

Презентация по формированию
элементарных математических
представлений в старшей группе
«Фантазеры»

Тема «Повторение пройденного»



Подготовила
воспитатель Панарина О.Ю.

- Цель: учить понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно.
 - Задачи:
 - Закрепить навыки порядкового счёта, умение отвечать на вопросы «который?», «сколько?», «какой по счёту?».
 - - Продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов.
 - - Продолжать формировать пространственные представления (слева, справа, перед, за, между), ориентироваться на листе бумаги.
 - - Закрепить умение делить предметы на две, четыре части. Понимать, что часть меньше, целого, а целое больше части.
 - - Развивать логическое мышление.

- Ребята, сегодня утром к нам в детский сад приходил почтальон и оставил вам посылку. Давайте посмотрим что же в ней?



- Этот цветок необычный. На каждом лепестке задание для вас. И чтобы выполнить все семь заданий нам надо очень хорошо потрудиться. Давайте сорвём первый лепесток.

Тема: Числа-соседи

16MS7

A.)



Дидактическая игра «Математические домики»

Цель: закрепление знаний детей о прямом и обратном счете.
изучение «соседей» числа.

Ребенку необходимо заселить каждый домик «жильцами»,
ориентируясь на число – соседа.



- Сорвём следующий лепесток, а задание будет таким.

Кто стоит первым по порядку?
Кто последним? Кто стоит между слонем
и мишкой? Кто стоит около ёжика?



Кто внутри, а кто снаружи?



Какая птичка сидит выше всех,
какая ниже всех? Какие птички сидят
на ветках справа, а какие слева?



Что на картинке за домом, что перед домом,
что слева от дома, что справа от дома?

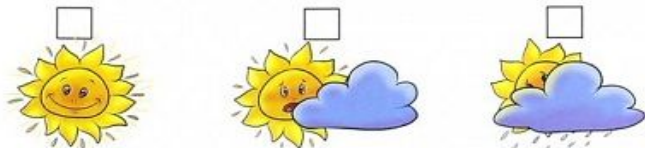
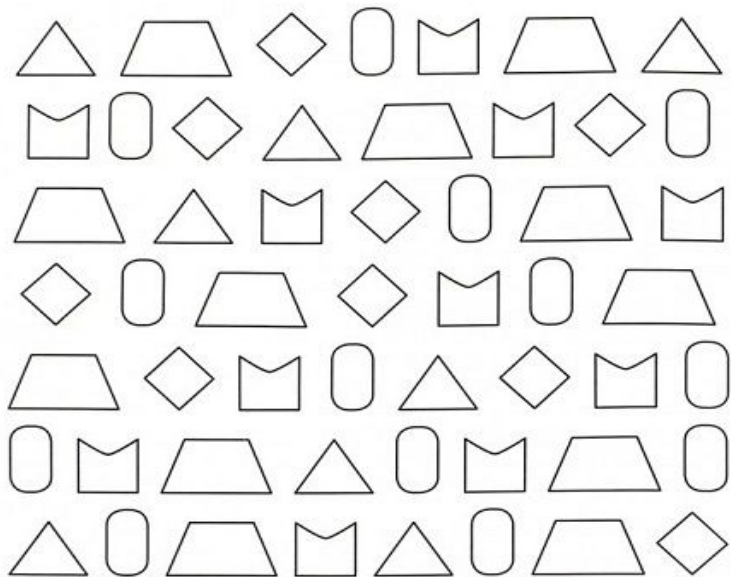
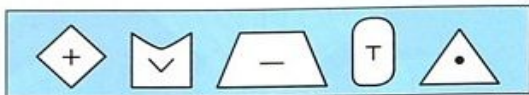


- Срываю следующий лепесток. А который он по счёту на нашем необычном цветке?



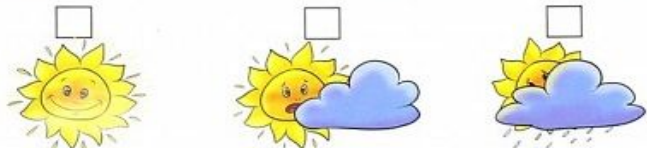
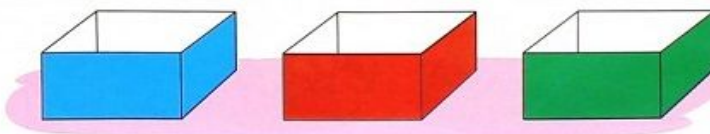
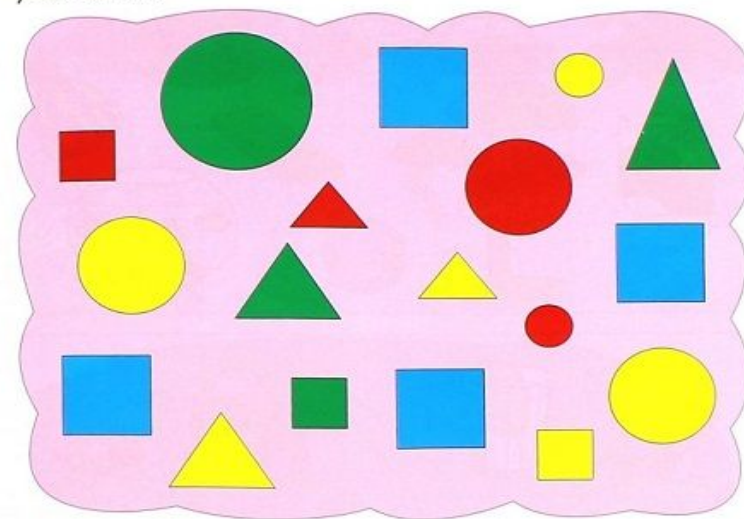
Внимание

Рассмотри в образце значки, изображённые в различных фигурах. В остальных фигурах нарисуй такие же.

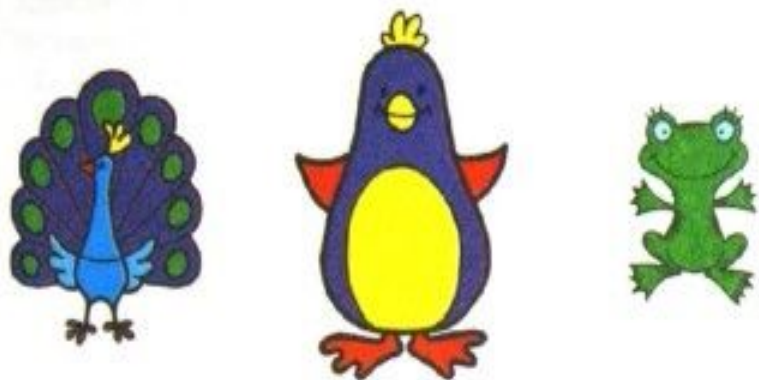


Мышление

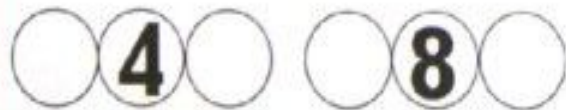
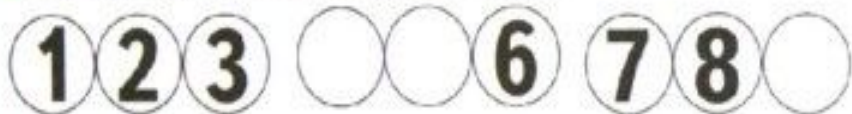
Разложи фигуры по коробкам. В красную — все большие синие квадраты. В синюю — все круглые предметы и все маленькие. В зелёную — все треугольники.



• Кто самый маленький? Подчеркни.



• Впиши в пустые кружки нужные цифры.



• Найди нужную наклейку. Кто самый тяжёлый? А кто самый лёгкий? Подчеркни.



• В каждой рамке дорисуй предметы, чтобы их стало столько, сколько показывает цифра.

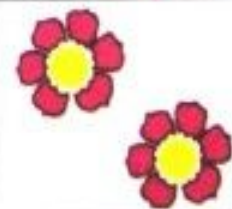
4



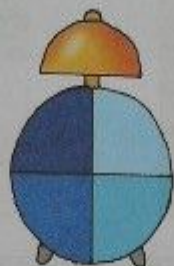
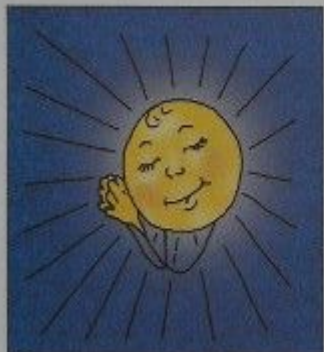
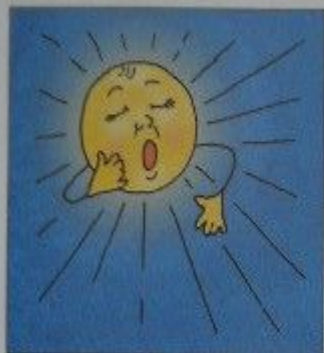
7



9



1. Соедини рисунки с той частью будильника, которая соответствует данному времени суток.



2. Что перепутал художник?



Внимательно рассмотри картинки. Что можно сделать за пять минут, за полчаса, за два часа?



- Физкультминутка «Считай и делай»

- Один – подняться, потянуться,
- Два – согнуться, разогнуться,
- Три – в ладоши три хлопка,
 - Головою три кивка.
 - На четыре – ноги шире,
 - Пять – руками помахать,
- Шесть – на место тихо сесть.



- А теперь посмотрим задание на следующей лепестке.

Сосчитай предметы на картинках. Соедини их с нужной цифрой.

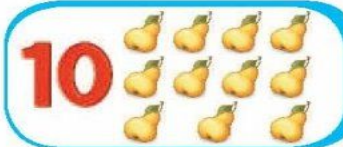
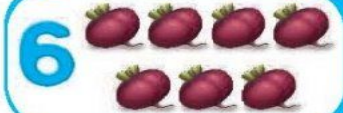
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

Найди пропущенные цифры. Впиши их.

1 2 ○ 4 ○ 6 7 ○ 9 ○

○ 2 3 ○ 5 6 ○ 8 ○ 10

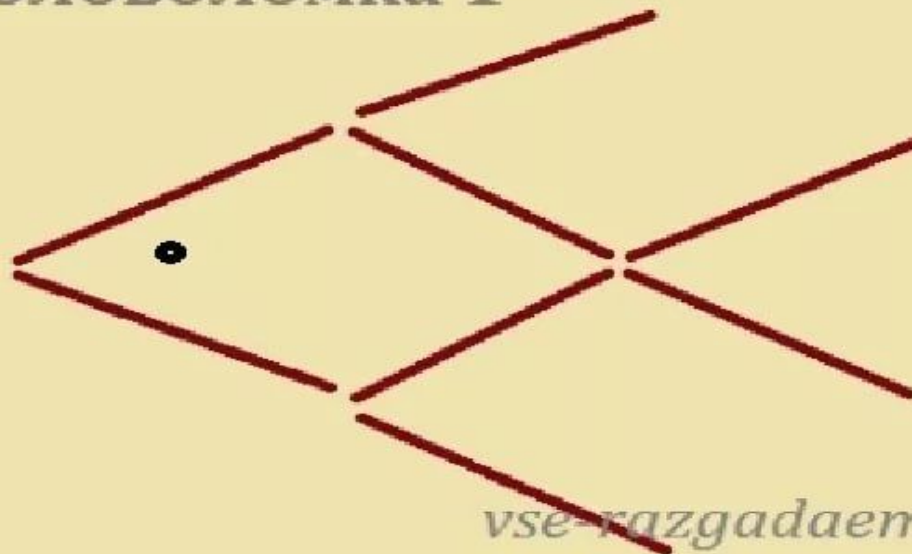
Зачеркни предметы так, чтобы их количество соответствовало числу.



А сейчас будет задание со счетными палочками.

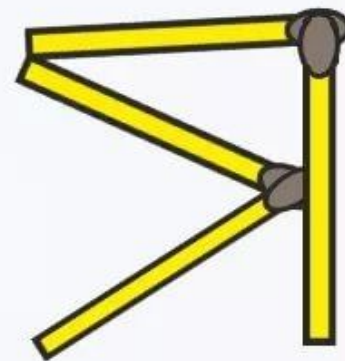
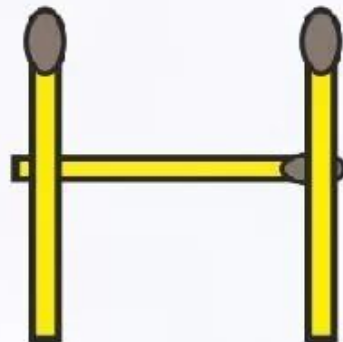
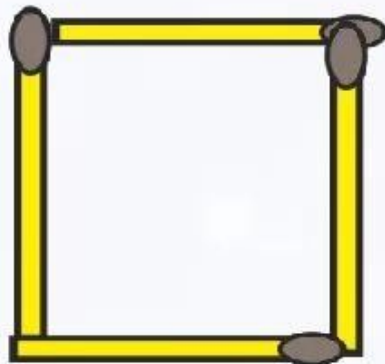
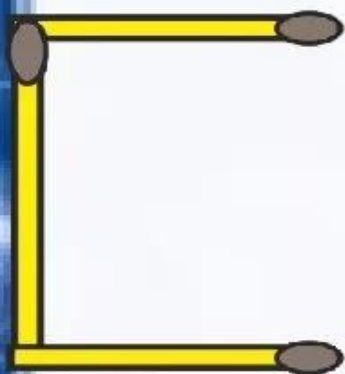
Головоломка из счетных палочек
Переложите три палочки таким образом, чтобы рыбка поплыла в противоположном направлении.

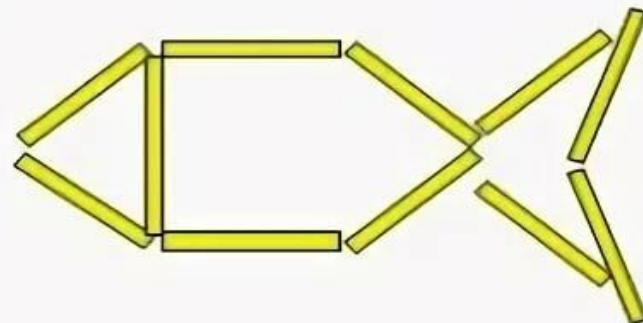
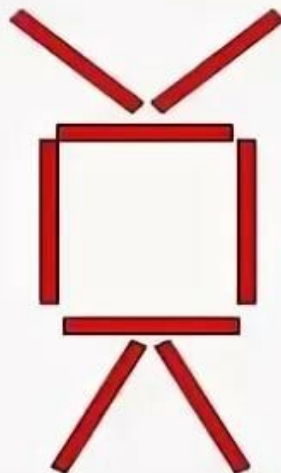
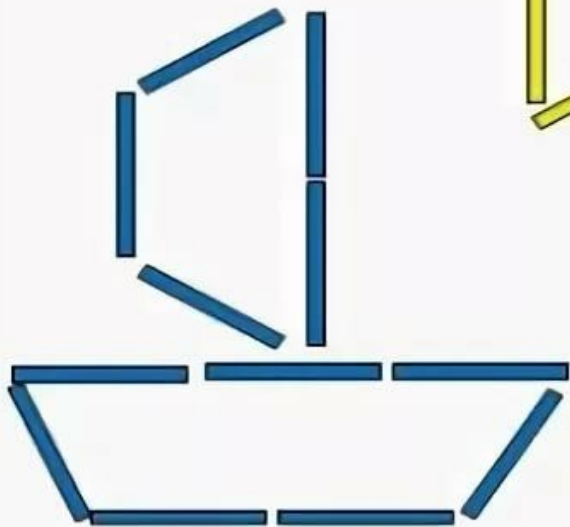
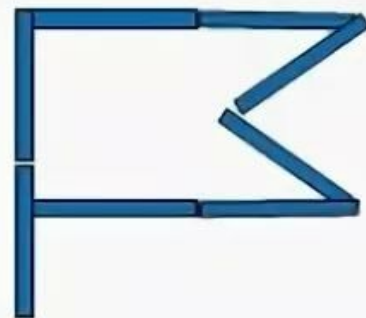
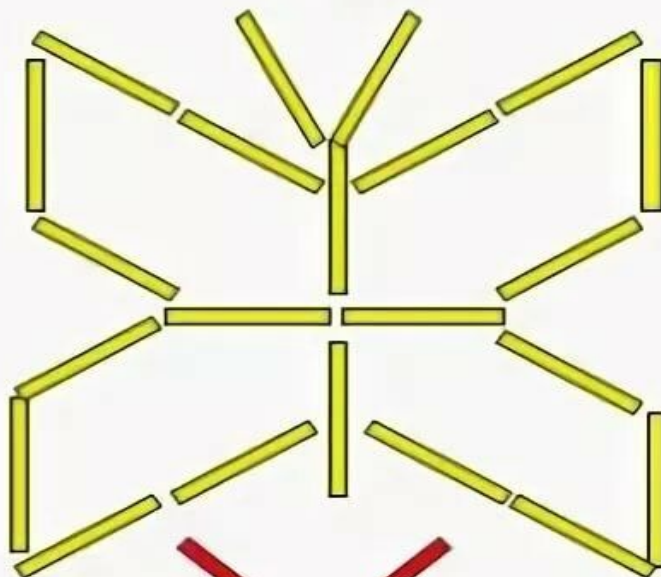
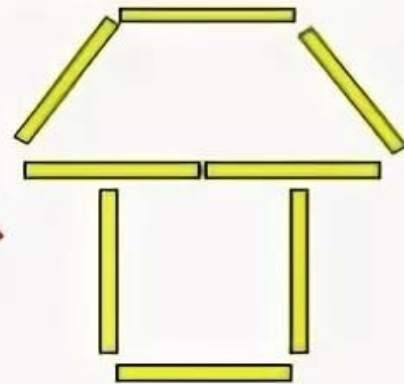
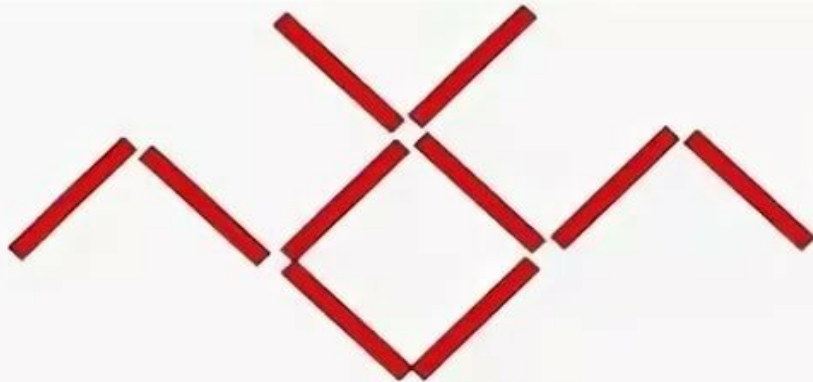
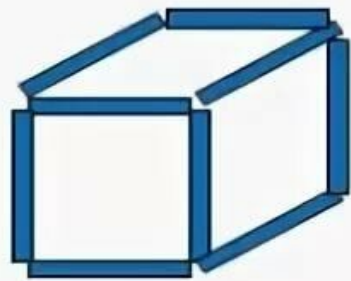
Головоломка 1



vse-razgadaem.ru

**Переложи одну спичку так, чтобы
вместо имени Соня, получилось
мужское имя.**





На что это похоже?



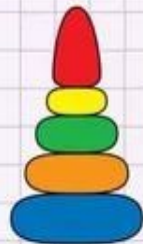
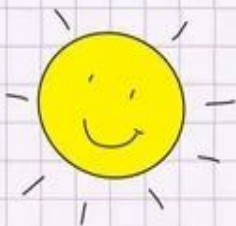
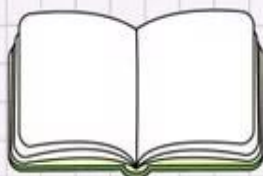
ТРЕУГОЛЬНИК



ПРЯМОУГОЛЬНИК



КРУГ

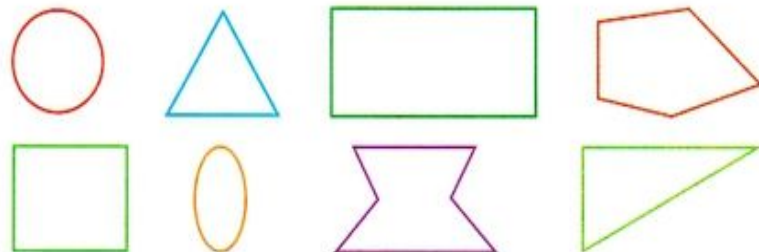


ФОРМА И РАЗМЕР

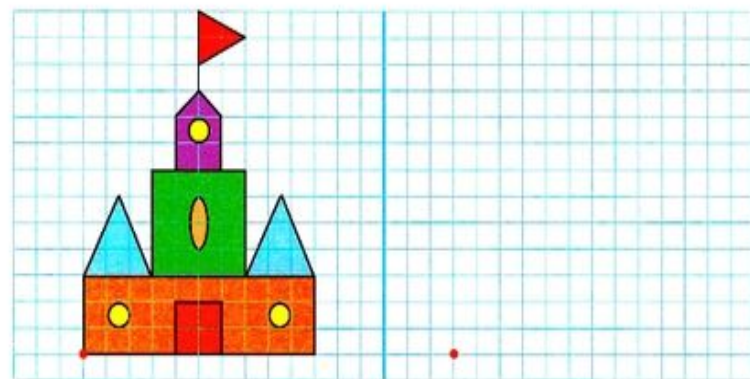
ЗАДАНИЕ

Раскрась геометрические фигуры, которые показывают тебе Медвежонок, Белочка и Зайчонок. Как они называются? Отыщи на картинке предметы такой же формы и составь пары.

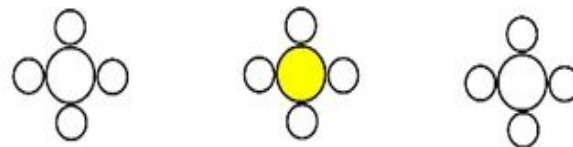
4 Назови и покажи все нарисованные фигуры. Фигуры в верхнем ряду раздели на 3 неравные части. Фигуры в нижнем ряду раздели на 4 неравные части.



5 Из каких фигур собран замок? Покажи и назови их. Рядом по клеточкам нарисуй такой же замок и раскрась его такими же цветами.



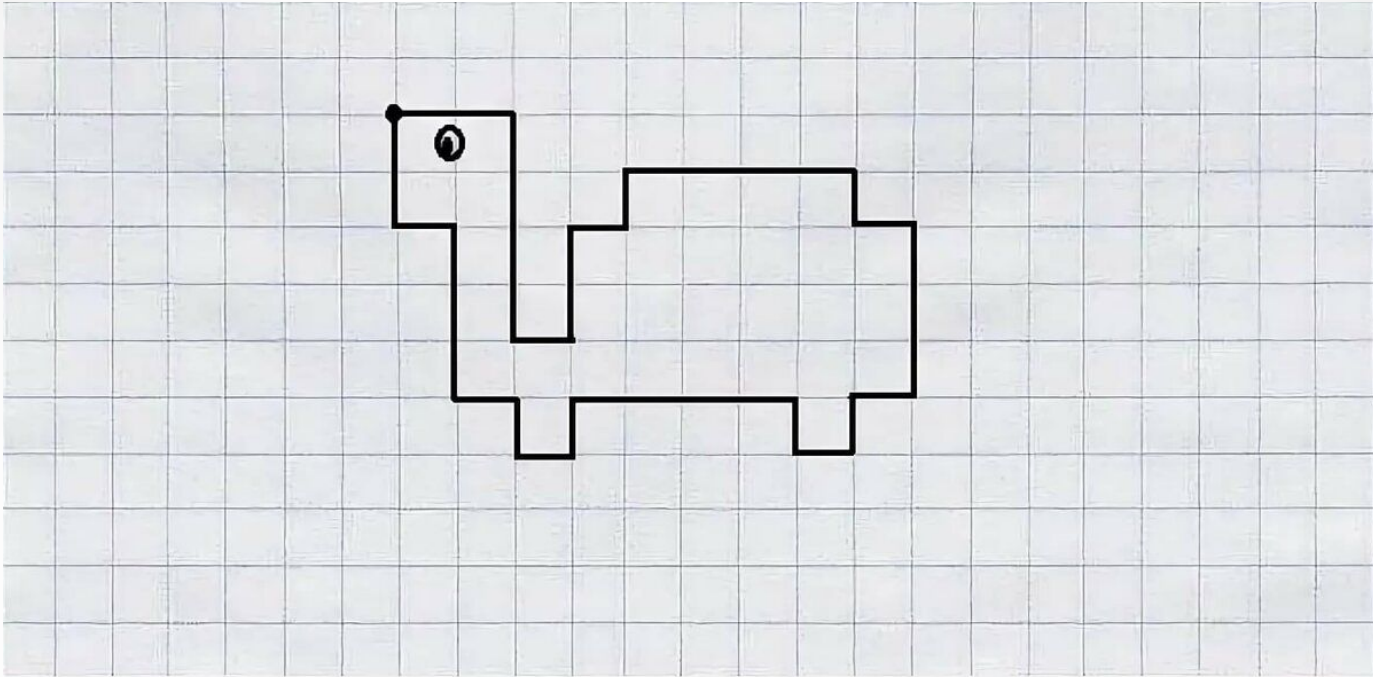
6 Круг, нарисованный над жёлтым кругом, раскрась в синий цвет, под жёлтым – в красный, слева от жёлтого – в коричневый, справа – в зелёный.



Все кружки переместились на 1 круг по часовой стрелке. Что получилось? Раскрась.

Все кружки переместились на 2 кружка против часовой стрелки. Что получилось? Раскрась.

- На нашей цветке остался последний лепесток.

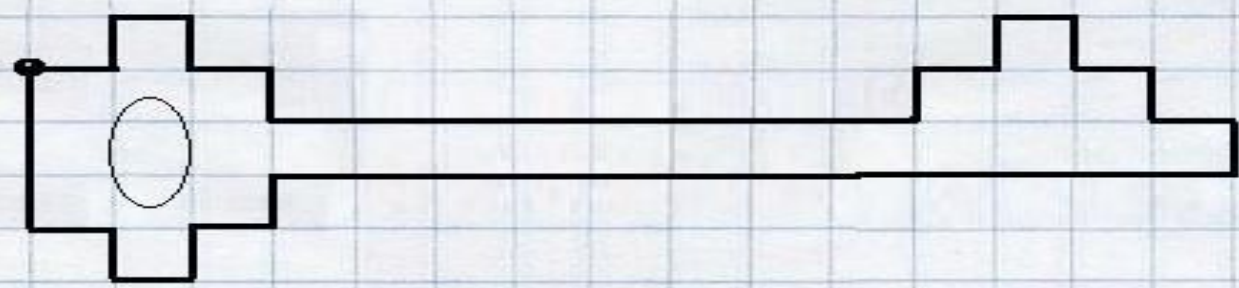


Графический диктант "Черепаха"

Отступи 5 клеток сверху и 3 клетки слева.

Поставь точку и начинай рисовать.

2 →	4 ↓	1 →	2 ↑	1 →	1 ↑
4 →	1 ↓	1 →	3 ↓	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↑	4 ←	1 ↓	1 ←	1 ↑
1 ←	3 ↑	1 ←	2 ↑		

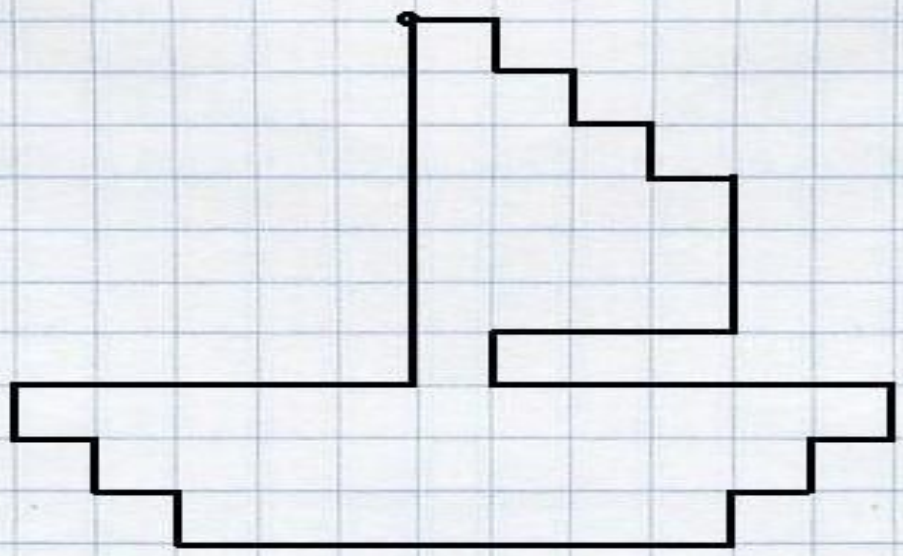


Графический диктант "Ключик"

Отступи 5 клеток сверху и 5 от левого края.

Поставь точку и начинай рисовать.

1	→			1	↑			1	→			1	↓			1	→			1	↓
8	→			1	↑			1	→			1	↑			1	→			1	↓
1	→			1	↓			1	→			1	↓			12	←			1	↓
1	←			1	↓			1	←			1	↑			1	←			3	↑



Графический диктант "Кораблик"

Отступи 10 клеток слева и 2 клетки сверху.

Поставь точку и начинай рисовать.

1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	3 ↓	3 ←	1 ↓	5 →	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	7 ←	1 ↑
1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	5 →	7 ↑



Спасибо за внимание!

