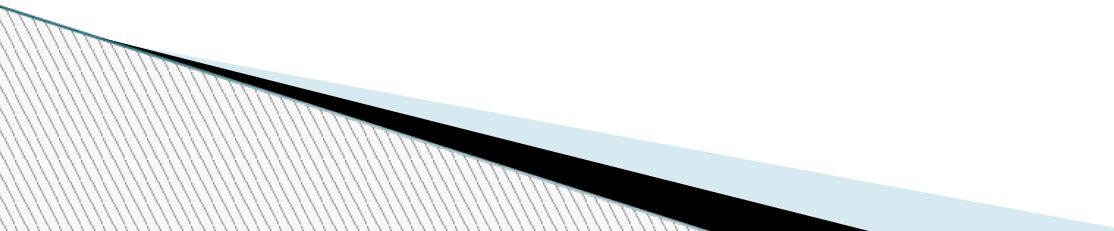


Особенности развития словаря у детей в дошкольном возрасте



В развитии словаря детей дошкольного возраста выделяют две стороны: количественный рост словарного запаса и его качественное развитие, т.е. овладение значениями слова.



Количественный рост

словаря.

- ▣ К концу первого года жизни-9 слов.
- ▣ 3 года -1100 слов,
- ▣ 4 года - количество слов доходит до 1900.
- ▣ 5 лет – до 2000 – 2500.
- ▣ 6 – 7 лет до 3500 – 4000 слов.

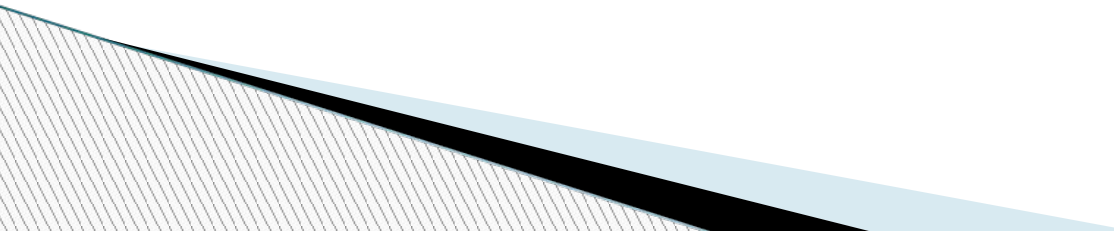
Особенно быстро увеличивается число существительных и глаголов, медленнее растет число используемых прилагательных.

- ▣ Состав словаря отражает круг интересов и потребностей ребенка.

Качественное развитие словаря.

- Сначала слово ассоциируется для малыша только с конкретным единичным предметом, постепенно с развитием способности обобщения оно начинает обозначать все предметы данной категории.

**Слово становится
интегрирующим сигналом,
проходя при этом ряд
промежуточных ступеней:**



первая степень обобщения –
слово замещает чувственный образ
только одного предмета (кукла –
только вот эта кукла). Конец первого
– начало второго года жизни

вторая степень обобщения

— слово замещает чувственный образ ряда однородных предметов (кукла относится к любой кукле, независимо от ее размера, материала, из которого она сделана, и т.д.).
Значение слова здесь шире.

Конец второго года жизни

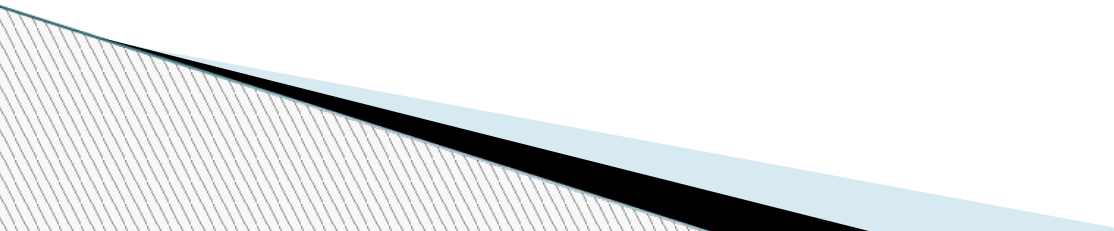
третья степень обобщения

—
слово обозначает несколько групп предметов, имеющих общее назначение (игрушки, посуда и т. п.). 3-3,5 года

четвертая степень обобщения

слово достигает высшей стадии интеграции. В слове как бы дан итог предыдущих уровней обобщения (слово вещь, например, содержит в себе обобщения, которые заключают в себе слова игрушки, посуда, мебель и др.).

5 год жизни



Ребенок ищет в значении слова буквальное отражение предмета или явления, к которым относится слово.

Переносные значения слов усваиваются детьми не сразу. Сначала происходит усвоение основного значения.

Тема:
Задачи и содержание
словарной работы в
возрастных группах ДОУ



Задачи:

- Обогащение словаря, т.е. усвоение новых, ранее неизвестных учащимся слов. Причем установлено, что ежедневно учащийся должен прибавлять к своему словарю на уроках 4 – 6 слов;
- Уточнение словаря, т.е. словарно-стилистическая работа, овладение точностью и выразительностью языка;
- Активизация словаря, т.е. перенесение как можно большего числа слов из пассивного в активный словарь, включение слов в предложения, словосочетания;
- Устранение нелитературных слов, перевод их пассивный словарь.

Содержание:

Овладение словарем в единстве с восприятием предметов и явлений в целом;

Рост словаря за счет понимания слов, обозначающих качества, свойства, детали предметов и явлений, их отношения;

Введение в лексикон слов, обозначающих элементарные понятия.

Направления словарной работы

- ▣ Овладение словами, обозначающими предметы и явления окружающего мира, на основе их целостного восприятия
 - ▣ Освоение содержания слова на уровне его значения
 - ▣ Усвоение слова как единицы языка на уровне смысла
- 