивный стиль жизни, предусматривающий здоровый образ жизни, активные занятия спортом и регулярное участие в соревнованиях

КООРДИНАЦИОННО— ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

- Ориентировать детей на заботу о своём здоровье, развитие общей и игровой выносливости, координации и других двигательных способностей .

ФИНАНСОВЫЙ БЛОК

- В рамках программы «Быстрее, выше, сильнее» предполагаются затраты на спортивные соревнования, приобретение нового инвентаря.
- Ежегодное составление сметы расходов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

- Фокина Е.В.- координатор программы зам. директора по воспитательной работе.
- Николаева С.А. - преподаватель физической культуры. (Автор и руководитель проекта)
- Исаев Г.А. - преподаватель Физической культуры.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

- Материально-техническая база школы.
- Привлечение меценатов.
- Материальная помощь родителей.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ.

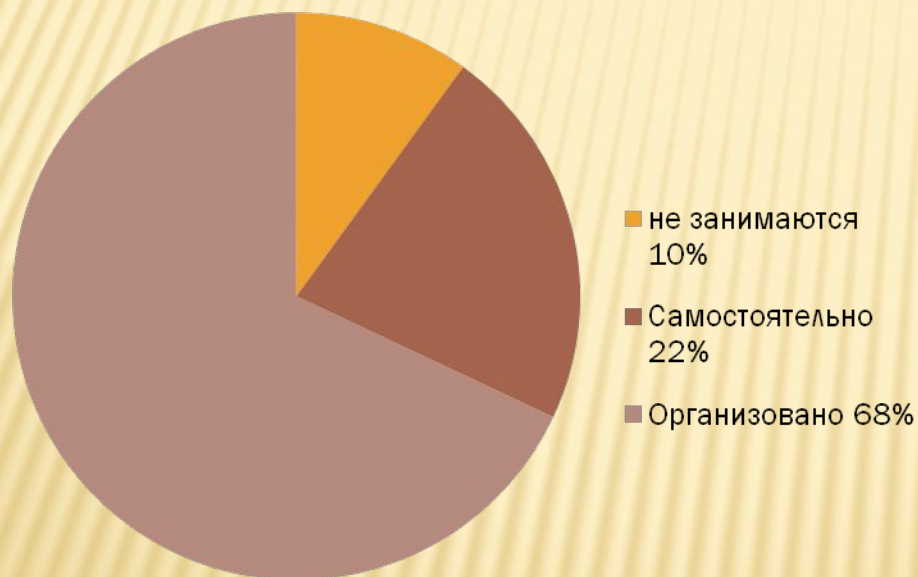
- ▣ **Детский спорт - одно из самых увлекательных, престижных и перспективных занятий для ребёнка. Это сильное средство познания окружающего мира, определяющее поступки, развитие личности и по-настоящему крепкое здоровье. Искренний интерес школьников к физическим упражнениям, понимание их возможностей и целей, развертывающаяся в ближайшей и дальнейшей перспективе двигательная деятельность составляют суть любого спорта. Этот подход к детскому спорту определил содержание и педагогическую технологию разработки спортивно-игрового проекта.**

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

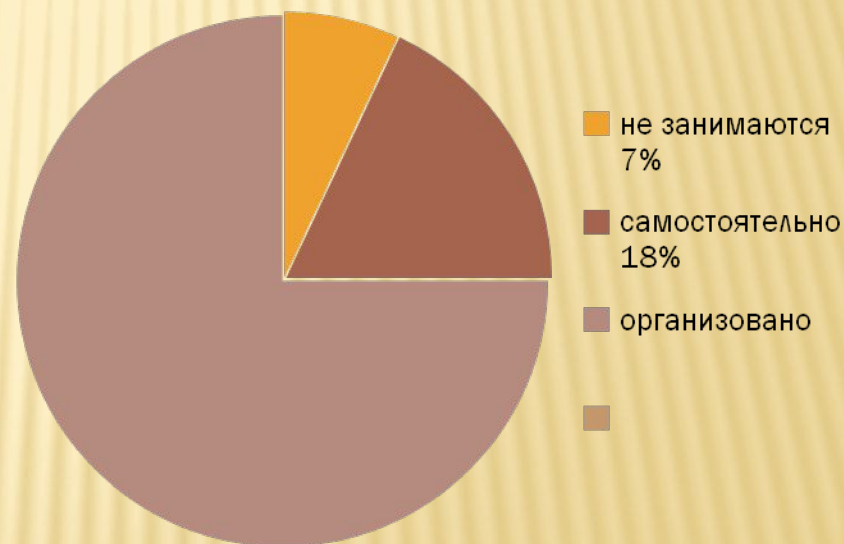
- сохранять лидирующие позиции в районной спартакиаде среди школьников.
- принимать активное участие в соревнованиях по разным видам спорта на разных уровнях.
- оборудовать тренажёрную комнату.

МОНИТОРИНГ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

2005-2006 учебный год



2007-2008 учебный год



**Зависимость эффективности
работы от личных качеств и
уровня профессионализма
педагога.**

УСПЕХ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-
ТЮТЕРА - СОТРУДНИЧЕСТВО С
ПЕДАГОГАМИ.