

**Использование  
коррекционных методов и  
приемов  
при организации уроков  
профессионально-трудовой  
направленности**

(на примере уроков Социально-бытовой ориентировки, Подготовки младшего обслуживающего персонала в 5-6 классах)

**Основной задачей  
коррекционной школы  
является подготовка  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья к жизни  
и трудовой деятельности.**

Обучение должно способствовать повышению мотивации учения, познавательной активности учащихся с нарушениями развития, воспитанию у них высокой культуры труда, усвоению ими необходимого объема знаний, формированию профессиональных умений, развитию способности к саморегуляции трудовой деятельности.

**Процесс обучения с учетом психических качеств личности осуществляется в следующей последовательности:**

- 1. Привлечение внимания**
- 2. Организация восприятия**
- 3. Запоминание**
- 4. Обобщение, выводы**
- 5. Социально-трудовой опыт**

## **Основные методы на уроках профессионально-трудового обучения в коррекционной школе VIII вида**

- 1. Словесные:** рассказ, объяснение, беседа, инструктаж, самостоятельная работа учащихся с учебником, познавательные и вербальные игры (загадки, викторины, ребусы, кроссворды, ситуативные игры, игры в «угадайку» и др.
- 2. Наглядные:** демонстрация (показ) изучаемых объектов, изображений и приемов работы, телепередач, видеороликов, организация самостоятельных наблюдений учащимися.
- 3. Практические:** специальные упражнения (в умственных и двигательных действиях), лабораторные работы, практическое выполнение трудовых заданий.

**Важную роль играют наглядные и практические методы. Но наиболее прочное усвоение учебного материала происходит лишь при условии сочетания их со словесными.**

# Объяснение

Предполагает:

- постановку познавательной задачи, которую можно решить на основе достигнутого уровня знаний;
- строгий, тщательный подбор фактического материала;
- определенную форму рассуждений: анализ, синтез, наблюдение и выводы;
- использование иллюстративного материала;
- формулировку выводов;
- включение дополнительных разъясняющих моментов (в зависимости от конкретной ситуации).

Обратная связь, контакт с классом помогают учителю по ходу урока вносить необходимые поправки и коррективы.

# Беседа

способствует развитию умения  
выражать свои мысли.

Успешному применению метода  
способствует:

- варьирование форм вопросов с целью развития их устной речи (исключение вопросов не требующих размышления);
- предъявление требований к ответам обучающихся (исправлять аграмматизмы, неправильное ударение, просьба повторить фразу грамотно).

# **Метод объяснительного чтения**

- помогает приобретать и закреплять знания;**
- способствует овладению навыками самостоятельного чтения и понимания прочитанного;**
- помогает уяснить смысл как отдельных слов и выражений, так и смысла всего текста в целом;**
- развивает словесно-логическую речь и мышление, способствует накоплению запаса слов.**



# Метод объяснительного ЧТЕНИЯ

Существует еще один вид медицинской помощи. Это всем известная «Скорая помощь». В экстренных случаях, когда речь идет о жизни или смерти человека, на выручку приходит «Скорая помощь». Стоит лишь позвонить по телефону 03, сказать, что человеку очень плохо, и назвать адрес, и через непродолжительное время приедет бригада медицинских работников и сделает все возможное, чтобы спасти человеку жизнь.



## Вопросы

1. Что такое «амбулаторный прием»?
2. Для чего нужно лечение в стационаре?
3. Почему врача вызывают на дом?
4. Что вы знаете о «Скорой помощи»? По какому телефону ее вызывают?



## Словарь

*амбулаторный прием, амбулаторное лечение, стационарное лечение, «Скорая помощь».*

# Экскурсии

дают возможность наблюдать мир таким, какой он есть, в естественной обстановке.

## Требования:

- тщательная подготовка к экскурсии учителя;
- подготовка обучающихся: рассказать о цели, содержании, организации экскурсии, поставить вопросы, ответы на которые нужно найти во время экскурсии;
- после окончания экскурсии провести беседу с целью закрепления материала экскурсии.

# Пример формы отчета

## Экскурсия в аптеку

### Задание:

1. Определить название аптеки и режим её работы, записать в таблицу.
2. Найти указанный в таблице товар, указать его стоимость за единицу измерения.

	Название аптеки	Название аптеки
	Время работы:	Время работы:
Капли в нос «Називин» для детей		
Крапива – травяной сбор		
Витамины «Пиковит» для детей		

# Лабораторные работы

развивают навыки самостоятельной работы обучающихся и их наблюдательность.

В 5-6 классах первые лабораторные работы проводятся на базе наблюдений. В процессе наблюдений обучающиеся накапливают фактический материал, позволяющий делать логические выводы.

## Упражнения в виде записей (под руководством учителя)

- выполнение записей и зарисовок для лучшего понимания и запоминания учебного материала;
- письменные ответы на вопросы.



# Познавательные и вербальные игры

- Кроссворды <http://cross.highcat.org>

The screenshot shows the website **crossword** with a navigation bar including "группа ВКонтакте", "помощь", "о сайте", and "войти". The main heading is "Cross: составь свой кроссворд онлайн" with the subtext "Здесь вы можете составить кроссворд по списку ваших слов. Просто введите слова!". Below the heading are social media sharing buttons for G+ (210), Like (181), Твитнуть, Рекомендовать (502), Класс (21992), and VK (7034).

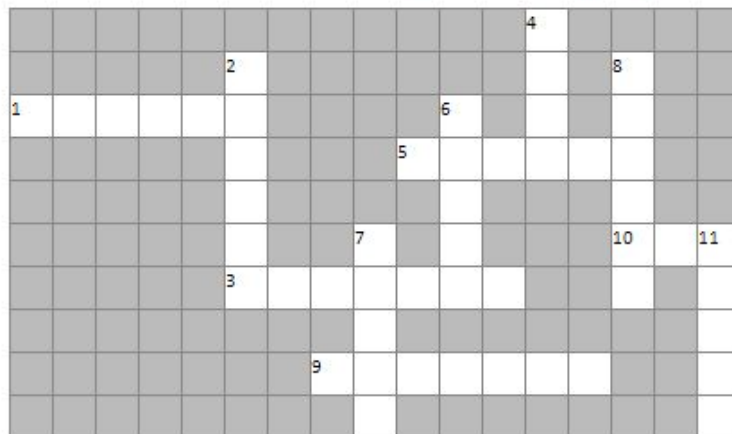
On the left, there is a "размер кроссворда" section with a dropdown menu set to "25" and the text "клеток". Below this is a "Слова" section with a scrollable list of words: авокадо, айва, алыча, арахис, арбуз, баклажан, банан, виноград, груша, кешью, киви, малина, манго, нектарин, огурец, персик, помидор, слива, смородина, сухофрукты, фундук, черешня, шпинат, яблоко, апельсин, голубика, гранат, и другие.

In the center, there is a large button labeled "создать кроссворд" and a smaller button below it with an upward arrow and the text "нажмите кнопку, чтобы сгенерировать кроссворд".

On the right, there are two promotional boxes. The first is titled "Бобы из Гарри Поттера" and features an image of a "Harry Potter" bean box. The second is titled "Оригинальный подарок который оценят" and features images of "Zuko" and "Wagon Wheels" products.

# Пример кроссворда

## Кроссворд по теме «Хозинвентарь»



### По горизонтали:

1. Используется для рыхления почвы.
3. Нужна для перевозки собранного мусора.
5. Необходима для выкапывания ям и перекапывания грунта.
9. Используется для раскалывания льда.
10. Представляет собой тяжёлый металлический стержень с острием на конце.

### По вертикали:

2. Приспособление для сбора разбитых стеклянных банок и бутылок.
4. Используется для сбора отдельного мусора (пакетов, пластиковых бутылок).
6. Необходим для переноски и сбора собранного мусора в мешки.
7. Нужна для подметания газонов.
8. Часто используется для очистки территории от опавшей листвы и мусора.
11. Незаменима для уборки территории в любое время года.

# Познавательные и вербальные игры

## • Ситуативные игры

**6 класс. Медицинская помощь.** Вызов «скорой помощи» и врача на дом.

Пример. Вызываются 2 обучающихся. Одному из них предлагается вызвать «скорую» для бабушки по телефону, другому – роль медицинского работника, принимающего вызов.

**5 класс. Культура поведения.** Разговор со старшими и сверстниками.

Пример. Приглашаются для участия 3 ученика. Один из них «играет» роль гостя, второй – роль ребенка-хозяина, третий – его родителя. Задание заключается в том, чтобы встретить гостя, проводить его в комнату, пригласить попить чаю.



## Наглядные методы

### • Показ видеороликов, телепередач:

[UmyVideoDownloader](#)

### Телепередачи:

- «Уроки этикета» («Как правильно вести беседу»; «Как следует обращаться к другим»; «Манера речи»)
- «Галилео» («Мобильный госпиталь»; «Санитарная авиация»; «Скорая помощь» и др.)

# Практические методы

- **Упражнения** применяются для закрепления знаний, совершенствования умений и навыков. Направлены на развитие умения обучающихся ориентироваться в задании, планировать работу, рационально ее организовывать и контролировать.

**Упражнения организуются таким образом, чтобы обеспечить постепенное повышение самостоятельности учащихся в работе.**

# **Практические методы**

## **• Практическое выполнение трудовых заданий:**

- 1) изучение готового образца, условий работы;**
- 2) изготовление изделия по готовому плану (т.к. обучающиеся не знакомы с основными трудовыми приемами);**
- 3) использование предметной технологической карты;**
- 4) контроль выполнения работы (правильность выполнения трудовых приемов).**

**Принцип коррекции на уроках профессионально-трудового обучения в 5 и 6 классах заключается:**

- 1) в понимании обучающимися учебного материала;**
- 2) в непосредственной связи теоретических знаний с практической работой;**
- 3) в развитии самостоятельности в выполнении заданий и умения контролировать их результаты;**
- 4) в формировании положительных мотивов обучения.**

## **Коррекционные приемы, направленные на развитие мыслительной деятельности**

- 1. Сравнение понятий с целью установления сходств и различий.**
- 2. Установление последовательности событий, выполнения работы, порядку действий.**
- 3. Исключение понятий.**
- 4. Умение следовать инструкции.**
- 5. Установление логических связей и отношений между понятиями.**

## Игровые приемы

- «Да - нет-ка»
- «Верно-неверно»

### Пример. Выбери верные утверждения:

1. Читать в транспорте полезно для глаз.
2. Если пишешь правой рукой, то свет должен падать слева.
3. Ногти стриги ежедневно.
4. Смотри телевизор, сколько хочешь.
5. К зимней одежде относятся ветровка, плащ и кепка.
6. Тот, кто пишет письмо, называется адресатом.

## Игровые приемы

- «Какое слово лишнее?» Подчеркни выбранное слово.

### Пример:

1. Жилые помещения - это квартиры, общежития, гостиницы, офисы, детские дома.
2. Постоянное жильё – это квартира, гостиница, частный дом.
3. Подсобные помещения – это кухня, санузел, кладовая, детская, веранда, спальня.

# Примеры заданий на установление логических связей и отношений между понятиями

6) Какую уборку называют ежедневной, еженедельной, сезонной? Какие виды работ выполняют при каждом виде уборки?

Вид уборки		Содержание уборки	
1	Ежедневная	А	Мытьё полов, уход за цветами, обтирание пыли
2	Еженедельная	Б	Мытьё окон, люстр, дверей, полов, стирка штор
3	Сезонная	В	Вытирание пыли, подметание полов (или уборка пылесосом)

На завтрак мама приготовила яичницу, молоко и бутерброд с сыром. Какие продукты она купила в магазине?

Блюдо	Яичница	Молоко	Бутерброд с сыром
Продукты			



## Литература

Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида: пособие для учителей / Т.А. Девяткова, Л.Л.Кочетова, А.Г.Петрикова, Н.М.Платонова, А.М.Щербакова. – Москва: Гуман.издат.центр «Владос», 2003.

Кулишова Г.П. Как обучать профессии учащихся с нарушениями интеллекта: методическое пособие / Г. П.Кулишова. - Москва: Изд-во «АРКТИ», 2006.

Мирский С.Л. Методика профессионально-трудоого обучения во вспомогательной школе: пособие для учителей / С.Л.Мирский. - Москва: Изд-во «Просвещение», 1980.

Пузанов Б.П. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика) : учебное пособие / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б. Горский и др.; под ред. Б.П.Пузанова. – Москва: Изд-во «Академия», 2000.