

Урок литературного чтения 1 класс
«Начальная школа 21 века»

Урок 11.

С. Михалков «Аисты и лягушки».

Е. Чарушин «Томкины сны».

И. Жуков «Нападение на зоопарк».



Почему людям нравится читать произведения о животных ?

Для чего нам нужно знать о жизни животных?

*Чтоб природе другом стать,
Тайны все её узнать,
Все загадки разгадать,
Научитесь наблюдать.*



Какие произведения о животных вы можете назвать?

К какому жанру относится каждое названное вами произведение?



Произведения о ЖИВОТНЫХ

сказки

В.Сутеев
«Кораблик»

стихотворения

А.Блок
«Зайчик»

рассказы
Ю.Коваль
«Бабочка»

Вспомни, из каких произведений эти строки?

- «После обеда вышел я посидеть на бревне,
а на нем – бабочка».
- «Пошли гулять Лягушонок, Цыпленок,
Мышонок, Муравей и Жучок. Пришли на
речку».
- «Маленькому зайчику
На сырой ложбинке
Прежде глазки тешили
Белые цветочки».



*Летом в болоте вы
её найдёте.*

Зелёная квакушка.

Кто это? Лягушка.

Это старый наш знакомый.

Он живёт на крыше дома.

Он летает на охоту за

лягушками

к болоту.



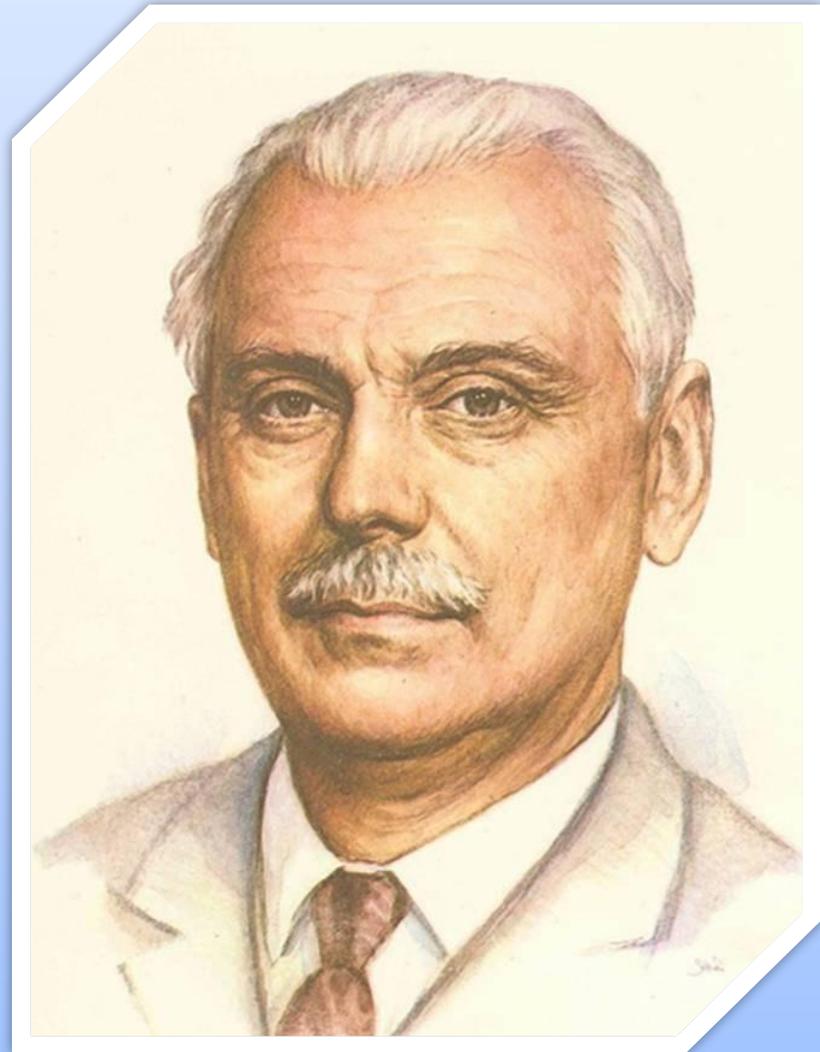
Аист



Сергей Владимирович

Михалков

Прослушайте
произведение
С . Михалкова
«Аисты и лягушки»



[https://www.youtube.com/watch?v=UJq6VDr9
TDU](https://www.youtube.com/watch?v=UJq6VDr9TDU)



Сказка С. Михалкова «Аисты и лягушки».



Учебник
стр. 48-49
Прочитайт
е.



- Понапрасну – напрасно, зря, бесполезно
- Возразить – не согласиться
- Уверенный – твердый, несоглашающийся

Вопросы стр. 50.



1. Почему Аист проглотил Лягушку?

Найди и прочитай ответ.

2. Какими ты представляешь героев?

Расскажи.

3. Кто из героев сказки понравился?

Найди его слова и подготовься читать по ролям.

4*. Есть ли в произведении непридуманные сведения из жизни животных — героев сказки? Найди и прочитай.

5. Прочитай заголовок сказки. Как ты его понимаешь? Порассуждай.

Выбери слова для характеристики
героев произведения, запиши их в
тетрадь.

Уверенность, неуступчивость, хвастовство,
нетерпение, болтливость, назойливость,
зазнайство.

Аист

1. Уверенность
2. Нетерпение

Лягушка

1. Болтливость
2. Назойливость
3. Хвастовство
4. Зазнайство
5. Неуступчивость





*Спор стал ссорой, так как
он неразрешим.*

Помните об этом!

Выво

Это сказка – притча, то есть произведение, призванное дать моральный урок.

Какой совет вы бы дали лягушке?



Не спорить, а спрятаться получше, нырнуть поглубже, да посидеть тихонько. Не спорь с тем, кто может тебя съесть. Надо знать законы природы.

Е. Чарушин «Томкины СНЫ».

*Не говорит, не поёт,
А кто к хозяину идёт.
Она знать даёт.*

Собака.



– Всё детство писателя было связано с животными. Его родители любили природу, подбирали и лечили больных собак, кошек, держали дома различные породы домашней птицы. Евгений во всём помогал родителям, наблюдал за жизнью животных и много читал. Он сам ловил птиц, зверюшек, воспитывал их, лечил, наблюдал за их повадками.

Учебник
Стр. 50-52.
Прочитай
произведение
Е. Чарушина



Устно ответить на вопросы



«Томкины сны»

С кем хотел драться Томка во сне?



1. С собакой.
2. С кошкой.
3. С медведем.
4. С сорокой.



Рассмотрите иллюстрацию и подберите эпизод из рассказа, к которому она относится.



1. Как, по-твоему, автор относится к Томке?

2. Как ребята — герои рассказа — относятся к Томке?



3*. Приходилось ли тебе видеть, как спит собака? Как ты думаешь, какие сны ей снятся? Расскажи.



Понравился вам рассказ Е. Чарушина «Томкины сны»?

Прочитайте:

«Собака – друг человека».

Вы согласны?

Следующий слайд для
любопытных!



– Собака живёт рядом с человеком шесть тысячелетий. Издавна она помогала ему в жизни, в труде, на войне. У Александра Македонского имелось воинское подразделение собак. В сражение собаки вступали закованными в доспехи. В Индии собаки шли в бой с горящими факелами, укреплёнными на их спинах. В послеблокадном Ленинграде состоялась удивительная выставка собак. Среди 16 слабых от голода собак была собака-миноискатель с ушами, разрезанными осколками мин буквально на ленточки.

– Каким вы представляете нашего Томку? Расскажите. Хотите, чтобы Томка жил у вас дома?

Что такое зоопарк?

Зоопарк – это то место, где живёт

много животных. Здесь можно встретить редких птиц, насекомых, зверей, р
ухажива
люди.



И. Жуков «Нападение на зоопарк».

Скороговорка

В клетку
Гориллы
Забрался
Громила.

Мигом
Горилла
Громилу
Скрутила.



1. – Выполните упражнения в технике чтения скороговорки.

1) Читать так, как ползёт черепаха.

медленно

2) Читать так, как плывёт прогулочный катер.

в размеренном темпе

3) Читать так, как идет скорый поезд.

очень

быстро

2. Расскажи своими словами историю, которая произошла в зоопарке.

3*. Придумай и нарисуй свою историю-комикс с героями-обезьянами.

Задание 3* выполни, если
есть желание.



Назовите произведения, с которыми вы сегодня познакомились?

Какое настроение вызвали у вас прочитанные произведения?

Чему они вас научили?



Спасибо за работу на уроке!

