



# ***БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА***



## **ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ КЕЙСОВОГО ЗАДАНИЯ**





# ***ВЫЗОВ КОНКУРСА***

***(выбрать из списка вызовов)***

**Авторы кейса**

**Название организации**

**Кейсовое задание**

**«Название кейса»**



# Как решить кейсовое задание?

**Кейсовое задание — это практическая задача по проработке концептуального решения, которое тебе нужно выполнить вместе с командой. Что же предстоит сделать?**

## 1

### Погрузиться в тему!

Чтобы разобраться с кейсовым заданием, тебе стоит изучить проблематику, над решением которой предстоит поработать, понять какие решения уже существуют, оценить их эффективность, проанализировать и сделать выводы, аргументировать необходимость работы над темой.

## 2

### Придумать решение!

Предложи свою идею или концепцию решения кейса. Изобрази ее графически с помощью схемы, таблицы или модели. Напиши краткое описание того, как оно будет или должно работать, какую пользу принесет.

## 3

### Продумать шаги!

Как достичь цели и реализовать твою идею? Спланируй основные шаги, которые необходимы для возможной реализации твоего проекта, определи ресурсы, которые потребуются и их источники.

## 4

### Показать, что получается!

Выполняй каждую часть задания на отдельных слайдах и расскажи нам максимально подробно о том, что получается. Даже если это не будет итоговый результат, нам интересно посмотреть, что удалось сделать за имеющееся у тебя время!

## 5

### Собрать команду!

Команда имеет 2 контура: внутренний и внешний. Внутри твоей команды может быть от 2 до 5 участников (школьников 8–10 классов) и педагог-наставник, который поможет в работе на кейсом. Расскажи, кто в какой роли работал и в чем его основной результат.

Внешний контур — это те эксперты, с которыми удалось поговорить, чтобы обеспечить экспертизу своего проекта. Может быть, с учителем, директором школы, профессором в вузе? А может, ты написал ученому или взял интервью у всемирно известного эксперта?



## Задача кейса

Люди, живущие с сахарным диабетом, вынуждены ежедневно измерять концентрацию глюкозы в крови, чтобы поддерживать ее нормальные значения для сохранения здоровья и качества жизни. Измерения глюкозы в крови — это от 4 до 15 проколов пальца в день. Каждый прокол причиняет дискомфорт или даже боль человеку.

Мировые разработки направлены на поиск решений, которые позволят осуществлять измерения глюкозы без боли, и при этом не причинят неудобств и будут финансово доступны.

**Твоя задача** — проанализировать проблему разных типов сахарного диабета в странах мира, сравнить существующие методы проведения анализа по замеру глюкозы и его расшифровки, изучить аппаратные и программные решения, предложить идею новой разработки, решающей поставленную задачу.



# 1. Погрузись в тему!

Проанализируй проблему, определи общую ситуацию по сахарному диабету в мире, основные тенденции в диагностике, сравни методы проведения исследований, интерпретации результатов, а также существующие технические или программные решения. Используй не менее 5 источников. Источниками могут быть статьи, книги, видео, фильмы, исследования, документы.

Заполни таблицу, если нужно - добавь строки. Не забудь указать источники, где ты черпал информацию. Это и правда важно. Постарайся посмотреть на задачу с разных сторон.

<b>Факт / основной тезис</b>	<b>Вывод из факта</b>	<b>Библиографические данные</b> (автор, название, тип источника, год)

Опиши свой вывод по данной проблеме, учитывая всю информацию, которую тебе удалось собрать. Но помни, что это не сочинение, и важно представить аргументированные тезисы. Не менее 300 символов



## 2. Придумай решение!

Предложи свою идею или концепцию решения кейса.

Название решения

не более

**120** СИМВОЛОВ

Как должно работать

не более

**300** СИМВОЛОВ

Принципы работы

не более

**300** СИМВОЛОВ

Польза

не более

**300** СИМВОЛОВ

Если потребуются, ты можешь изобразить своё решение графически с помощью схемы, таблицы, модели.



### 3. Продумай шаги!

Идея твоего решения уже готова. Пришло время приступать к планированию. На этом этапе тебе предстоит разработать план реализации твоего решения и оценить, какие ресурсы потребуются, чтобы оно стало реальностью.

Подумай, на какие шаги ты бы разбил свои действия, если бы приступил к своему проекту прямо сейчас. Шагов должно быть не менее 7. Ты можешь заполнить таблицу ниже или изобразить своё решение как рисунок, схему, таймлайн с помощью любого из текстовых или графических редакторов и загрузить в формате .pdf. Но помни, что даже на рисунке должна быть информация о шагах, времени на их реализацию и ожидаемых результатах.

Шаги	Время на выполнение	Результат



## **3. Продумай шаги!**

Теперь ты представляешь, что требуется сделать для реализации твоей идеи. Но ты же понимаешь, что для воплощения идеи в жизнь потребуются ресурсы: время, деньги, люди и т. д. Оцени ресурсы, которые потребуются для твоего проекта.

<b>Ресурс</b>	<b>Стоимость / количество</b>	<b>Где взять?</b>





## 4. Покажи, что получается!

Ты справился. Это последний этап задания. Время представить свой проект или решение. Покажи, что получилось!

**Презентация твоего проекта или решения может быть представлена в любом формате:**

- презентация PowerPoint или Keynote (не более 5 слайдов),
- отчёт в формате docx, pdf
- видеоролик в форматах mp4 или mov (длительностью не более 5 минут)
- фотографии (не более 5 шт.) и др.

Мы хотим правильно понять все ваши идеи и замысли, поэтому комментарии и пояснения к присланным материалам только приветствуются, но не являются обязательными. (не более 500 знаков):



## Что осталось за кадром?

Покажи, как ты с командой решал кейс. Приложите фотографии участников команды и/или фотографии процесса вашей работы.

Не более 1 слайда.



## 5. Собери команду: внутренний контур!

<b>Кто?</b> (ФИО)	<b>Откуда он?</b> Школа, класс / должность для наставника	<b>Позиция в команде</b>	<b>Что сделал?</b>

Участниками команды могут быть только школьники и наставники, зарегистрированные в Платформе «Большая перемена».

Возможные позиции: аналитик, генератор идей, организатор, сценарист. Могут быть и другие.

Расскажи нам, какую роль сыграли члены твоей команды в решении кейса и опиши что именно им удалось сделать.



## 5. Собери команду: внешний контур!

Наверняка твоя команда обращалась к экспертам, чтобы продумать свою идею или проверить её востребованность.

А, может быть, просто посоветовались со знающими друзьями. Расскажи нам о них.

Как зовут эксперта? (ФИО)	Кто он? Должность	Зачем вы к нему обратились?	Чем он помог?

Если вы ни к кому не обращались, то расскажите почему. Не менее 300 символов



# ***ВЫЗОВ КОНКУРСА!***

*(записать выбранный)*

*Ждём ваших решений!*