

# Тема урока: ИТОГИ РЕФОРМАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕТРА I



# Цели урока:

- 1. Повторить, обобщить изученный материал по теме «Эпоха Петра I». Дать оценку деятельности Петра I.**
- 2. Показать умения и навыки использования ИКТ при подготовке к уроку, а также умения и навыки ведения активной поисковой и исследовательской деятельности, работы с источниками и литературой.**
- 3. Показать свои творческие способности, интерес к истории; развитие речевой культуры публичных выступлений, развитие умений защищать своё убеждение, уважительно относиться к мнению других, отвечать на вопросы, вести дискуссию.**

# Проблемные вопросы:

- Какова роль Петра I в истории России? Можем ли мы сказать, что его роль в истории России была противоречивой?
- Почему имя Петра I не победило в конкурсе «Имя России»?

# Содержание урока

- **Повторение, обобщение, контроль изученного материала**
- **Решение проблемных вопросов**

• Вот уже почти триста лет фигура Петра I, его преобразования вызывают споры среди учёных.

• В споре с самого начала наметились два противоположных подхода: **апологетический** (восхищение) и **критический**, которые временами сходились, но потом расходились вновь.

• Видимо, более реальной является **компромиссная** оценка деятельности Петра I.

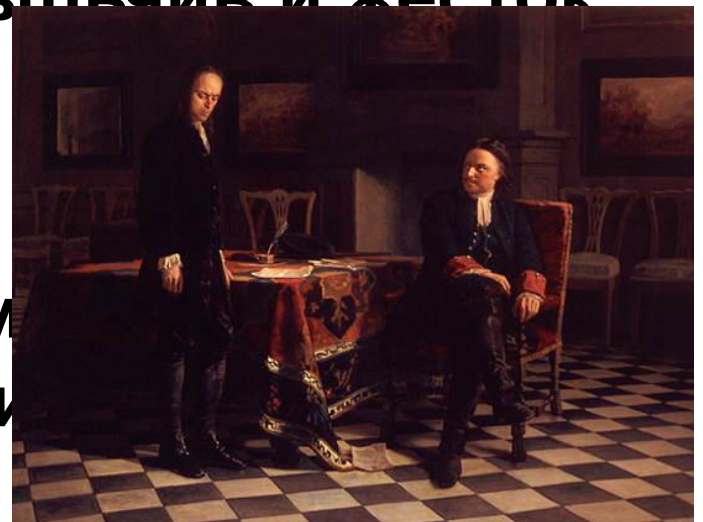


# Детство. Юность. Начало правления

- 27 апреля **1682** года десятилетний царевич Петр был провозглашен царем, но вскоре он был утвержден Земским собором "вторым царем", а Иоанн – "первым".
- Правительницей при них стала их старшая сестра царевна **Софья**.
- До **1689** года Петр с матерью, Натальей Кирилловной Нарышкиной, жил в подмосковном селе Преображенском, приезжая в Москву только на время официальных церемоний.
- В **1689** году Софья была отстранена от власти и заключена в Новодевичий монастырь.
- До **1694** года от имени Петра I правила его мать, Наталья Кирилловна.

# Личность Петра I

- Характерными чертами Петра были ум, воля, энергия, широта взглядов, целеустремленность, любознательность, невероятная работоспособность.
- Петр, не получив в юности систематического образования, учился всю жизнь.
- Вместе с тем Петр был вспыльчив и жесток, принимал личное участие в пылках и казнях.
- Царь не считался с интересами и жизнью отдельной личности.



# Великое посольство

□ В **1697** году царь снарядил "Великое посольство" в Европу и сам присоединился к нему.

□ В Пруссии царь обучался артиллерийскому делу и получил аттестат огнестрельного мастера.

□ Изучать кораблестроение Петр направился в Англию и Голландию.

□ Во время пребывания в Европе Петр осматривал фабрики, библиотеки, слушал лекции в университетах.



# Первые преобразования

В 1699 была осуществлена реформа календаря.

В Амстердаме была создана типография для издания светских книг на русском языке.

Основан первый русский орден — Св. апостола Андрея Первозванного.

Царь распорядился отправить на учебу за границу юношей из знатных семейств.

В 1701 в Москве была открыта

# Преобразования в экономике

□ Петр I отчетливо понимал необходимость преодоления технической отсталости России и всячески способствовал развитию русской промышленности и торговли, в том числе внешней.



Его покровительством пользовались многие купцы и промышленники, среди которых наиболее известны Демидовы.

Было построено много новых заводов и фабрик, возникли новые отрасли промышленности.

# Уроки Северной войны

- **Война началась с поражения русской армии под Нарвой в 1700 г.**
- **Однако этот урок пошел Петру впрок: он понял, что причина поражения прежде всего в отсталости русской армии.**
- **Началось строительство металлургических и оружейных заводов, поставивших для армии высококачественные пушки и стрелковое оружие.**
- **Вскоре Петру I удалось одержать первые победы над противником, захватить и опустошить значительную часть Прибалтики.**
- **В 1703 в устье Невы Петр основал Санкт-**

# Реформа управления

- ❖ В **1711**, отправляясь в Прутский поход, Петр основал **Сенат**.
- ❖ В **1714** был издан **Указ о единонаследии**.
- ❖ С **1717** началось создание **коллегий** — центральных органов отраслевого управления,
- ❖ В **1718** г. в России была введена **подушная подать**.
- ❖ В **1720** был издан **Генеральный регламент** — детальная инструкция по организации работы новых учреждений.
- ❖ В **1721** Россия была провозглашена **империей**, а Сенат удостоил Петра титулами «Великий» и «Отец отечества».
- ❖ В **1722** Петр подписал **Табель о рангах**, определившую

# Преобразования в области культуры

- **Время Петра I — это время активного проникновения в русскую жизнь светской европейской культуры.**
- **Стали появляться светские учебные заведения, основана первая русская газета.**
- **Успех по службе Петр поставил для дворян в зависимость от образования.**
- **Специальным указом царя были введены ассамблеи, представлявшие новую для России форму общения между людьми.**
- **Изменилось внутреннее убранство домов, уклад жизни, состав питания и пр.**
- **Постепенно в образованной среде складывалась иная система ценностей, мировосприятия, эстетических**

# Личная жизнь царя

- В январе **1689** года по настоянию матери Петр I женился на **Евдокии Федоровне Лопухиной**. Через 10 лет заключил её в монастырь
- Впоследствии он сошелся с пленной латышкой **Мартой Скавронской (Екатерина I)**.
- Она родила ему нескольких детей, из которых выжили лишь дочери Анна и Елизавета.
- Петр, по-видимому, был очень привязан к своей второй жене и в **1724** короновал ее императорской короной, намереваясь завещать ей престол.
- Не складывались отношения царя с сыном от первого брака, царевичем **Алексеем Петровичем**, который погиб при не выясненных обстоятельствах в Петропавловской крепости в 1718.
- Годы тяжелого труда и вредные привычки подорвали здоровье императора. 28 января 1725 года в результате болезни Петр I скончался, не оставив завещания. Он был похоронен в соборе Петропавловской крепости в Санкт-Петербурге.



Видеофрагменты  
о Петре I

# Итоги петровских реформ

- 1) Важнейшим результатом преобразований Петра было преодоление кризиса традиционализма путем модернизации страны.
- 2) Россия стала полноправной участницей международных отношений, проводившей активную внешнюю политику.
- 3) Значительно вырос авторитет России в мире, а сам Петр стал для многих образцом правителя-реформатора.
- 4) Вместе с тем, главным инструментом проведения реформ было насилие.
- 5) Петровские реформы не избавили страну от сложившейся ранее системы социальных отношений, воплощенной в крепостничестве, а наоборот





**Защита творческой работы.**

Сагнғалиева Альбина

# Проблемные вопросы

Какова роль Петра I в истории России? Можем ли мы сказать, что его роль в истории России была противоречивой?

Почему имя Петра I не победило в конкурсе «Имя Россия»?



*Утро стрелецкой казни. Художник В. Суриков.*

Тестирование по теме

# **1. Значение азовских походов Петра I состояло в том, что они**

- а) впервые вывели Россию к южным морям**
- б) завершили присоединение Приазовья к России**
- в) привели к присоединению Крыма к России**
- г) привели к полному военному поражению Турции**

**Верный ответ: а**

## **2. Результатом реформаторской деятельности Петра I считается**

- 1) преодоление экономической отсталости России от стран Запада**
- 2) превращение России в сильную европейскую державу**
- 3) бурный рост российской экономики**
- 4) начало демократизации политической жизни**

**Верный ответ: 2**

### **3. Чем знаменателен в истории России 1721 г.?**

- 1) победой русских войск в Полтавской битве**
- 2) провозглашением Петра I императором**
- 3) присоединением к России Крыма**
- 4) принятием «Соборного уложения»**

**Верный ответ: 2**

## **4. К политике меркантилизма не относится:**

- 1) поддержание активного торгового баланса**
- 2) поощрение ввоза заграничных товаров**
- 3) активное вмешательство государства в экономику**
- 4) поддержка отечественных предпринимателей и купцов**

**Верный ответ: 2**

**5. В числе явлений, побудивших Петра I к проведению преобразований в России, не было такого, как**

**1) экономическое отставание России от передовых стран Запада**

**2) отсталость в организации и вооружении русской армии**

**3) изолированность русской культурной жизни от европейской**

**4) обещание европейских держав поддержать реформы в России своими капиталовложениями**

**Верный ответ: 4**



## **6. К. причинам восстания под руководством К. Булавина нельзя отнести**

**1) попытки властей ограничить казачье самоуправление**

**2) массовую мобилизацию крестьян на строительство флота**

**3) усиление репрессий против беглых крестьян**

**4) недовольство засильем иностранцев на русской службе**

**Верный ответ: 4**

## **7. Повышение производительности сельского хозяйства при Петре I было связано в первую очередь с**

- 1) присоединением более плодородных земель**
- 2) усилением государственного принуждения крестьян**
- 3) заменой при уборке урожая серпа литовской косой**
- 4) оказанием помощи крестьянам со стороны государства**

**Верный ответ: 2**

## **8. В результате государственных и административных реформ Петра I в России**

- 1) усилилась абсолютная власть монарха**
- 2) были заложены основы конституционной монархии**
- 3) император стал править вместе с Верховным тайным советом**
- 4) расширились функции Земских соборов**

**Верный ответ: 1**

**9. Создание в России в 1721 г.  
Святейшего  
Правительствующего Синода  
привело к**

- 1) усилению позиций патриарха**
- 2) церковному расколу**
- 3) подчинению церкви государству**
- 4) полной секуляризации  
церковно-монастырских земель**

**Верный ответ: 3**

# 10. Россия стала называться Российской империей

- 1) с 1709 г.
- 2) с 1714 г.
- 3) с 1721 г.
- 4) с 1725 г.

Верный ответ: **3**