



Теория психического развития по **Божович Лидии Ильиничны**

Выполнили:
Ряпосова Елизавета,
Ажгихина Алена



Проблема развития личности

«Психическое развитие ребенка представляет собой сложный процесс, понимание которого всегда требует анализа не только тех объективных условий, которые воздействуют на ребенка, но и уже сложившихся особенностей его психики...»

Божович

Л.И.



Теория психического развития личности Л. И. Божович опирается на такие понятия:

Социальная ситуация развития - специфическая для каждого возрастного периода система отношений человека к социальной действительности, отраженная в его переживаниях и реализуемая им в совместной деятельности с другими людьми.

Новообразование – это психические и социальные изменения, возникающие на данной ступени развития и определяющие сознание ребенка, его отношение к среде, внутреннюю и внешнюю жизнь, ход развития в данный период

В Социальной Ситуации Развития Л. И. Божович выделяет:

- Внутренние процессы развития

Физиологическое развитие человека
(развитие процессов мышления и т.п.)

- Внешние условия.

Семья, окружение, природа.

В новообразованиях Л. И. Божович разделяет:

- **Центральное новообразование**
- **Потребности**

Периодизация психического развития

1. Кризис новорожденности.
2. Младенчество.

Основные характеристики:

- Беспомощность
- Опосредованная взрослыми деятельность.

Основное новообразование возраста – аффективно заряженные представления «мотивирующие представления».

3. Кризис I-го года жизни.

4. Раннее детство.

Основные характеристики:

- Самостоятельность ребенка,
- Другие требования со стороны взрослых.

Основное новообразование возраста –
потребность в самоутверждении.

5. Кризис 3-го года жизни.

6. Дошкольное детство.

Основное новообразование –
появление внутренней позиции.

7. Кризис 7-ми лет.

8. Младшее школьное детство.

Основные характеристики возраста:

- Осознание собственного социального «Я»,
- Появление новой системы требований со стороны взрослых.

Основное новообразование – позиция школьника.

9. Кризис подросткового возраста.

1. 12 – 14 лет.

Основные характеристики возраста:

- Эмансипация от взрослых,
- Переход в средние классы.

Основное новообразование – появление целеполагания.

2. 15 – 17 лет.

Основная характеристика возраста – определение места в жизни.

Основное новообразование – качественно новая жизненная перспектива.

Л.И.Божович в качестве
механизма развития личности
ребёнка рассматривала:

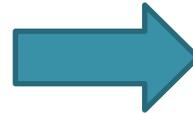
● последовательное
преобразование потребностей из
натуральных форм в высшие,
человеческие.



В результате опосредования
потребностей сознанием происходит
построение целостной мотивационной
системы.

Системообразующий признак структуры личности

«Внутренняя позиция личности» или ее направленность.



мотивационная сфера человека

НАИВЫСШУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Ведущая сфера в структуре личности
Л. И. Божович –
это аффективно-потребностно-
мотивационная сфера.



Спасибо!

