ЗАДАНИЯ

1. Найдите **моду** выборок по таблицам распределения частот:

Таблица А

Распределение частот исследования темперамента

Тип темперамента	Меланхолик	Сангвиник	Флегматик	Холерик
Частота	11	23	6	21

Таблица Б

Распределение частот исследования «Рост студентов»

Рост, см	162	164	165	168	169	170	176	177	181
Частота	3	6	11	3	4	9	11	3	1

Таблица В

Распределение оценок по политологии

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Частота	5	5	5	5

2. В таблице представлено **распределение частот** оценок студентов по психологии:

Оценка, в баллах	51	58	63	66	68	69	70	71	75	80
Частота	1	3	5	9	10	11	8	7	4	2

- вычислите **среднее выборки** (m);
- вычислите **стандартное отклонение выборки** (s).

ЗАДАНИЯ

3. Сформулируйте статистические гипотезы H0 и H1 о различиях выборок школьников:

а) оценок по математике мальчиков и девочек;

4. В таблице приведены распределения частот рангов ценности «Работа» у студентов до (I выборка) и после (II выборка) производственной практики.

Ранг ценности «Работа»	1	2	3	4	5	6
Частота I выборки	4	8	9	6	12	16
Частота II выборки	13	6	14	9	3	10

Установите уровень статистической значимости различий распределений частот рангов ценности «Работа» у студентов до и после производственной практики

ЗАДАНИЯ

5. В протоколе приведены самооценки студентов по психологии (А) и самооценки по математике (В).

Имя	А	В	Имя	А	В	Имя	А	В
Алексей	4	1	Рая	7	4	Николай	7	2
Борис	4	1	Роза	5	5	Олег	1	3
Вова	5	7	Тарас	8	6	Юля	8	7
Леонид	6	1	Света	5	5	Ольга	5	3
Марина	4	2	Сергей	7	5	Петр	6	3
Мария	5	2	Стас	7	6	Рита	6	3
Михаил	6	2	Толя	7	6	Роман	8	9
Настя	6	6	Таня	7	6	Таня	7	6
Юра	7	8	Федя	8	6	Вася	7	8

Установите уровень статистической значимости различий самооценок по психологии и самооценок по математике у студентов

ЗАДАНИЯ

6. В протоколе приведены результаты измерения *логических способностей* (***A***) и *уровней образного мышления* (***B***) у школьников.

Имя	A	B
Алексей	42	2,2
Борис	44	2,8
Леонид	18	5,2
Марина	16	4,8
Мария	14	5,6
Михаил	38	2,2
Настя	44	2,2

Имя	A	B
Николай	28	4,6
Олег	28	4,4
Ольга	44	2,6
Петр	36	2,2
Рита	44	2,2
Роман	24	4,2
Степан	24	6,0

Имя	A	B
Стас	28	2,2
Тарас	18	2,4
Татьяна	16	2,6
Ульяна	44	2,2
Федор	36	2,8
Юрий	34	5,2
Яна	38	4,6

Найдите уровни связи и ее статистической значимости показателей логических способностей и уровней образного мышления у школьников.