



**УДАЧНОГО  
ДНЯ!**

# \* Посмотрите видео

<http://learn.genetics.utah.edu/content/basics/dna>

\* Ответьте на вопросы:

\* Что такое ДНК?

\* Где она находится?

\* Объясните, какое строение имеет молекула ДНК?

\* Что такое Гены?

## \* Экскурсия в библиотеку



**Как вы думаете, что такое гены?**

## Тема урока:

# «Структура ДНК и ее роль в передаче наследственной информации.»

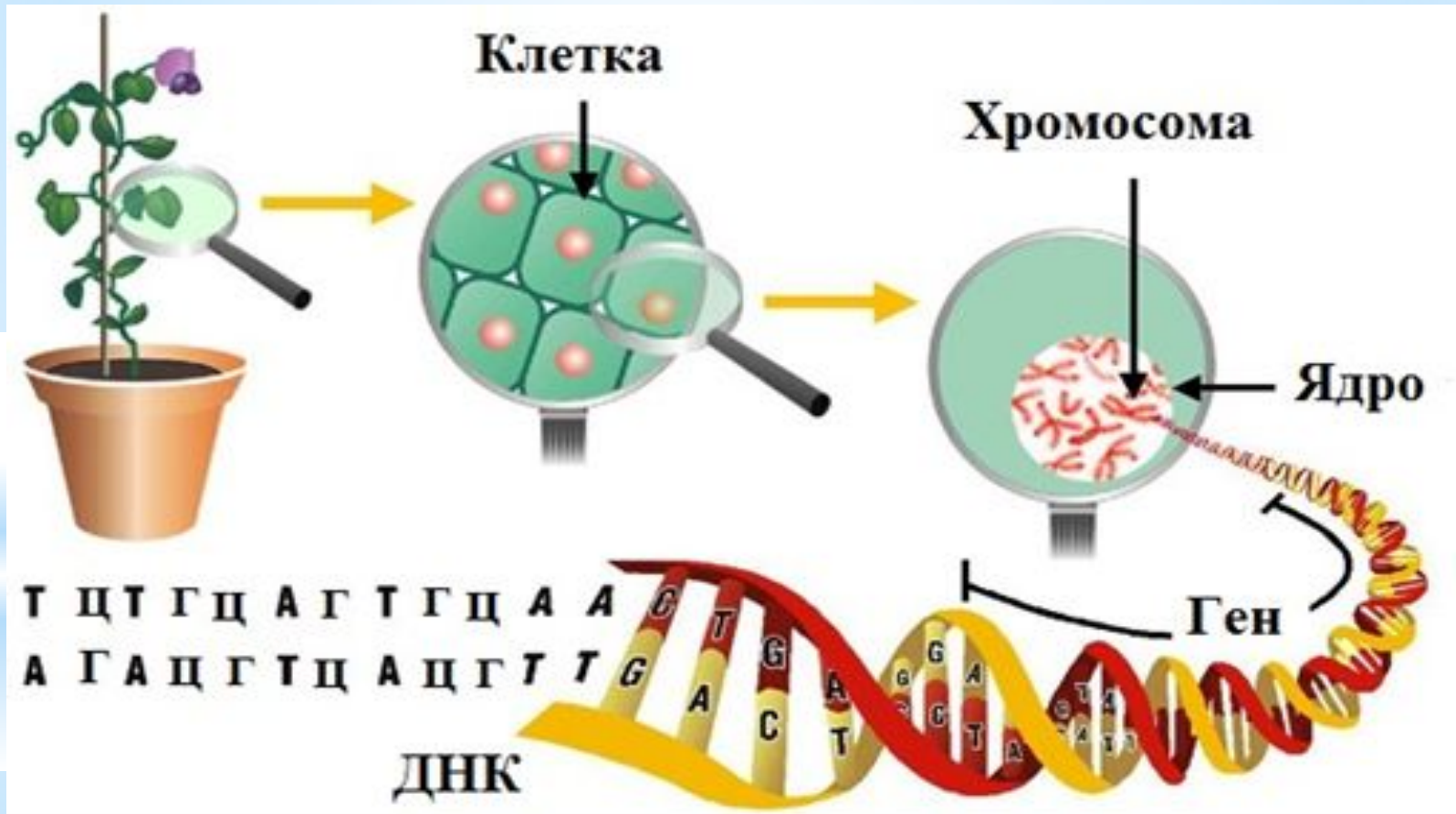
### Цель урока:

- объяснять роль генетического материала - ДНК в хромосомах;
- Знать строение молекулы ДНК.

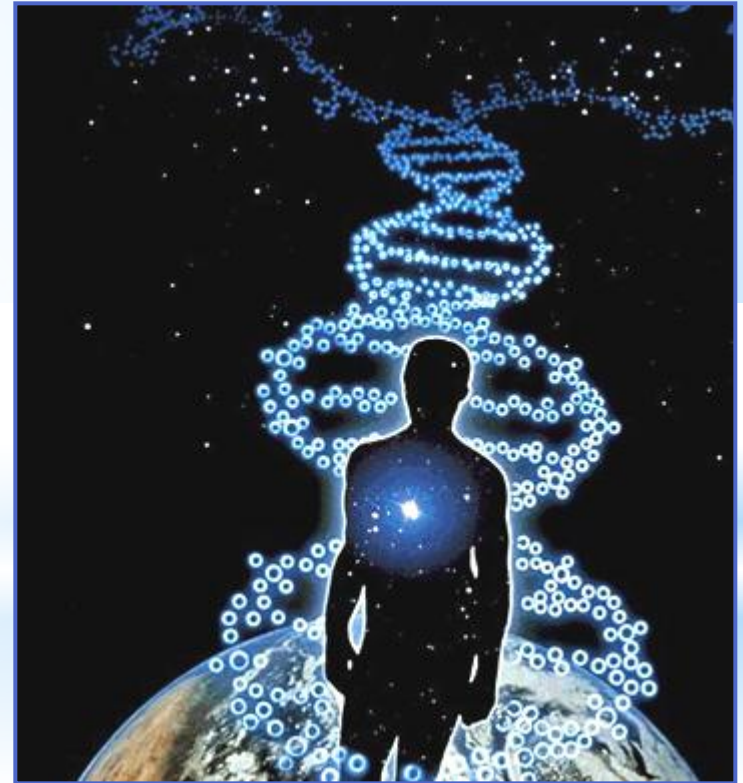
**Критерии оценивания:** используя полученные знания, создать модель структуры ДНК с помощью простых ресурсов, таких как конфеты или конструктор Лего.

# Задание №1. Составьте логическую цепочку.

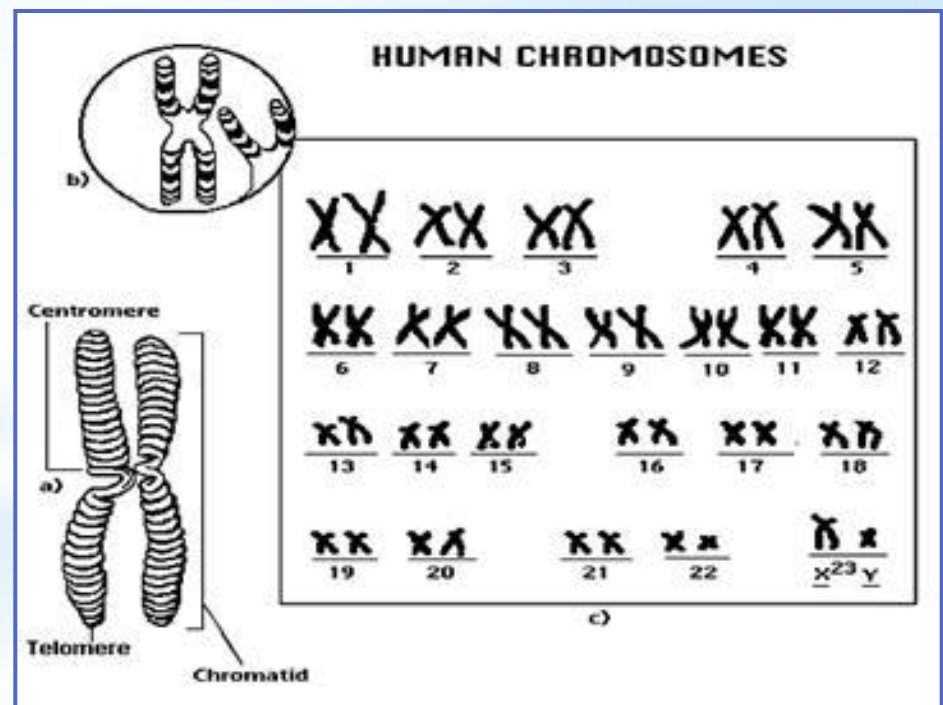
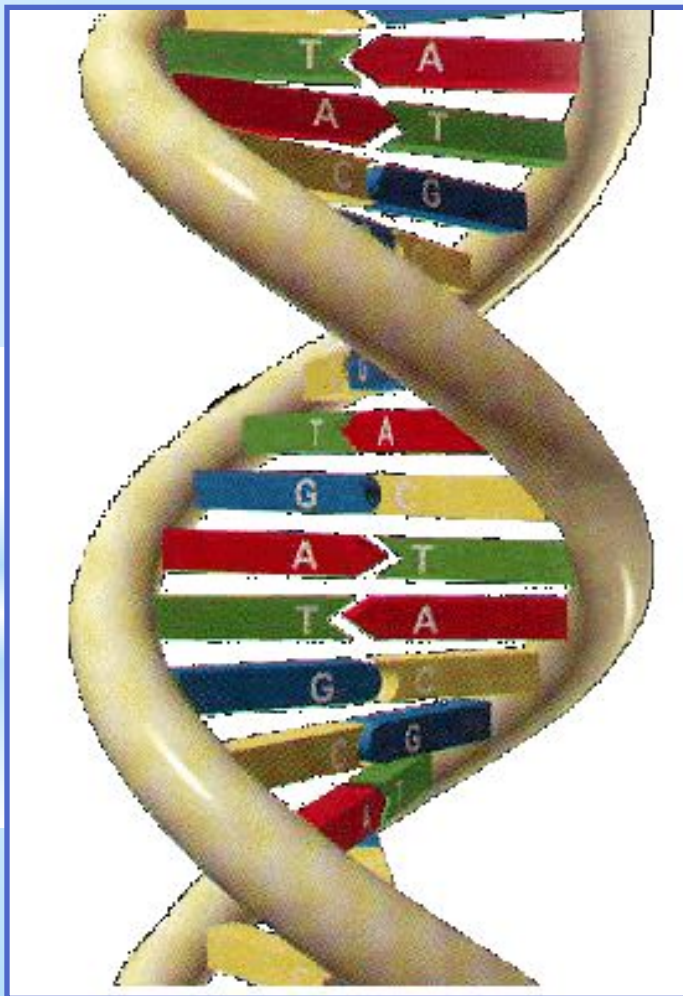
*Термины:* организм, орган, ткань, клетка, ядро, хромосома, ДНК, ген, признак.



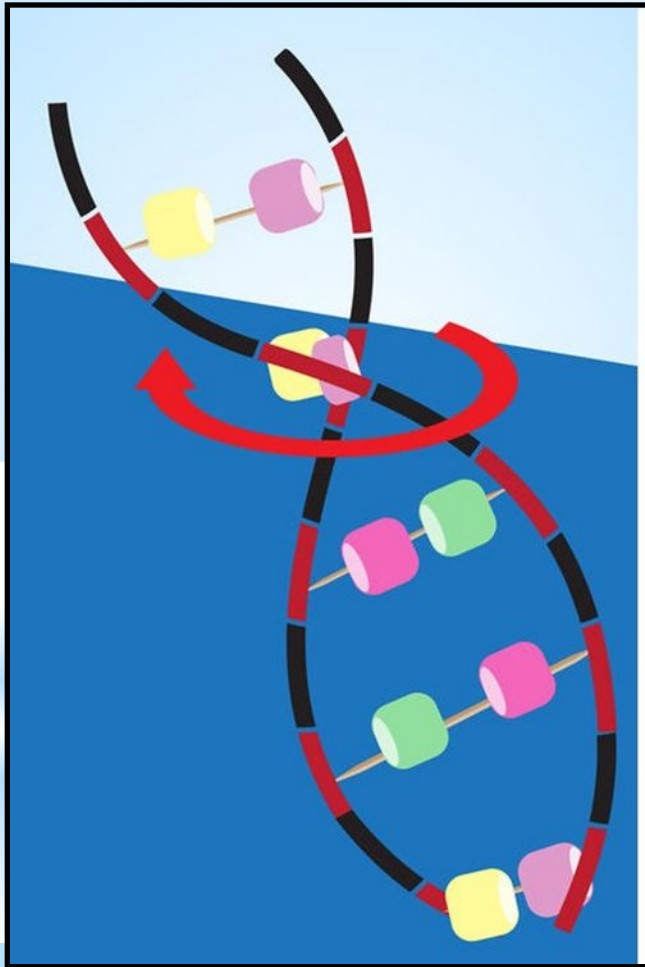
# \* Гены определяют развитие признаков.....



# Задание №2. Представьте молекулу ДНК человека (напишите инструкцию).

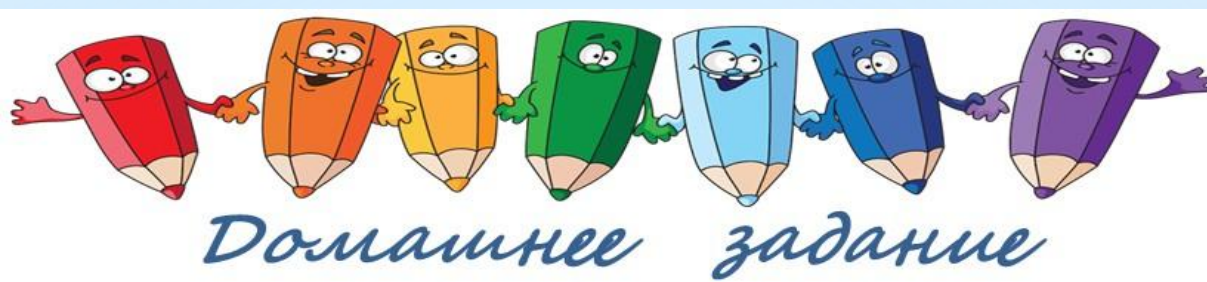


# (G) Задание №3. Лабораторная работа «Создайте 3D модель ДНК».



**\* Необходимые материалы:**  
*цветная бумага, клей,  
ножницы, ленты, коктейльные  
палочки, конструктор Лего или  
детские конфеты.*





- \* Повторить пройденный материал;
- \* Написать эссе на тему:
- \* «ДНК- молекула жизни»; «История открытия молекулы ДНК»; «Геном человека» ( работа в тетради, 100 слов).



**Спасибо за внимание!**

