

Тема урока: ИТОГИ РЕФОРМАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕТРА I



Цели урока:

- 1. Повторить, обобщить изученный материал по теме «Эпоха Петра I». Дать оценку деятельности Петра I.**
- 2. Показать умения и навыки использования ИКТ при подготовке к уроку, а также умения и навыки ведения активной поисковой и исследовательской деятельности, работы с источниками и литературой.**
- 3. Показать свои творческие способности, интерес к истории; развитие речевой культуры публичных выступлений, развитие умений защищать своё убеждение, уважительно относиться к мнению других, отвечать на вопросы, вести дискуссию.**

Проблемные вопросы:

- Какова роль Петра I в истории России? Можем ли мы сказать, что его роль в истории России была противоречивой?
- Почему имя Петра I не победило в конкурсе «Имя России»?

Содержание урока

- **Повторение, обобщение, контроль изученного материала**
- **Решение проблемных вопросов**

• Вот уже почти триста лет фигура Петра I, его преобразования вызывают споры среди учёных.

• В споре с самого начала наметились два противоположных подхода: **апологетический** (восхищение) и **критический**, которые временами сходились, но потом расходились вновь.

• Видимо, более реальной является **компромиссная** оценка деятельности Петра I.



Детство. Юность. Начало правления

- 27 апреля **1682** года десятилетний царевич Петр был провозглашен царем, но вскоре он был утвержден Земским собором "вторым царем", а Иоанн – "первым".
- Правительницей при них стала их старшая сестра царевна **Софья**.
- До **1689** года Петр с матерью, Натальей Кирилловной Нарышкиной, жил в подмосковном селе Преображенском, приезжая в Москву только на время официальных церемоний.
- В **1689** году Софья была отстранена от власти и заключена в Новодевичий монастырь.
- До **1694** года от имени Петра I правила его мать, Наталья Кирилловна.

Личность Петра I

□ Характерными чертами Петра были ум, воля, энергия, широта взглядов, целеустремленность, любознательность, невероятная работоспособность.

□ Петр, не получив в юности систематического образования, учился всю жизнь.

□ Вместе с тем Петр был вспыльчив и жесток, принимал личное участие в пылках и казнях.

□ Царь не считался с интересами и жизнью отдельной личности



Великое посольство

□ В **1697** году царь снарядил "Великое посольство" в Европу и сам присоединился к нему.

□ В Пруссии царь обучался артиллерийскому делу и получил аттестат огнестрельного мастера.

□ Изучать кораблестроение Петр направился в Англию и Голландию.

□ Во время пребывания в Европе Петр осматривал фабрики, библиотеки, слушал лекции в университетах.

Первые преобразования

В 1699 была осуществлена реформа календаря.

В Амстердаме была создана типография для издания светских книг на русском языке.

Основан первый русский орден — Св. апостола Андрея Первозванного.

Царь распорядился отправить на учебу за границу юношей из знатных семейств.

В 1701 в Москве была открыта

Преобразования в экономике

□ Петр I отчетливо понимал необходимость преодоления технической отсталости России и всячески способствовал развитию русской промышленности и торговли, в том числе внешней.



Его покровительством пользовались многие купцы и промышленники, среди которых наиболее известны Демидовы.

Было построено много новых заводов и фабрик, возникли новые отрасли промышленности.

Уроки Северной войны

- **Война началась с поражения русской армии под Нарвой в 1700 г.**
- **Однако этот урок пошел Петру впрок: он понял, что причина поражения прежде всего в отсталости русской армии.**
- **Началось строительство металлургических и оружейных заводов, поставивших для армии высококачественные пушки и стрелковое оружие.**
- **Вскоре Петру I удалось одержать первые победы над противником, захватить и опустошить значительную часть Прибалтики.**
- **В 1703 в устье Невы Петр основал Санкт-**

Реформа управления

- ❖ В **1711**, отправляясь в Прутский поход, Петр основал **Сенат**.
- ❖ В **1714** был издан **Указ о единонаследии**.
- ❖ С **1717** началось создание **коллегий** — центральных органов отраслевого управления,
- ❖ В **1718** г. в России была введена **подушная подать**.
- ❖ В **1720** был издан **Генеральный регламент** — детальная инструкция по организации работы новых учреждений.
- ❖ В **1721** Россия была провозглашена **империей**, а Сенат удостоил Петра титулами «Великий» и «Отец отечества».
- ❖ В **1722** Петр подписал **Табель о рангах**, определившую

Преобразования в области культуры

- **Время Петра I — это время активного проникновения в русскую жизнь светской европейской культуры.**
- **Стали появляться светские учебные заведения, основана первая русская газета.**
- **Успех по службе Петр поставил для дворян в зависимость от образования.**
- **Специальным указом царя были введены ассамблеи, представлявшие новую для России форму общения между людьми.**
- **Изменилось внутреннее убранство домов, уклад жизни, состав питания и пр.**
- **Постепенно в образованной среде складывалась иная система ценностей, мировосприятия, эстетических**

Личная жизнь царя

- В январе **1689** года по настоянию матери Петр I женился на **Евдокии Федоровне Лопухиной**. Через 10 лет заключил её в монастырь
- Впоследствии он сошелся с пленной латышкой **Мартой Скавронской (Екатерина I)**.
- Она родила ему нескольких детей, из которых выжили лишь дочери Анна и Елизавета.
- Петр, по-видимому, был очень привязан к своей второй жене и в **1724** короновал ее императорской короной, намереваясь завещать ей престол.
- Не складывались отношения царя с сыном от первого брака, царевичем **Алексеем Петровичем**, который погиб при не выясненных обстоятельствах в Петропавловской крепости в 1718.
- Годы тяжелого труда и вредные привычки подорвали здоровье императора. 28 января 1725 года в результате болезни Петр I скончался, не оставив завещания. Он был похоронен в соборе Петропавловской крепости в Санкт-Петербурге.



Видеофрагменты
о Петре I

Итоги петровских реформ

- 1) Важнейшим результатом преобразований Петра было преодоление кризиса традиционализма путем модернизации страны.
- 2) Россия стала полноправной участницей международных отношений, проводившей активную внешнюю политику.
- 3) Значительно вырос авторитет России в мире, а сам Петр стал для многих образцом правителя-реформатора.
- 4) Вместе с тем, главным инструментом проведения реформ было насилие.
- 5) Петровские реформы не избавили страну от сложившейся ранее системы социальных отношений, воплощенной в крепостничестве, а наоборот



Защита творческой работы.

Сагнғалиева Альбина

Проблемные вопросы

Какова роль Петра I в истории России? Можем ли мы сказать, что его роль в истории России была противоречивой?

Почему имя Петра I не победило в конкурсе «Имя Россия»?



Утро стрелецкой казни. Художник В. Суриков.

Тестирование по теме

1. Значение азовских походов Петра I состояло в том, что они

- а) впервые вывели Россию к южным морям**
- б) завершили присоединение Приазовья к России**
- в) привели к присоединению Крыма к России**
- г) привели к полному военному поражению Турции**

Верный ответ: а

2. Результатом реформаторской деятельности Петра I считается

- 1) преодоление экономической отсталости России от стран Запада**
- 2) превращение России в сильную европейскую державу**
- 3) бурный рост российской экономики**
- 4) начало демократизации политической жизни**

Верный ответ: 2

3. Чем знаменателен в истории России 1721 г.?

- 1) победой русских войск в Полтавской битве**
- 2) провозглашением Петра I императором**
- 3) присоединением к России Крыма**
- 4) принятием «Соборного уложения»**

Верный ответ: 2

4. К политике меркантилизма не относится:

- 1) поддержание активного торгового баланса**
- 2) поощрение ввоза заграничных товаров**
- 3) активное вмешательство государства в экономику**
- 4) поддержка отечественных предпринимателей и купцов**

Верный ответ: 2

5. В числе явлений, побудивших Петра I к проведению преобразований в России, не было такого, как

1) экономическое отставание России от передовых стран Запада

2) отсталость в организации и вооружении русской армии

3) изолированность русской культурной жизни от европейской

4) обещание европейских держав поддержать реформы в России своими капиталовложениями

Верный ответ: 4

6. К. причинам восстания под руководством К. Булавина нельзя отнести

1) попытки властей ограничить казачье самоуправление

2) массовую мобилизацию крестьян на строительство флота

3) усиление репрессий против беглых крестьян

4) недовольство засильем иностранцев на русской службе

Верный ответ: 4

7. Повышение производительности сельского хозяйства при Петре I было связано в первую очередь с

- 1) присоединением более плодородных земель**
- 2) усилением государственного принуждения крестьян**
- 3) заменой при уборке урожая серпа литовской косой**
- 4) оказанием помощи крестьянам со стороны государства**

Верный ответ: 2

8. В результате государственных и административных реформ Петра I в России

- 1) усилилась абсолютная власть монарха**
- 2) были заложены основы конституционной монархии**
- 3) император стал править вместе с Верховным тайным советом**
- 4) расширились функции Земских соборов**

Верный ответ: 1

**9. Создание в России в 1721 г.
Святейшего
Правительствующего Синода
привело к**

- 1) усилению позиций патриарха**
- 2) церковному расколу**
- 3) подчинению церкви государству**
- 4) полной секуляризации
церковно-монастырских земель**

Верный ответ: 3

10. Россия стала называться Российской империей

- 1) с 1709 г.
- 2) с 1714 г.
- 3) с 1721 г.
- 4) с 1725 г.

Верный ответ: **3**