

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130»*

***П Р Е З Е Н Т А Ц И Я  
ОПЫТА РАБОТЫ***

***«Использование нетрадиционного спортивного оборудования  
в развитии двигательной сферы  
у детей старшего дошкольного возраста»***



***Сафронов Сергей Викторович,  
инструктор по физической  
культуре***

***Сафронова Наталья Юрьевна,  
воспитатель***

***Курск - 2021***

## АКТУАЛЬНОСТЬ



**Двигательная активность** – биологическая потребность организма, от удовлетворения которой зависит здоровье детей, их физическое и общее развитие.

**Проблема:** Увеличение количества физически ослабленных детей вследствие «двигательного дефицита».

Нарушение осанки,  
плоскостопие

Задержка развития  
физических качеств:

### Проблемы

Психоэмоциональное  
напряжение,  
переутомление, снижение  
эмоционального тонуса

быстроты, ловкости,  
координации движений,  
выносливости,  
гибкости.

# НЕТРАДИЦИОННОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

**«Ни имитация, ни образы не дают такого положительного результата при выполнении двигательных заданий, как оборудования и пособия»**

**С.Я. Файнштейн**



- Формирует устойчивый интерес к занятиям физической культуры, в частности, к разным видам движения

способствует более лёгкому и успешному освоению детьми основных видов движения

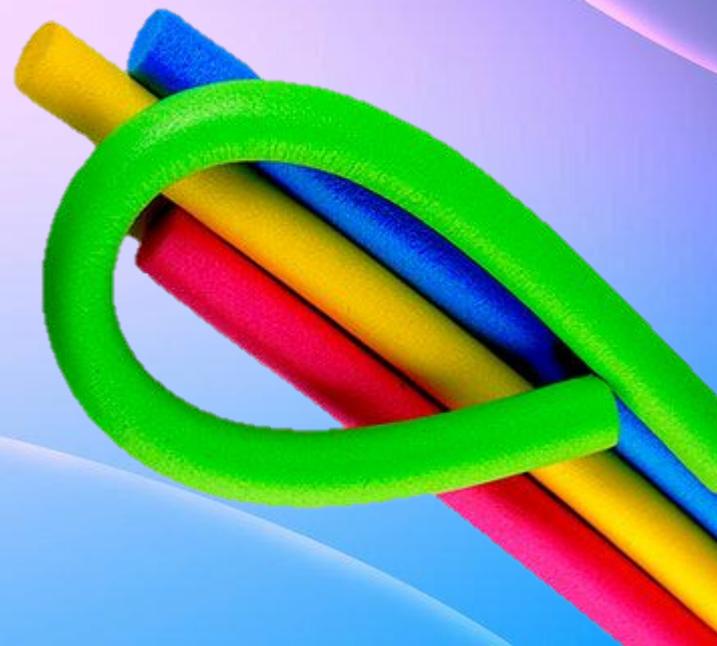
Повышает эффективность выполнения различного рода физических упражнений

- Развивает наблюдательность, эстетическое восприятие
- Воспитывает интерес к занятиям физической культуры

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130»*

## **М А С Т Е Р – К Л А С С**

### **«ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛОЧКИ - НУДЛЫ»**



**Цель:** Повышение уровня знаний педагогов по использованию нетрадиционного физкультурного оборудования в развитии двигательной сферы у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения

**Задачи:**

- Познакомить участников мастер-класса с нетрадиционным физкультурным оборудованием (аквапалками - нудлами) и возможностью его использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста;
- Способствовать развитию двигательной активности средствами нетрадиционного спортивного оборудования;
- Повысить мотивацию педагогов на системное использование в практике нетрадиционного спортивного оборудования.

**НУДЛ** («лапша») – универсальное приспособление из вспененного полиэтилена в виде продолговатого цилиндра, широко применяемое в аквафитнесе, акваэробике, гидротерапии, а также при организации разнообразных активных игр в бассейне и на суше.

**Эффективность  
НУДЛА:**

- создание положительного эмоционального настроения
- снятие психоэмоционального напряжения

- обогащение двигательного опыта



**использования**

- развитие физических качеств: координации движений, скорости

- профилактика плоскостопия

- воспитание умения действовать в команде, в парах

- развитие инициативы, лидерских качеств

## Комплекс общеразвивающих упражнений с нудлами

**Цель:** укрепление мышц плечевого пояса, рук, ног, спины, брюшного пресса;  
Развитие гибкости, ритмичности, координации движений.



## **Упражнения** **для профилактики плоскостопия**

**Цель:** профилактика плоскостопия, укрепления свода стопы.



## **Игровое упражнение** **«Заборчик»**

**Цель:** развитие ловкости, быстроты, скорости реакции; отработка навыка работы в парах.

**Описание:** Дети строятся парами друг напротив друга с нудлами в руках на расстоянии 1,5-2 м. Нудл устанавливается на пол вертикально, справа от играющих. Каждый играющий придерживает палку сверху ладонью правой руки. По сигналу дети отпускают палку и бегом меняются местами, стараясь, чтобы нудл напарника не упал.



## Игровое упражнение «Носилки»

**Цель:** развитие координационных способностей, ловкости, умения работать в парах.

**Описание:** Дети встают парами, друг напротив друга, с нудлами в руках на расстоянии 1 м. В руках у каждой пары по две аквапалки. Дети держат нудл за концы, поднимают мяч, удерживая его палками, переносят его на обозначенное место. Затем возвращаются на исходную позицию.



## Игровое упражнение «Дартс»

**Цель:** развитие глазомера, меткости.

**Описание:** Играющие строятся в две колонны перед вертикальными мишенями на расстоянии 3 м. В руках у каждого участника нудл. Дети выполняют метание аквапалки в кольцо, махом сверху, имитируя метание копья в цель.



## Игровое упражнение «Нудлобол»

**Цель:** развитие быстроты реакции, ловкости.

**Описание:** Играющие строятся в одну шеренгу, левая нога впереди, правая сзади. Держат в левой руке аквапалку в вертикальном положении. По сигналу инструктора ударяют ладонью правой руки по нижнему торцу палки, выбивая её вперёд вверх.



## Эстафета «Спасательный круг»

**Цель:** закрепление навыка бега «змейкой» с предметом, передачи эстафеты, умения работать в команде.



**Описание:** Дети строятся в две колонны за линией старта. В руках у направляющих кольцо. По всей длине дистанции поставлены фишки на расстоянии 1 метра друг от друга. По сигналу инструктора участники надевают на себя кольцо, придерживая его на талии двумя руками, и начинают движение «змейкой» между фишками до линии финиша, оббегают его и возвращаются в свою команду по прямой. Передают кольцо и продолжают бег в конец колонны. Эстафета заканчивается, когда последний участник пересечёт линию «старт-финиш».

## Эстафета «Пирамидка»

**Цель:** развитие координационных способностей, ловкости, скоростных качеств; знакомство с процессом балансировки предметов.

**Описание:** Играющие строятся в две колонны, у направляющего в руках нудл. На линии ограничителя расположено нудл-кольцо с разноцветными «шайбами».

По сигналу инструктора участники добегают до кольца, берут одну «шайбу», устанавливают её на торце нудла и возвращаются к своей команде. Затем передают нудл с шайбой следующему игроку, встают в конец колонны. Следующий участник берёт нудл с «шайбой», добегает до кольца, берёт ещё одну шайбу, кладёт её сверху первой, возвращается в свою команду и передаёт нудл с «шайбами» следующему игроку. Эстафета заканчивается, когда последний участник пересечёт линию «старта».



***Благодарим за внимание!***

***Точности движений!***

***Ярких увлечений!***

***Высоких достижений!***

