



Работая над проектом...

Или составление плана реализации проекта



Вспомним!

Проекты бывают разные...



Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося	Формируемая компетенция
Практико-ориентированный	Решение практических задач заказчика проекта	Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации	Практическая деятельность в определенной учебно-предметной области	Деятельностная
Исследовательский проект	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	Результат исследования, оформленный установленным способом	Деятельность, связанная с экспериментированием, логическими мыслительным и операциями	Мыслительная

Проекты бывают разные...



Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося	Формируемая компетенция
Информационный проект	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу	Деятельность, связанная со сбором, проверкой, ранжированием информации из различных источников; общение с людьми, как источниками информации	Информационная



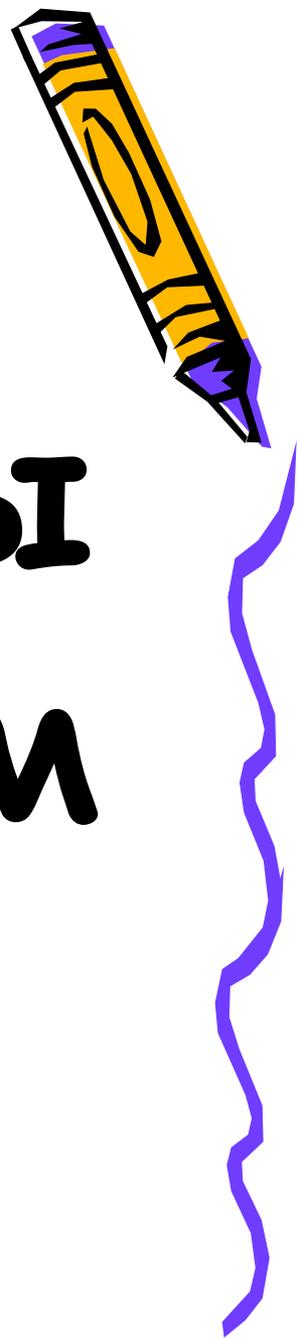
Проекты бывают разные...



Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося	Формируемая компетенция
Творческий проект	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	Литературные произведения, произведения изобразительно-декоративно-прикладного искусства, видеофильмы	Творческая деятельность, связанная с получением обратной связи от публики	Коммуникативная
Игровой или ролевой проект	Предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и тому подобное)	Деятельность, связанная с групповой коммуникацией	Коммуникативная

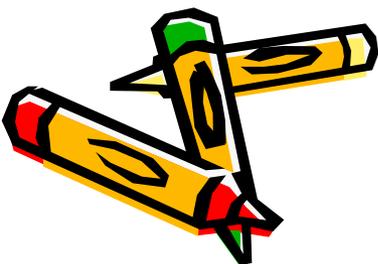
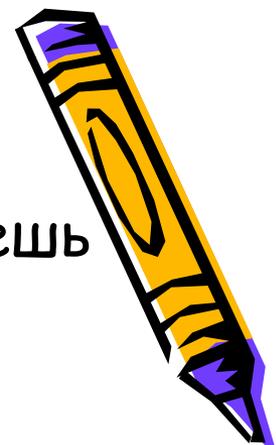


Этапы работы над проектом



1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Найди проблему - то, что на твой взгляд хочешь изучить и исследовать.
2. Назови свое исследование, т.е. определи тему исследовательской работы;
3. Опиши актуальность исследовательской работы, т.е. обоснуй выбор именно этой темы работы;
4. Сформулируй цель исследовательской работы и поэтапно распиши задачи исследовательской работы;
5. Выбери оптимальный вариант решения проблемы;
6. Составь план работы для реализации своего исследовательского проекта.



2. Планирование

1. Определись, где планируешь искать и найти информацию;
2. Определись со способами сбора и анализа информации, т.е. каким образом, в какой форме и кто будет собирать, выбирать и анализировать информацию;
3. Выбери способ представления результатов работы(текстовое описание работы, присутствие диаграмм, презентации, фотографий процесса исследования или эксперимента, аудио-или видео-записи наблюдений, опытов, этапов эксперимента и конечного результата);
4. Установи критерии оценки, как будешь оценивать ход эксперимента, исследования, полученного результата исследовательской работы



3. Практический

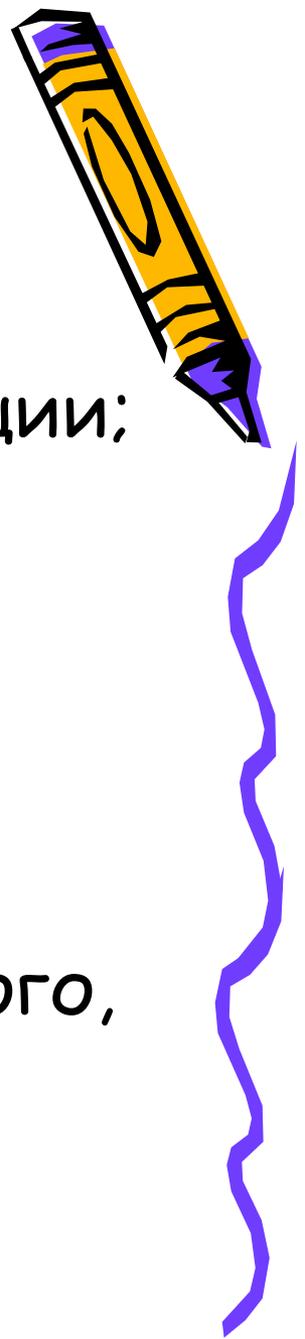
(процесс исследования, эксперимента)

1. Собери необходимую информацию для проведения исследования, при необходимости, проведи расчеты, замеры, подбери качественный и безопасный материал и инструменты для эксперимента и т.д.
2. Проведи то, что запланировал: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты, опыты, необходимую работу.



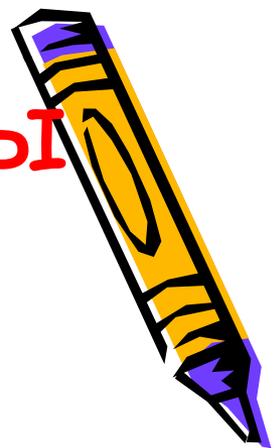
4. ВЫВОДЫ

1. Проведи анализ полученной в ходе исследовательской работы информации;
2. Дай экономико-экологическое обоснование (затратно, экономически выгодно, экологично ли выполнение твоей исследовательской работы)
(в некоторых проектах);
3. Сформулируй выводы (добился ли того, что ставил в цели и задачах)



5. Отчет и защита работы

1. Оформи и подготовь представление результатов своей работы: защиту в виде устного отчета, устный отчет с демонстрацией, письменного отчета и краткой устной защиты с презентацией;
2. Проведи защиту своей исследовательской работы (проекта) и прими участие в возможном обсуждении, давай четкие ответы на возникшие вопросы.



Критерии оценки проекта



При защите проекта необходимо:



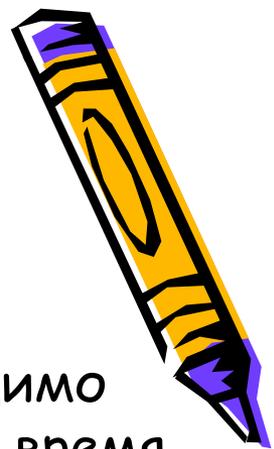
- Разъяснить актуальность и значимость проекта;
- Определить полезность работы для себя лично и для окружающих;



Обоснование актуальности исследования

При обосновании актуальности исследования необходимо решить, почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать.

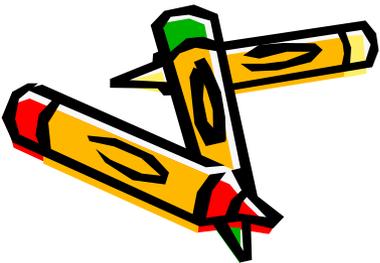
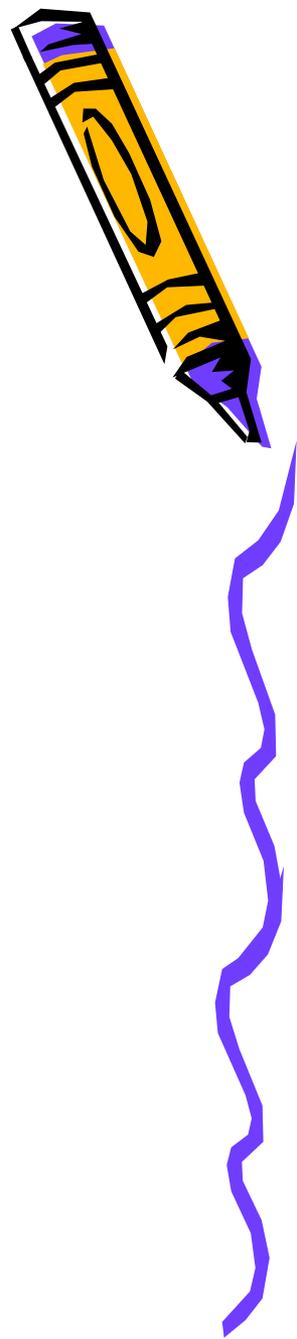
Актуальность исследования - это степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.



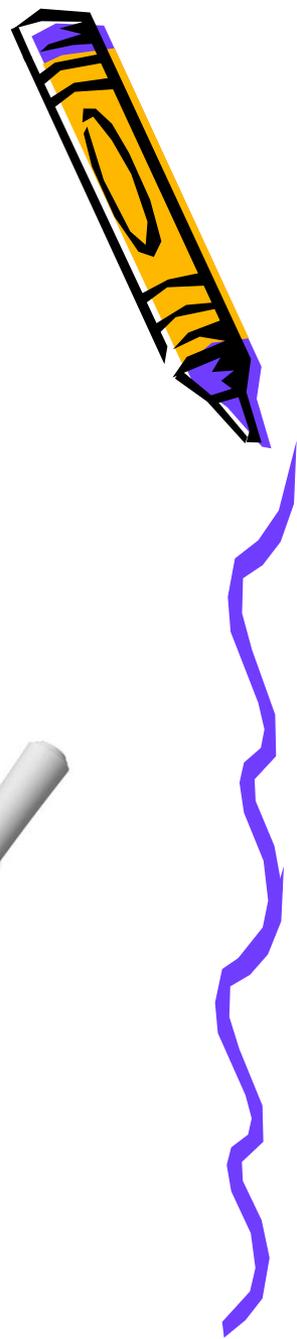
Актуальность проблемы исследования - это востребованность изучения и решения данной проблемы в обществе.

Обоснование актуальности исследования - это объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания.

Обоснование актуальности темы исследования является основным требованием к исследовательской работе.



Актуальность исследовательской работы может состоять в необходимости получения новых данных, проверки совсем новых методов и т.п. Часто в исследовательском проекте вместе со словом "актуальность" используют слово "новизна" исследования



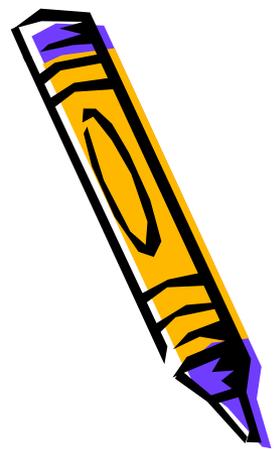
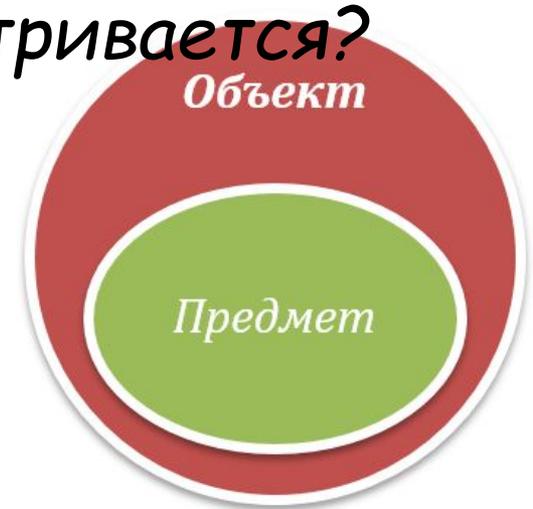
Объект и предмет исследования

После актуальности проблемы исследования во введении исследовательской работы записывают **объект** и **предмет** исследования учащихся.



Объект исследования - это то, что будет взято учащимся для изучения и исследования. Это не обязательно может быть какой-либо неживой предмет или живое существо.

Объектом исследования может быть процесс или явление действительности. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: *что рассматривается?*

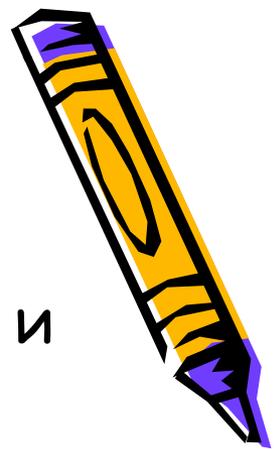


Предмет исследования — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе.

Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

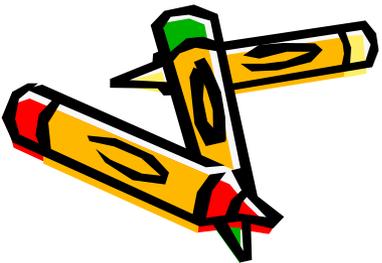


Примеры описание объекта и предмета исследования:

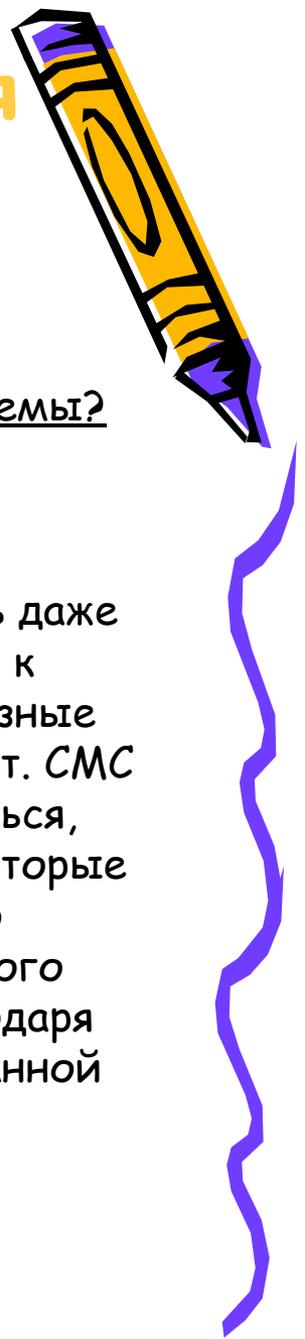


Пример 1. **Объект исследования:** стерилизованные и профильтрованные яблочные соки в асептической упаковке. **Предмет исследования:** содержание железа и меди в стерилизованных и профильтрованных яблочных соках.

Пример 2. Иногда вместо словосочетания "**Объекты исследований**" лучше подходит "**Объекты наблюдений**", например: **Объекты наблюдений:** два тюлененка, привезенные в зоопарк с побережья Балтийского моря. **Предмет исследования:** адаптация тюленей к условиям зоопарка.



Практические задания для контроля



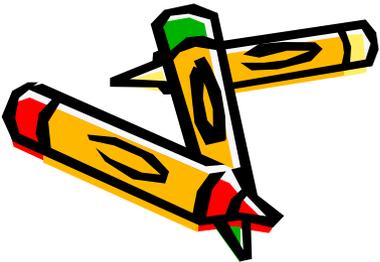
Выполняются письменно!!

Задание 1

Прочитай текст и ответь на вопросы:

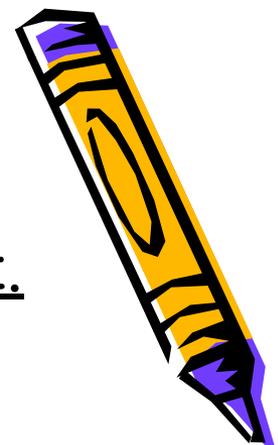
Можно ли использовать данный текст для обоснования актуальности темы?
Почему?

СМС придумали в начале 90-х годов специалисты одной английской компании. В Англии СМС настолько популярны, что для них появилось даже отдельное слово: "texting" и глагол: "to text". Популярность приводит к хорошим заработкам. И за кажущейся дешевизной СМСок стоят грандиозные доходы тех, кто эти услуги предлагает. СМС - индустрия растет и растет. СМС можно посылать по телефону, через сеть, через КПК. Стоит ли удивляться, что количество СМС - зависимых людей становится все больше. А некоторые даже идут на рекорды. Так, недавно в печати появилось сообщение, что житель Индии отправил за месяц почти 200,000 СМС. В октябре прошлого года доктор Марк Коллинс вдруг стал известен всему миру. И все благодаря невиданному расстройству - зависимости от СМС. Поэтому изучение данной темы актуально.



Задание 2 . Объект исследования.

Подбери к каждой науке изучаемые ею объекты.



наука

объект

Астрономия	Прошлое человечества
География	Количественные отношения
Биология	Космические тела
История	Земная поверхность
Технология	Растительный и животный мир
Математика	Информационные процессы
Информатика	Технические устройства

