

ВЛИЯНИЕ ТАТУИРОВОК И ПИРСИНГА НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТА

Работу выполнил: Редкин Максим
10 класс, 41 группа, ГОУ «Коми
республиканский лицей при СГУ»,
г. Сыктывкар
Руководитель: Л.А. Макарова,
учитель биологии

Цель работы: изучить влияние пирсинга и татуировок психическое и физическое состояние студента.

Задачи:

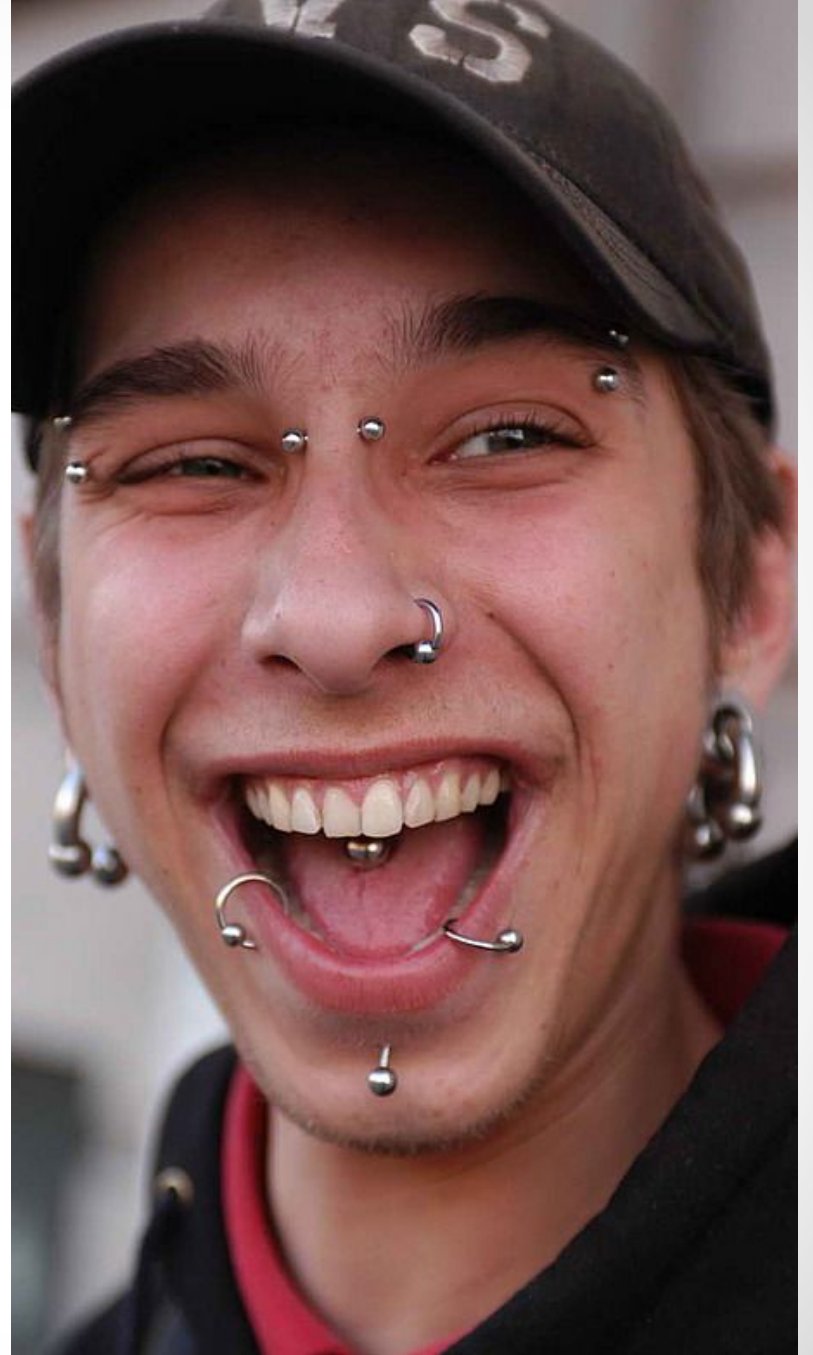
1. Измерить уровень гипоксической устойчивости студентов;
2. Измерить выносливость студентов в условиях физической нагрузки;
3. Определить самооценку здоровья студентов;
4. Выявить индекс психоэнергетической опустошенности студентов.











Методы исследования

Время исследования: март-апрель 2018 г.

Количество участников: 170 студентов ФГБОУ ВО «Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина».

Возраст	юноши (n=104)	девушки (n=66)	общее количество (n=170)
16 лет	-	1	1
17 лет	1	-	1
18 лет	25	12	37
19 лет	26	10	36
20 лет	23	16	39
21 год	13	14	27
22 года	6	5	11
23 года	7	5	12
24 года	-	1	1
25 лет	1	-	1
26 лет	1	-	1
27 лет	1	1	2
36 лет	-	1	1

Методы исследования

Для данного исследования были выбраны следующие методики:

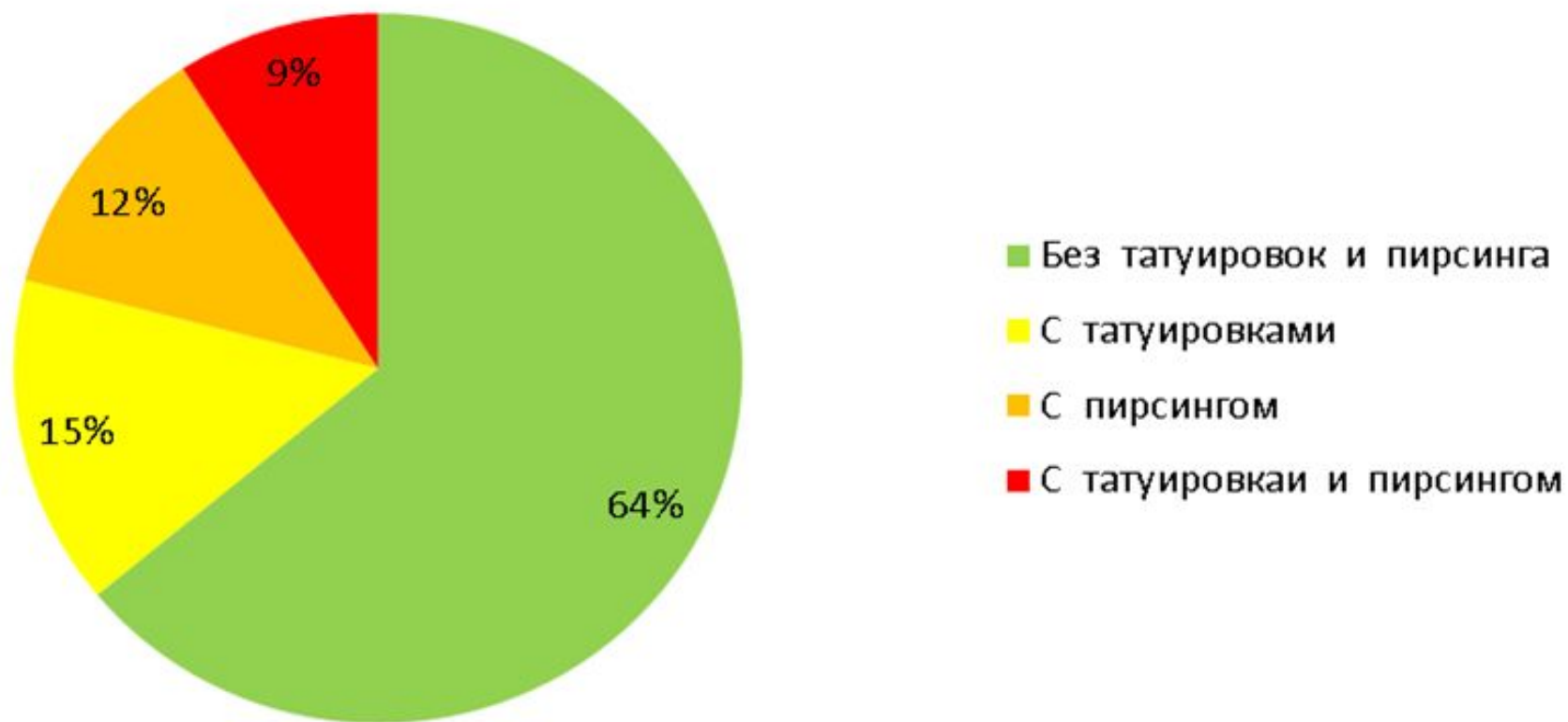
1. Проба Штанге;

2. Тест Купера;

3. Опросник самооценки здоровья;

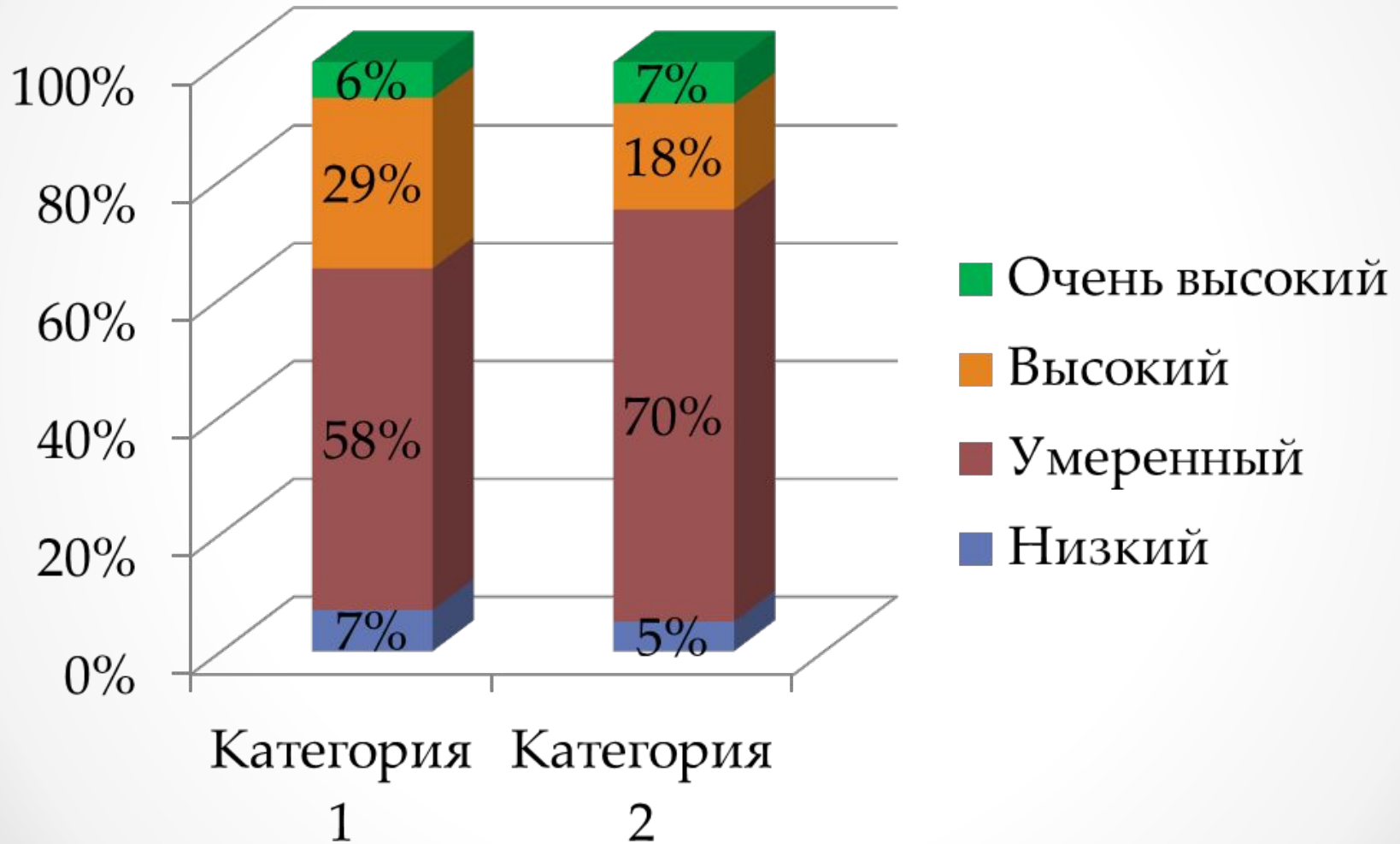
4. Опросник «Ваш индекс психоэнергетической опустошённости»

;



Количество исследуемых студентов (в %)

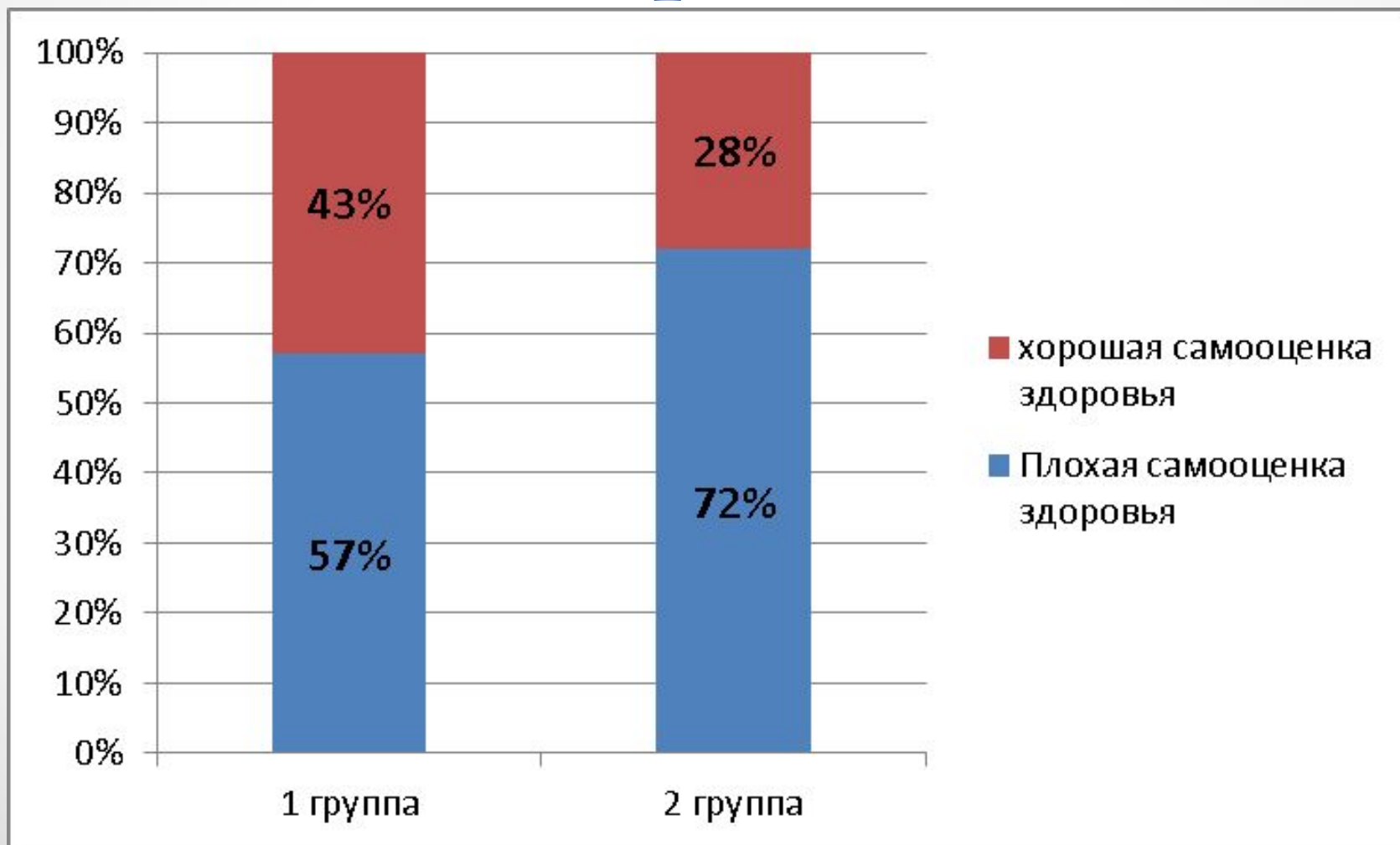
Проба Штанге



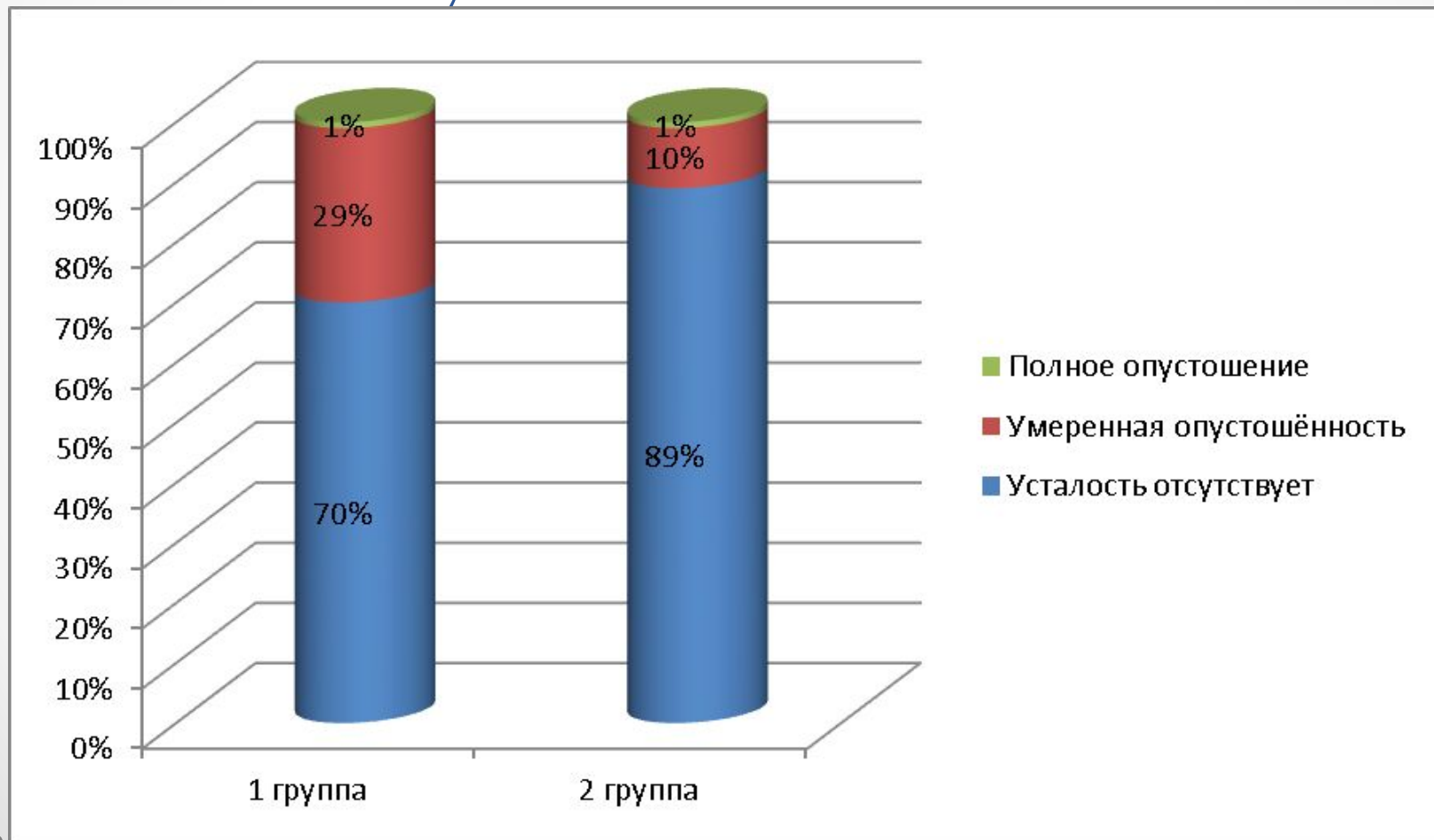
Тест Купера

критерии	Группа 1	Группа 2
очень плохо	26	21
плохо	28	28
удовлетворительно	19	26
хорошо	11	14
отлично	12	11
превосходно	4	-

Опросник самооценки здоровья



Опросник «Ваш индекс психоэнергетической опустошённости»



Выводы:

1. Высокий и очень высокий уровень гипоксической устойчивости у студентов 1 группы выше на 10%;
2. Выносливость студентов в условиях физической нагрузки обеих групп не имеет существенных отличий;
3. Опросник самооценки здоровья показал, что в группе 1, студентов без хронических заболеваний больше на 15 %.
4. Индекс психоэнергетической опустошённости показал отсутствие усталости выше на 19% у студентов 2 группы.