



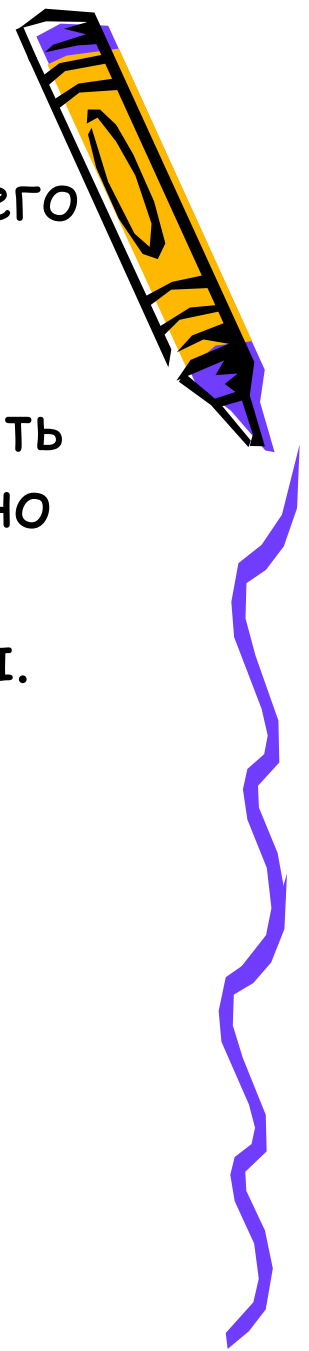
# Работая над проектом...

Или составление плана реализации проекта



# Учебный проект -

это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы.



# Вспомним!

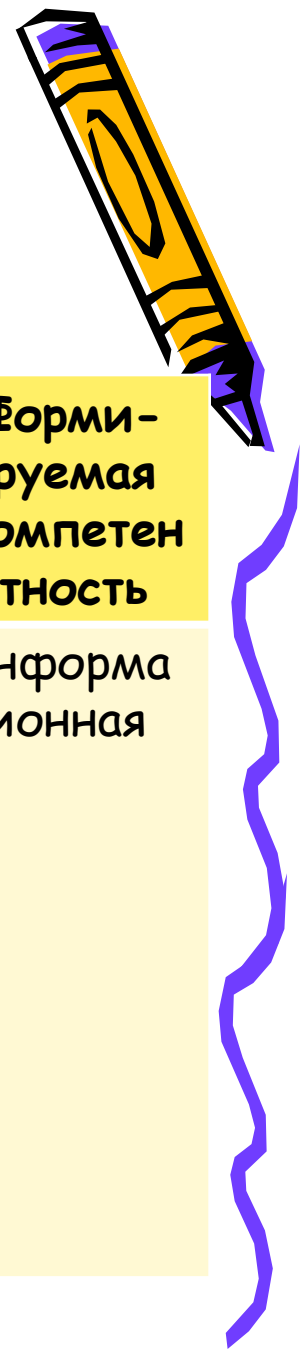
## Проекты бывают разные...



Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося	Формируемая компетенция
Практико-ориентированный	Решение практических задач заказчика проекта	Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации	Практическая деятельность в определенной учебно-предметной области	Деятельностная
Исследовательский проект	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	Результат исследования, оформленный установленным способом	Деятельность, связанная с экспериментированием, логическими мыслительным и операциями	Мыслительная



# Проекты бывают разные...



Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося	Формируемая компетенция
Информационный проект	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу	Деятельность, связанная со сбором, проверкой, ранжированием информации из различных источников; общение с людьми, как источниками информации	Информационная



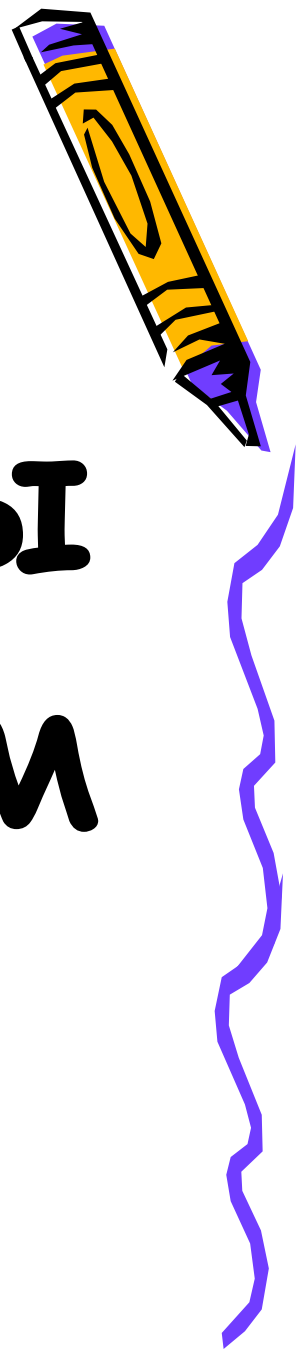
# Проекты бывают разные...



Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося	Формируемая компетенция
Творческий проект	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	Литературные произведения, произведения изобразительно-декоративно-прикладного искусства, видеофильмы	Творческая деятельность, связанная с получением обратной связи от публики	Коммуникативная
Игровой или ролевой проект	Предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и тому подобное)	Деятельность, связанная с групповой коммуникацией	Коммуникативная

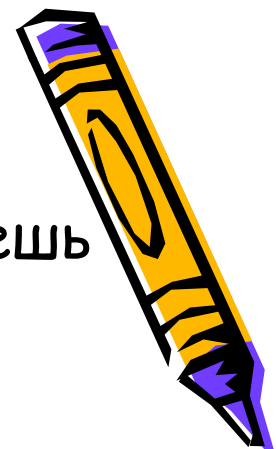


# Этапы работы над проектом



# 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Найди проблему - то, что на твой взгляд хочешь изучить и исследовать.
2. Назови свое исследование, т.е. определи тему исследовательской работы;
3. Опиши актуальность исследовательской работы, т.е. обоснуй выбор именно этой темы работы;
4. Сформулируй цель исследовательской работы и поэтапно распиши задачи исследовательской работы;
5. Выбери оптимальный вариант решения проблемы;
6. Составь план работы для реализации своего исследовательского проекта.



## 2. Планирование

1. Определись, где планируешь искать и найти информацию;
2. Определись со способами сбора и анализа информации, т.е. каким образом, в какой форме и кто будет собирать, выбирать и анализировать информацию;
3. Выбери способ представления результатов работы(текстовое описание работы, присутствие диаграмм, презентации, фотографий процесса исследования или эксперимента, аудио-или видео-записи наблюдений, опытов, этапов эксперимента и конечного результата);
4. Установи критерии оценки, как будешь оценивать ход эксперимента, исследования, полученного результата исследовательской работы





# 3. Практический

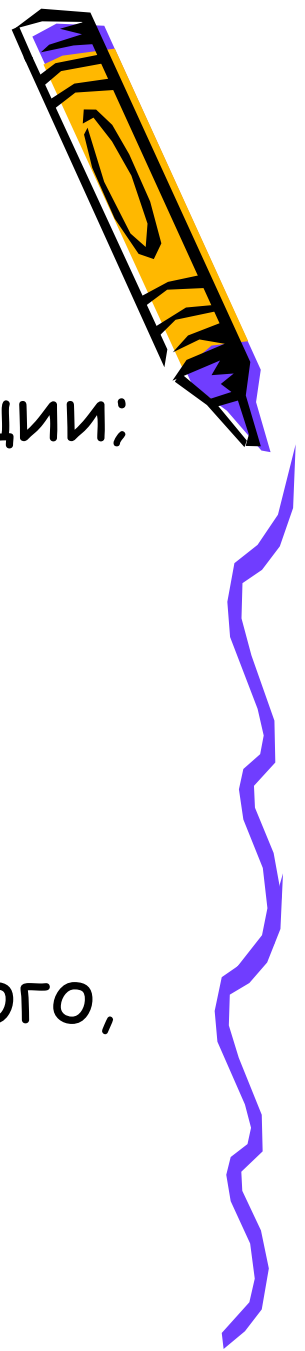
(процесс исследования, эксперимента)

1. Собери необходимую информацию для проведения исследования, при необходимости, проведи расчеты, замеры, подбери качественный и безопасный материал и инструменты для эксперимента и т.д.
2. Проведи то, что запланировал: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты, опыты, необходимую работу.



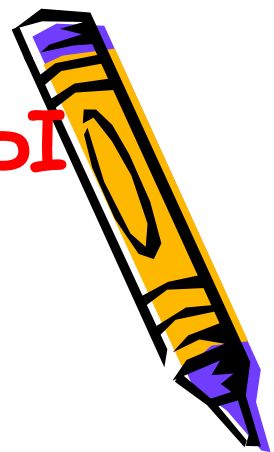
## 4. Выводы

1. Проведи анализ полученной в ходе исследовательской работы информации;
2. Дай экономико-экологическое обоснование (затратно, экономически выгодно, экологично ли выполнение твоей исследовательской работы)  
( в некоторых проектах);
3. Сформулируй выводы (добился ли того, что ставил в цели и задачах)



# 5. Отчет и защита работы

1. Оформи и подготовь представление результатов своей работы: защиту в виде устного отчета, устный отчет с демонстрацией, письменного отчета и краткой устной защиты с презентацией;
2. Проведи защиту своей исследовательской работы (проекта) и прими участие в возможном обсуждении, давай четкие ответы на возникшие вопросы.



# Критерии оценки проекта



# При защите проекта необходимо:



- Разъяснить актуальность и значимость проекта;
- Определить полезность работы для себя лично и для окружающих;



# Обоснование актуальности исследования

При обосновании актуальности исследования необходимо решить, почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать.

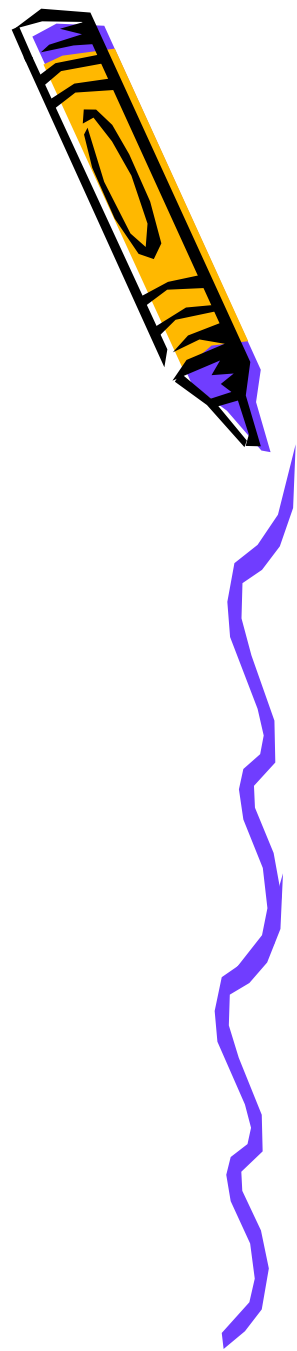
Актуальность исследования - это степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.



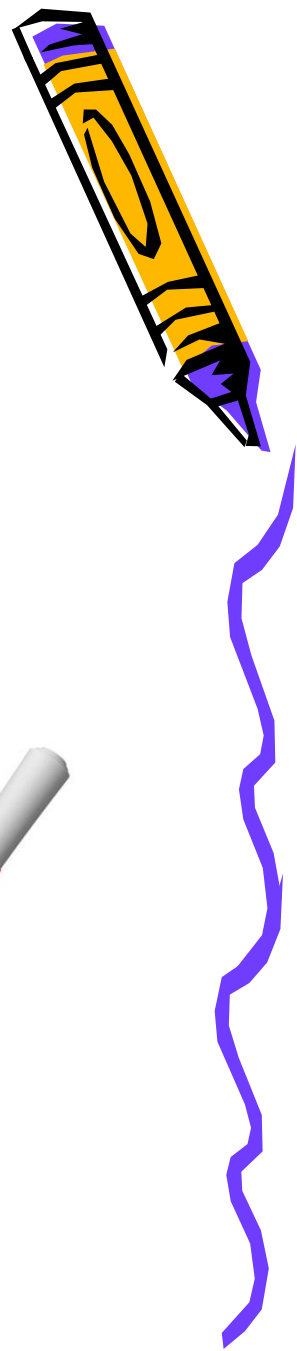
**Актуальность проблемы исследования** - это востребованность изучения и решения данной проблемы в обществе.

**Обоснование актуальности исследования** - это объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания.

Обоснование актуальности темы исследования является основным требованием к исследовательской работе.



Актуальность исследовательской работы может состоять в необходимости получения новых данных, проверки совсем новых методов и т.п. Часто в исследовательском проекте вместе со словом "актуальность" используют слово "новизна" исследования





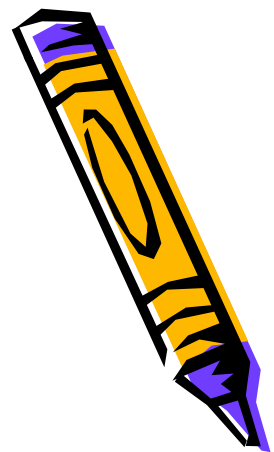
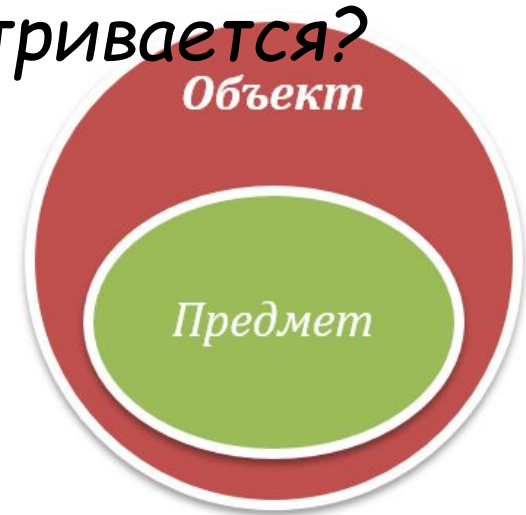
# Объект и предмет исследования

После актуальности проблемы исследования во введении исследовательской работы записывают **объект** и **предмет** исследования учащихся.



Объект исследования - это то, что будет взято учащимся для изучения и исследования. Это не обязательно может быть какой-либо неживой предмет или живое существо.

Объектом исследования может быть процесс или явление действительности. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: *что рассматривается?*

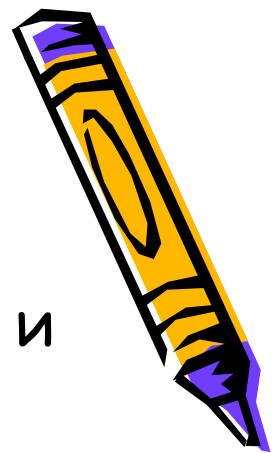


Предмет исследования — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе.

Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?



# Примеры описание объекта и предмета исследования:

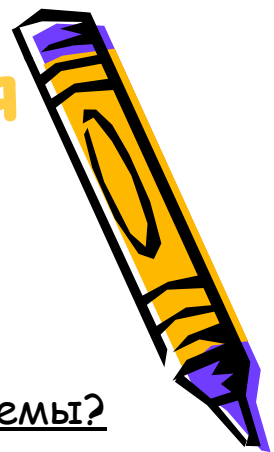


Пример 1. **Объект исследования:** стерилизованные и профильтрованные яблочные соки в асептической упаковке. **Предмет исследования:** содержание железа и меди в стерилизованных и профильтрованных яблочных соках.

Пример 2. Иногда вместо словосочетания "**Объекты исследований**" лучше подходит "**Объекты наблюдений**", например: **Объекты наблюдений:** два тюлененка, привезенные в зоопарк с побережья Балтийского моря. **Предмет исследования:** адаптация тюленей к условиям зоопарка.



# Практические задания для контроля



**Выполняются письменно!!**

Задание 1

Прочитай текст и ответь на вопросы:

Можно ли использовать данный текст для обоснования актуальности темы?  
Почему?

СМС придумали в начале 90-х годов специалисты одной английской компании. В Англии СМС настолько популярны, что для них появилось даже отдельное слово: "texting" и глагол: "to text". Популярность приводит к хорошим заработкам. И за кажущейся дешевизной СМСок стоят грандиозные доходы тех, кто эти услуги предлагает. СМС - индустрия растет и растет. СМС можно посылать по телефону, через сеть, через КПК. Стоит ли удивляться, что количество СМС - зависимых людей становится все больше. А некоторые даже идут на рекорды. Так, недавно в печати появилось сообщение, что житель Индии отправил за месяц почти 200,000 СМС. В октябре прошлого года доктор Марк Коллинс вдруг стал известен всему миру. И все благодаря невиданному расстройству - зависимости от СМС. Поэтому изучение данной темы актуально.



## Задание 2 . Объект исследования.

Подбери к каждой науке изучаемые ею объекты.



наука

объект

Астрономия	Прошлое человечества
География	Количественные отношения
Биология	Космические тела
История	Земная поверхность
Технология	Растительный и животный мир
Математика	Информационные процессы
Информатика	Технические устройства

