Тема урока

- Меры профилактики кожных заболеваний

Цель обучения

- 8.1.5.4 объяснять меры профилактики кожных заболеваний

Цели урока

- назвать кожные заболевания человека;
- объяснить причины кожных заболеваний и причины их возникновения;
- объяснить меры профилактики кожных заболеваний.

Повторение

Первая группа – рисует на доске строение кожи. Вторая группа - записывает перечнь терминов, используемых для объяснения строения кожи. Третья группа – соотносит перечень терминов и схему строения кожи. Четвертая группа – формулирует вопросы высокого и низкого порядка для всего

Критерии оценивания задания:

1. Описана структура кожи, названы ее слои и их компоненты (железы, рецепторы, капилляры.
2. Соотнесены структурные компоненты кожи с выполняемыми функциям.
3. Объяснена роль кожи в процессе выделения

Тема урока

- Меры профилактики кожных заболеваний

Цель обучения

- 8.1.5.4 объяснять меры профилактики кожных заболеваний

Цели урока

- назвать кожные заболевания человека;
- объяснить причины кожных заболеваний и причины их возникновения;
- объяснить меры профилактики кожных заболеваний.

Подумайте!

1. Какие кожные заболевания опасные для человека?
2. Какие у них симптомы?
3. Есть ли профилактика? Если есть, то какие меры принимаются?

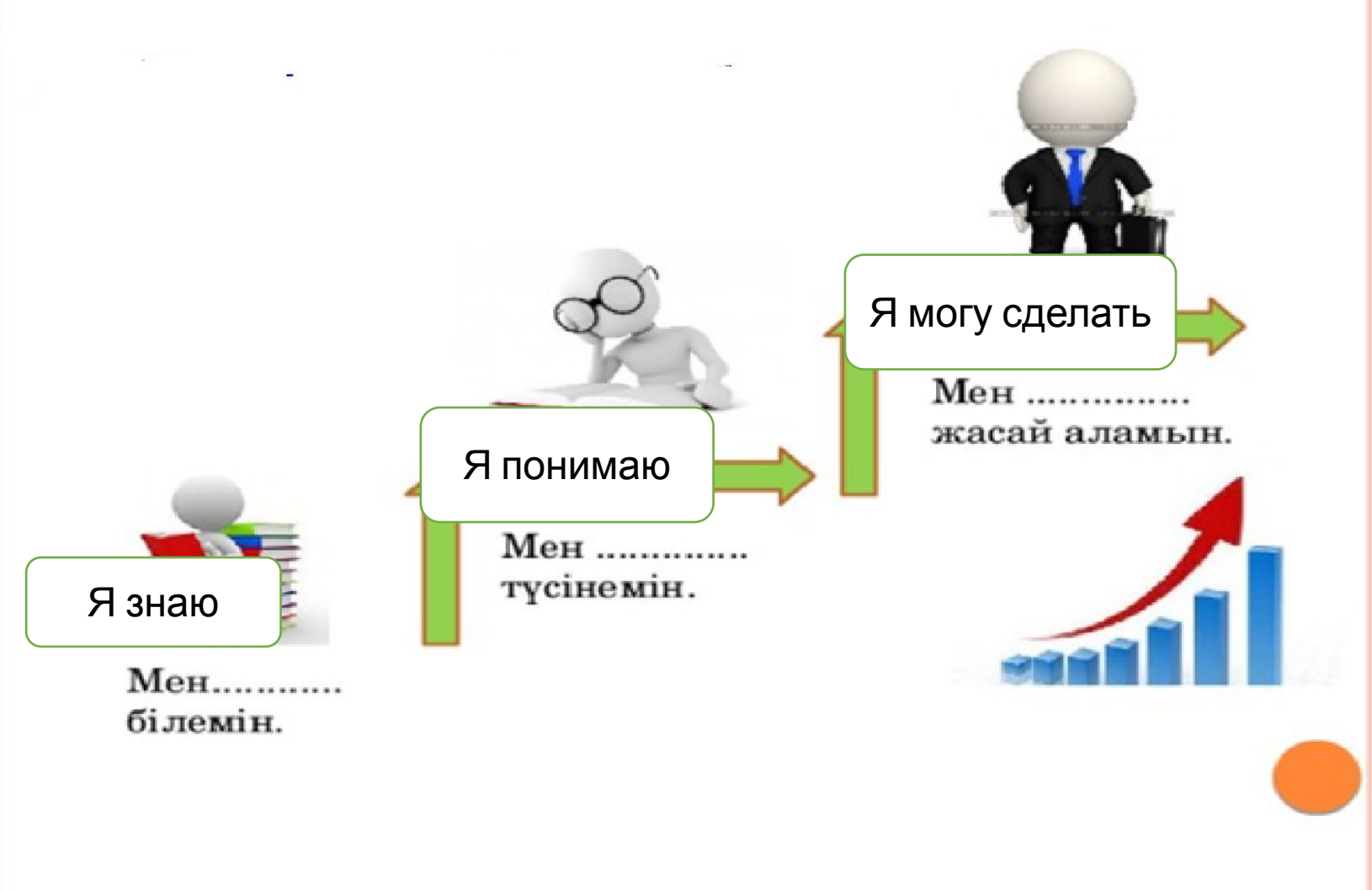
Анализ текстовой информации. Изучение учебного материала в учебнике «Биология. 8 класс». В ходе анализа, изучается текст на основе приема «Знаю. Хочу знать. Узнал».

1 группа «Осторожно чесотка!»

2 группа «Осторожно, лишай!»

3 группа
«Подросток и его проблемы с кожей»

Критерии оценивания постера:

1. **Знают кожные заболевания, такик как чесотка, лишай, прыщи и пигментные пятна.**
2. **Определяют причины и последствия кожных заболеваний.**
3. **Объясняют признаки и меры профилактики (профилактика инфекционных заболевании вызванных грибками, предоставляют информацию о мазях и лекарствах).**
4. **Участие всех учеников.**
5. **Доступность объяснения.**

Обратная связь «Лестница успеха»