

**Я, ГОНЧАР ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ. ИМЕЮ ВЫСШУЮ
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ. СТАЖ РАБОТЫ
21 ГОД.**

- В СВОЕЙ РАБОТЕ РЕАЛИЗУЮ ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Д/С. 4, Р.П. ЧУНСКИЙ.**
- СОЗДАВАЯ РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ ГРУППЫ,
СТРЕМИЛАСЬ К ТОМУ, ЧТОБЫ ОКРУЖАЮЩАЯ
ОБСТАНОВКА БЫЛА КОМФОРТНАЯ, ЭСТЕТИЧНАЯ,
ВЫЗЫВАЛА ПРЕЖДЕ ВСЕГО СТРЕМЛЕНИЕ К
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. В
СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ, ВОЗРАСТНЫМИ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ДЕТЕЙ В
ГРУППЕ ОБОРУДОВАЛА РАЗЛИЧНЫЕ ЦЕНТРЫ.**
- НО БОЛЬШОЙ ПОПЯРНОСТЬЮ У ДЕТЕЙ
ПО**



«Центр

Сенсорики и математики

- *В центре имеются деревянные пазлы- вкладыши, различные шнуровки, мозаика, лото, дидактические игры на обучение математических и сенсорных способностей .Игры Никитина, блоки Дьениша, палочки Кюизинера. Но большой интерес у детей вызывает многофункциональный передвигающийся модуль «Фиолетовый лес» (развивающие игры В.В. Воскобовича). По сути это развивающая сенсорная зона. Ребёнок действует здесь самостоятельно: играет, конструирует, тренирует те умения, которые приобрёл в совместной деятельности с педагогом. В фиолетовом лесу обязательно находятся сказочные персонажи – ворон Метр, малыш Гео, пчёлка Жужжжа и другие. Они знакомят детей с игрой, вместе решают интеллектуальные задачи, выполняют творческие задания.*





ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ И ВООБРАЖЕНИЯ

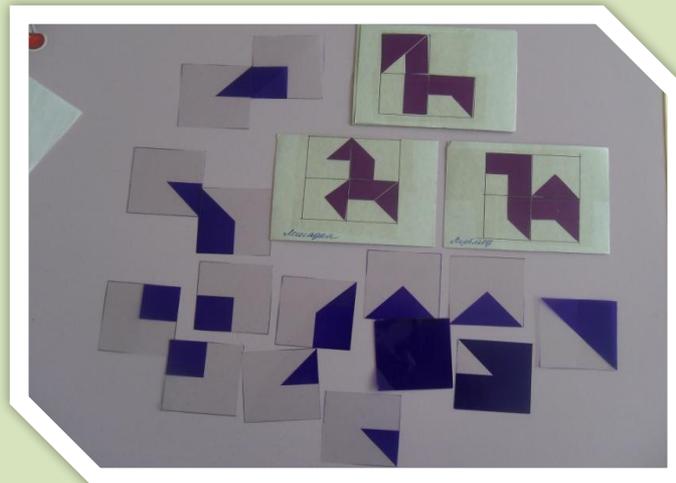
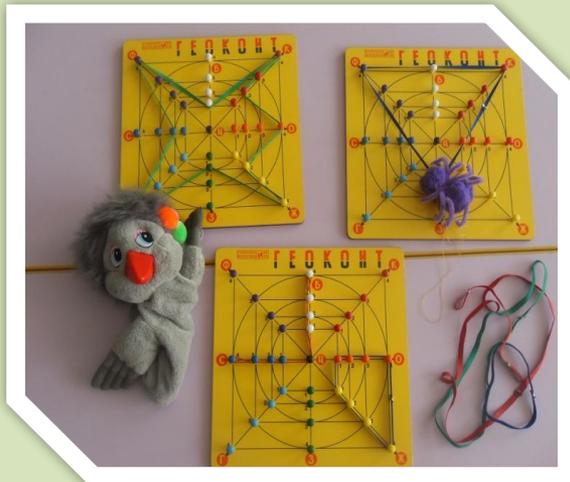
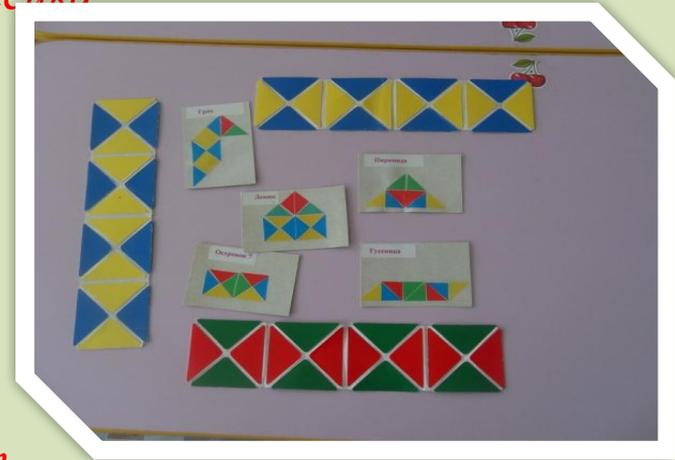
- Логоформочки



Геоконт

прозрачный квадрат

- змейка



ИГРЫ НА ТВОРЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ

- Чудо – крестики

- чудо - соты



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

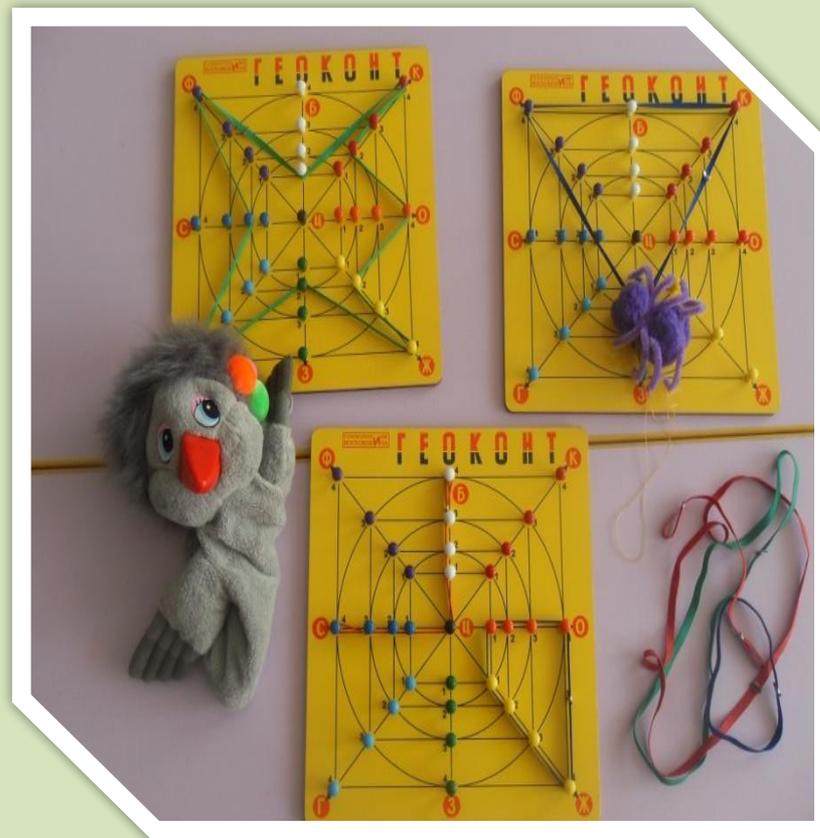
- *Восьмёрка*

математические корзинки



- ***ИГРЫ ЯРКИЕ, КРАСОЧНЫЕ, СОСТОЯТ ИЗ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ. ОНИ СУЩЕСТВЕННО ДОПОЛНЯЮТ СКАЗКУ. ВВОДЯТ РЕБЁНКА В НЕОБЫЧНЫЙ, ВОЛШЕБНЫЙ МИР, ЗАСТАВЛЯЮТ СОДЕЙСТВОВАТЬ И СОПЕРЕЖИВАТЬ ГЕРОЯМ И СОБЫТИЯМ. С ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ ИГРОЙ МОГУТ ЗАНИМАТЬСЯ ДЕТИ 3-Х И 7-МИ ЛЕТ. ИГРА НАЧИНАЕТСЯ С ПРОСТОГО МАНИПУЛИРОВАНИЯ, А ЗАТЕМ УСЛОЖНЯЕТСЯ ЗА СЧЁТ РАЗВИВАЮЩИХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ.***

КАЖДОЙ ИГРЕ СООТВЕТСТВУЕТ СКАЗОЧНЫЙ ПЕРСОНАЖ, КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ РЕБЁНКУ РАЗОБРАТЬСЯ С ИГРОЙ, ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ, ПРИДУМЫВАТЬ НОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.



**МОДУЛЬ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ИГРАХ ДЕТЕЙ.**



НА ЗАНЯТИЯХ



ПЕРЕДВИГАЮ МОДУЛЬ , ДОШКОЛЬНИКИ МОГУТ ОРГАНИЗОВАТЬ ИГРУ В ЛЮБОЙ ЧАСТИ ГРУППЫ. СКАЗОЧНЫЕ ГЕРОИ, КОТОРЫЕ ЖИВУТ В «ФИОЛЕТОВОМ ЛЕСУ» ПОМОГАЮТ ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТЬ РЕБЁНКА, ПОДГОТОВИТЬ ЕГО К НОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – УЧЕБНОЙ.



• ***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***