

**Русский язык**

**УМК «Школа России»**

**Всегда ли можно проверить  
написание буквы,  
обозначающей безударный  
гласный звук?**

**1 класс**

**Составила Золотарева Л.Н.**

**учитель начальных  
классов**

**МОУ СШ №2 г.Богородицк**



**ДолгожданнЫЙ дан звонок –  
Начинается урок.  
На соседа посмотри  
Лучик солнышко пошли.  
На уроке не ленись,  
Будь активным и трудись!**



# Раздели слова на две группы



**Гора**



**Пету**



**Заяц**



**Волн**

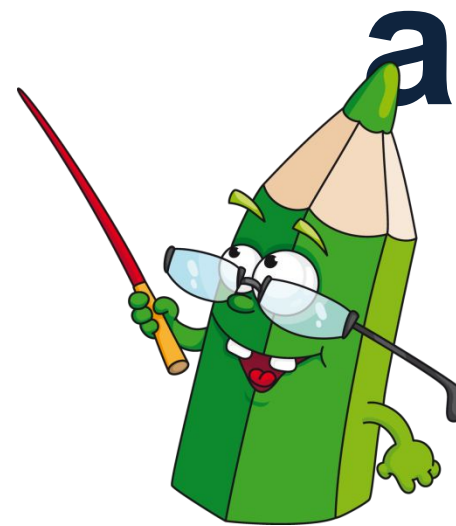


Гора,

заяц,

ВОЛН

петух,



# 18. Прочитай. По какому признаку слова распределены в три

группы?

п<sup>е</sup>нал

д<sup>е</sup>ревня

учит<sup>е</sup>ль

п<sup>а</sup>льто

м<sup>а</sup>шина

ка<sup>р</sup>а<sup>н</sup>даш

в<sup>о</sup>рона

с<sup>о</sup>рока

в<sup>о</sup>робей

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

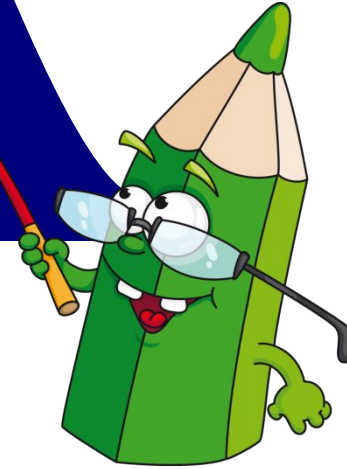


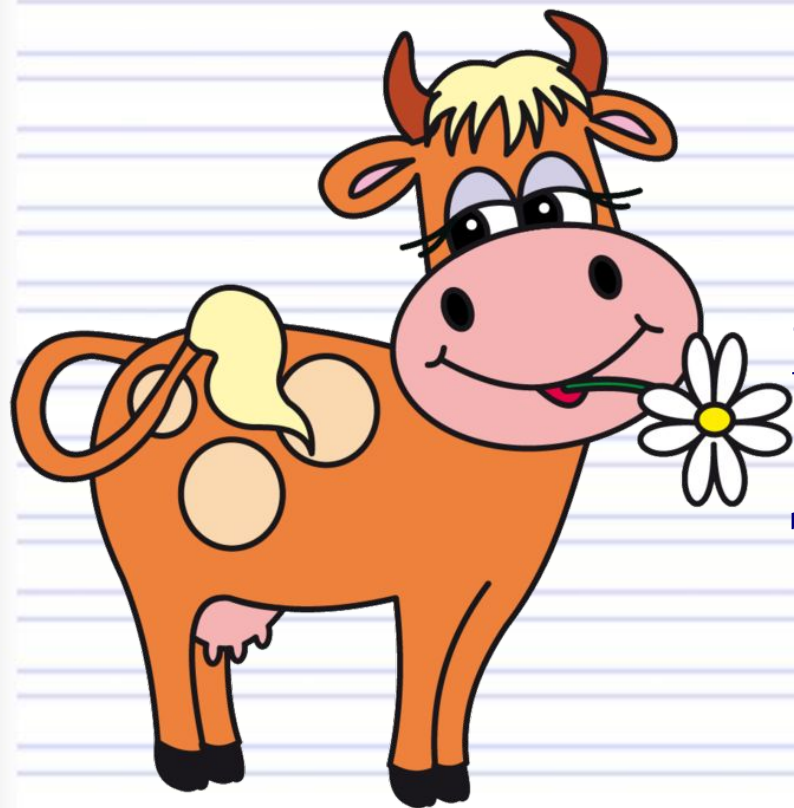


A

,

oo



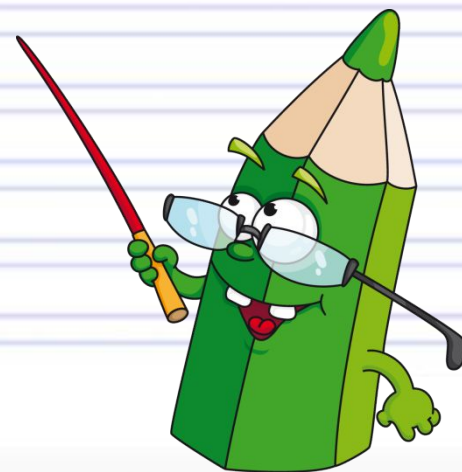


Корова

крупнорогатое

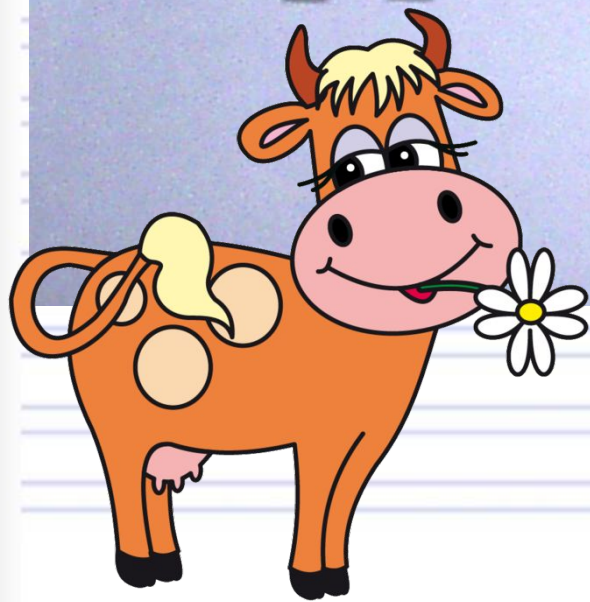
животное, которое

даёт молоко



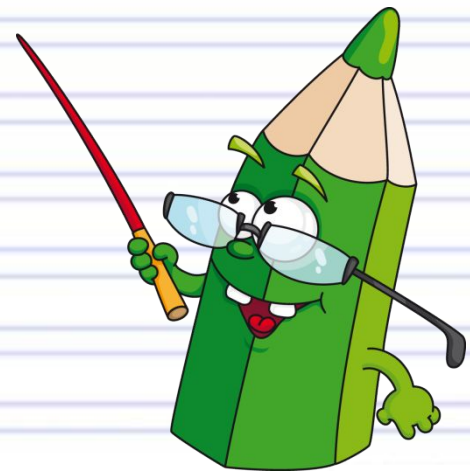
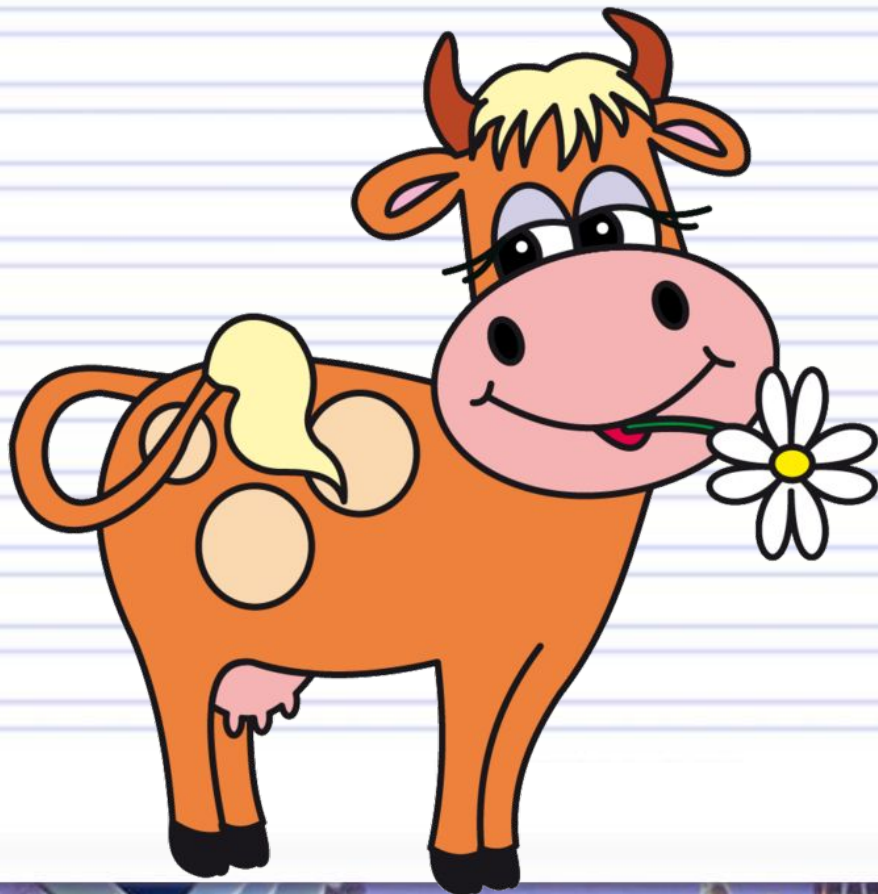


Корова



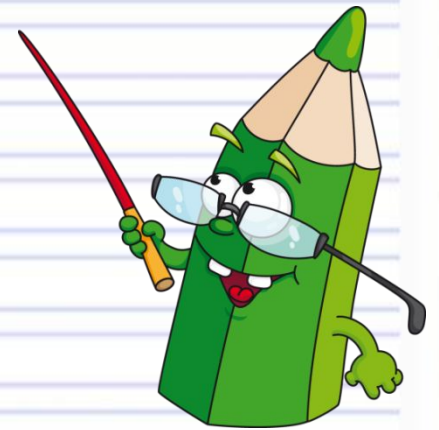


*Как **к**орова языком слизала -  
что-нибудь быстро и бесследно исчезло.*



””

KO



# МОЛОКО

продукт питания



# 17. Прочитай.

## Составь из частей пословицы.

Корова в тепле —

и куста боится.

Сорока

молоко на столе.

Пуганая ворона

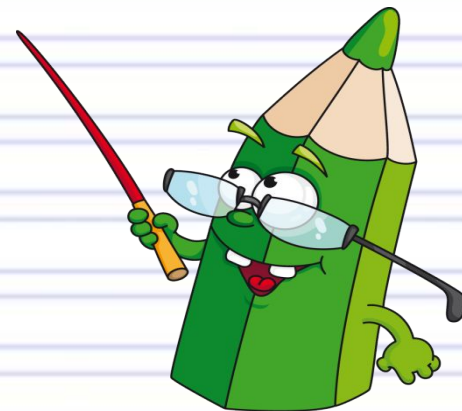
без причины не стрекочет.





**19. Прочитай в орфографическом словаре учебника слова, в которых безударный гласный звук обозначен:**

- а) буквой а;**
- б) буквой о;**
- в) буквой е;**
- г) буквой я.**



**Напиши любые пять слов. Обозначь в них ударение. Подчеркни в словах буквы, написание которых надо запомнить.**

**Составь с одним из слов предложение. Запиши его.**

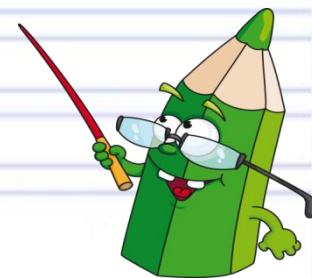


# Проверь себя

## 2. Напиши слова-названия картинок.



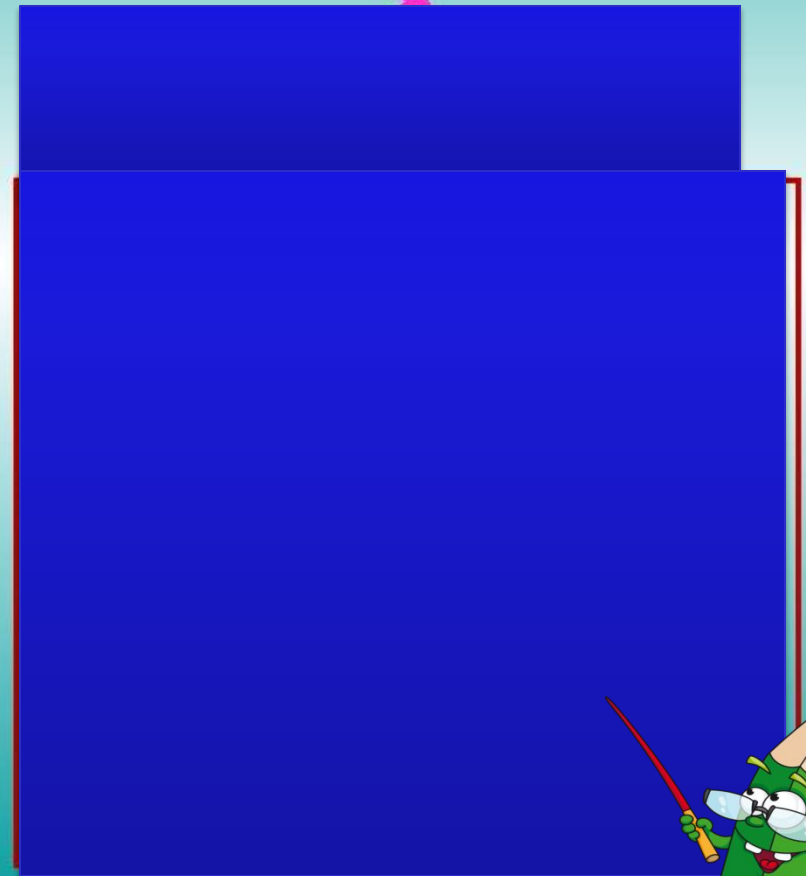
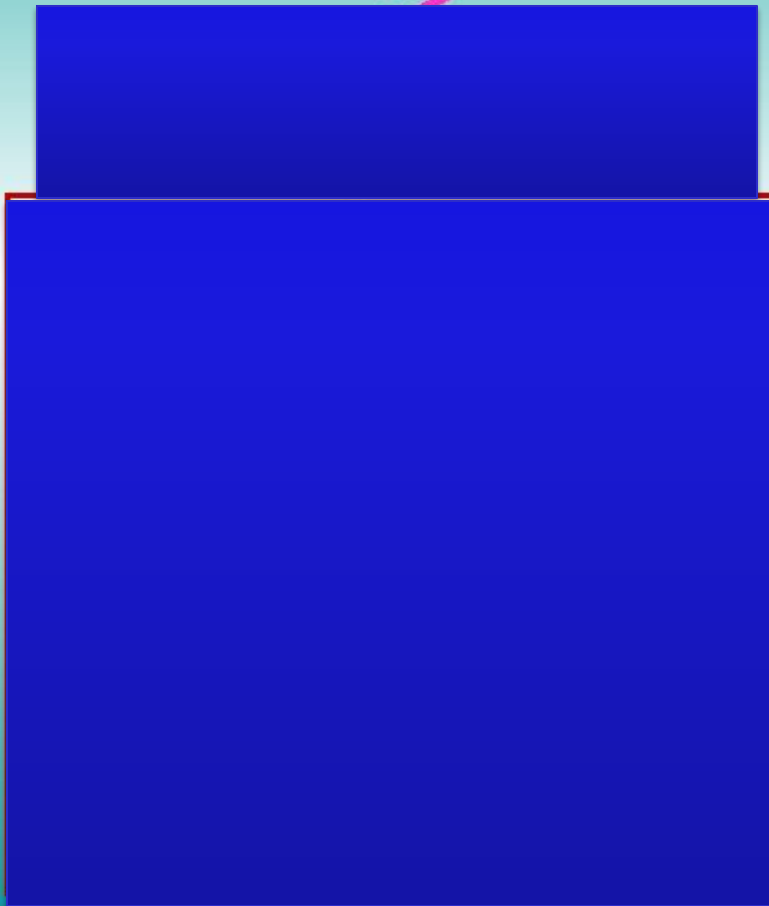
**Подчеркни** в словах буквы, написание которых надо запомнить



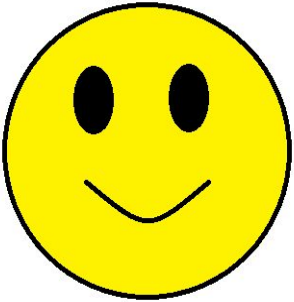


# Безударные гласные в корне

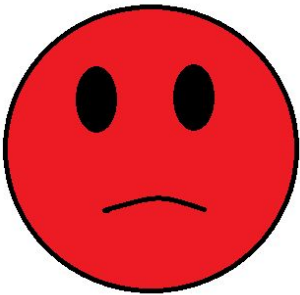
а о и е я



# Моё настроение



**Я в восторге! Мне было интересно!**



**Мне грустно, я не все понял.**



**МОЛОДЦ  
Ы!**