

## Тема урока

- Меры профилактики кожных заболеваний

## Цель обучени я

- 8.1.5.4 объяснять меры профилактики кожных заболеваний

## Цели урока

- назвать кожные заболевания человека;
- объяснить причины кожных заболеваний и причины их возникновения;
- объяснить меры профилактики кожных заболеваний.

# Повторение

Первая группа – рисует на доске строение кожи.

Вторая группа - записывает перечень терминов, используемых для объяснения строения кожи. Третья группа – соотносит перечень терминов и схему строения кожи. Четвертая группа – формулирует вопросы высокого и

Критерии оценивания задания:

1. Описана структура кожи, названы ее слои и их компоненты (железы, рецепторы, капилляры).
2. Соотнесены структурные компоненты кожи с выполняемыми функциям.
3. Объяснена роль кожи в процессе выделения



## Тема урока

- Меры профилактики кожных заболеваний

## Цель обучени я

- 8.1.5.4 объяснять меры профилактики кожных заболеваний


## Цели урока

- назвать кожные заболевания человека;
- объяснить причины кожных заболеваний и причины их возникновения;
- объяснить меры профилактики кожных заболеваний.



# Подумайте!

1. Какие кожные заболевания опасные для человека?
2. Какие у них симптомы?
3. Есть ли профилактика? Если есть, то какие меры принимаются?



Анализ текстовой информации.  
Изучение учебного материала в учебнике «Биология. 8 класс». В ходе анализа, изучается текст на основе приема «Знаю. Хочу знать. Узнал».

# 1 группа «Осторожно чесотка!»



## 2 группа «Осторожно, лишай!»





# 3 группа «Подросток и его проблемы с кожей»



## **Критерии оценивания постера:**

- 1. Знают кожные заболевания, такик как чесотка, лишай, прыщи и пигментные пятна.**
- 2. Определяют причины и последствия кожных заболеваний.**
- 3. Объясняют признаки и меры профилактики (профилактика инфекционных заболеваний вызванных грибками, предоставляют информацию о мазях и лекарствах).**
- 4. Участие всех учеников.**
- 5. Доступность объяснения.**

# Обратная связь «Лестница успеха»

