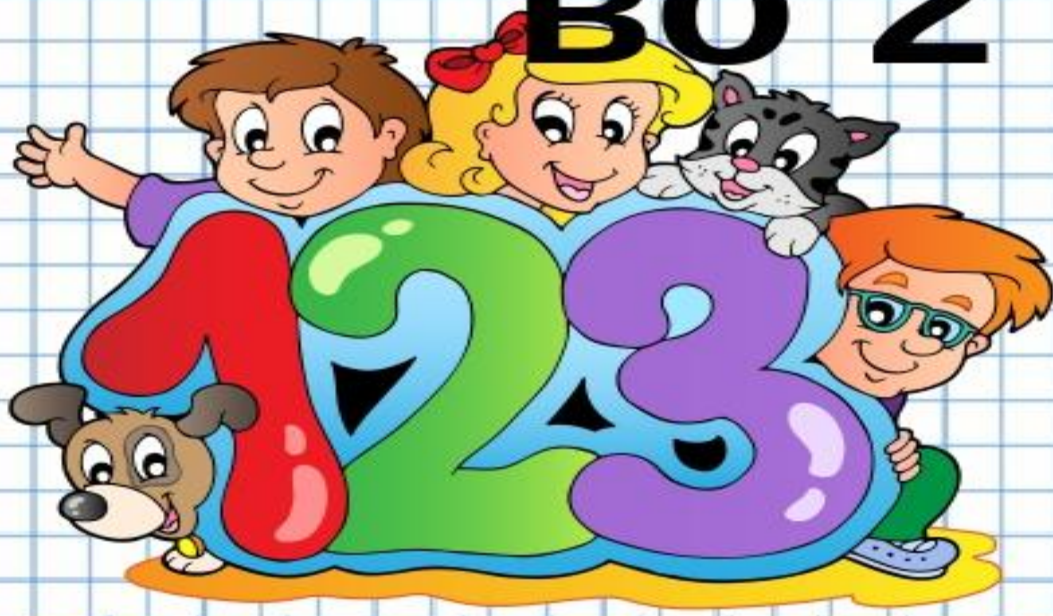




Урок математики во 2 классе



21 апреля 2020 г

2 класс «Б».

Педагог: Копейкина Юлия Алексеевна

Подготовка к итоговым работам

МЦКО

**(Московского центра качества
образования).**

Переместительное свойство умножения.

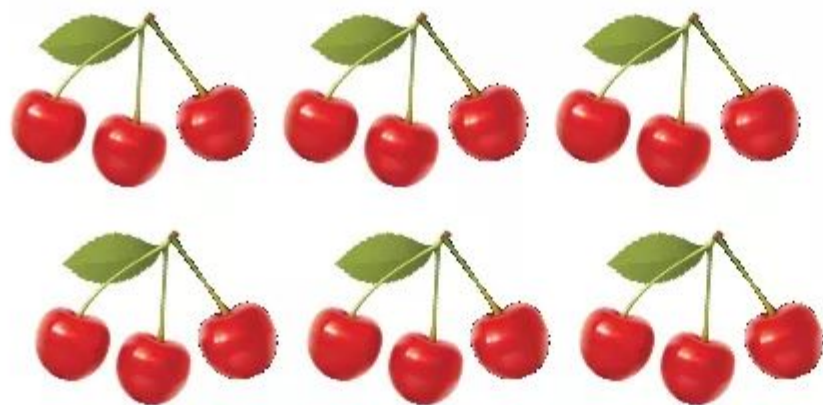
Возьмём по 6 вишенок три раза.



Получим
18 вишенок.

$$6 \times 3 = 18$$

Возьмём по 3 вишенки шесть раз.



Получим
18 вишенок.

$$3 \times 6 = 18$$

Значит, $6 \times 3 = 3 \times 6$

От перестановки множителей произведение не меняется.

Используя переместительное свойство умножения, вставь пропущенные числа в пустые окошки так, чтобы получились верные равенства.

$$3 \cdot 8 = \square \cdot 3$$

$$2 \cdot \square = 5 \cdot \square$$

$$6 \cdot 4 = \square \cdot \square$$



Ломаная линия

это линия, которая состоит из отрезков, не лежащие на одной прямой.

звено



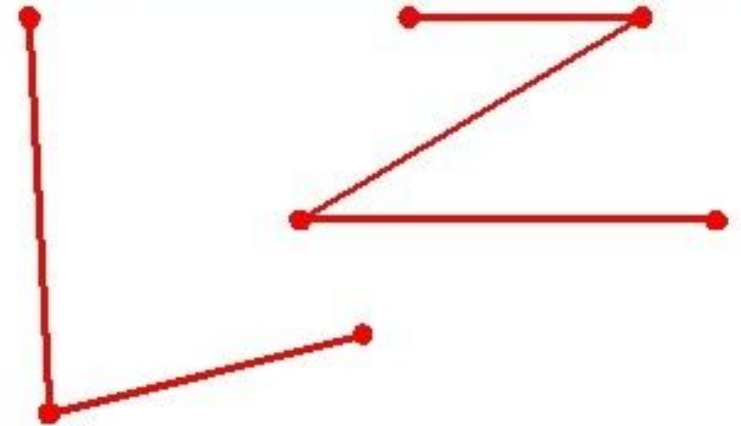
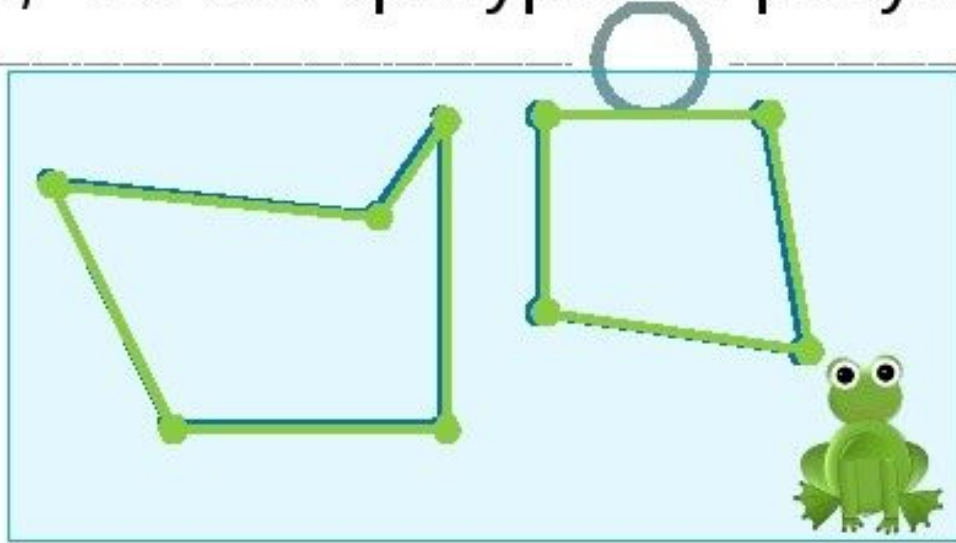
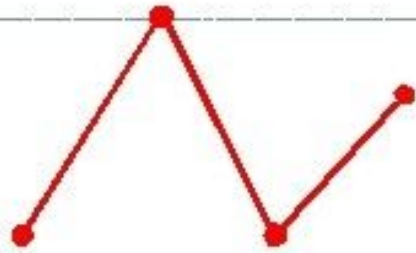
звено



звено



3 • Верно ли, что все фигуры на рисунке - ломаные? **ВЕРНО!**

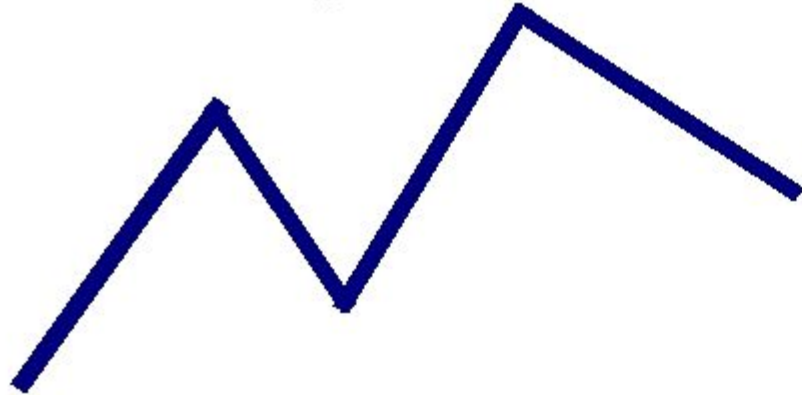


Это - **ЗАМКНУТЫЕ ЛОМАНЫЕ.**

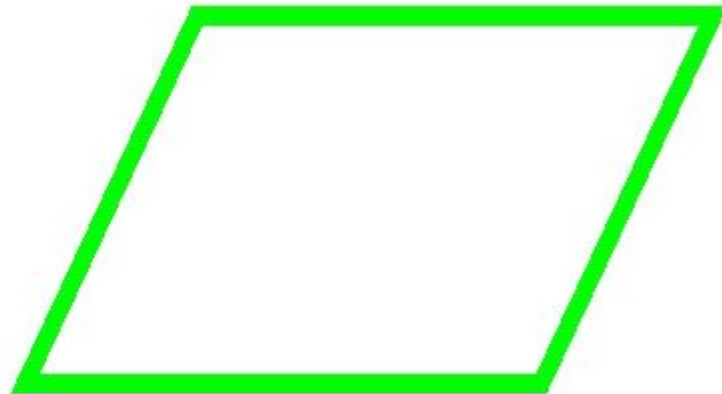
У них конец последнего отрезка совпадает с началом первого.

Виды ломаных линий

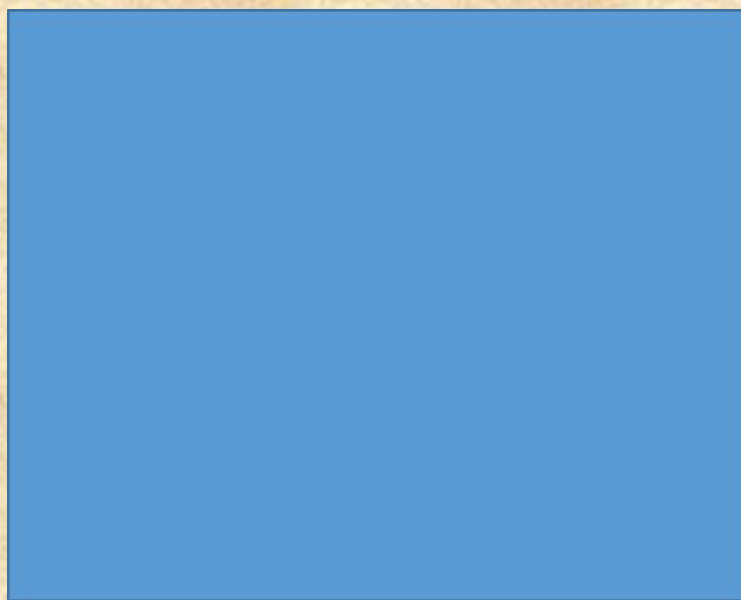
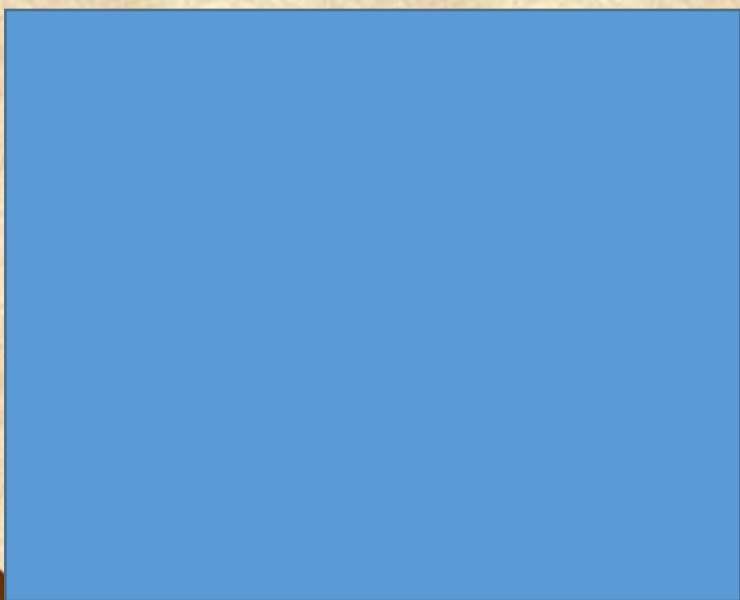
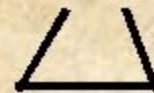
Незамкнутая ломаная



Замкнутая ломаная



Раздели на две группы





1



2



3

Из скольких
звеньев состоит
ломаная ?

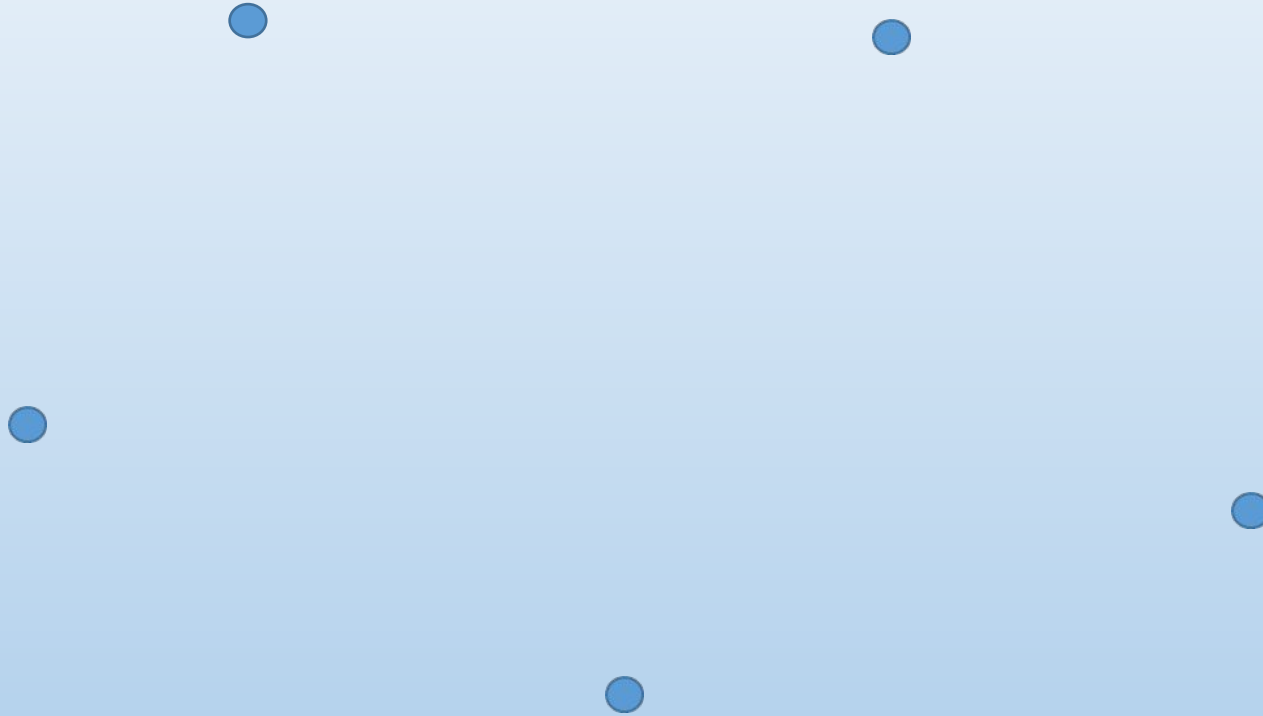
Из трех

Из
четырёх

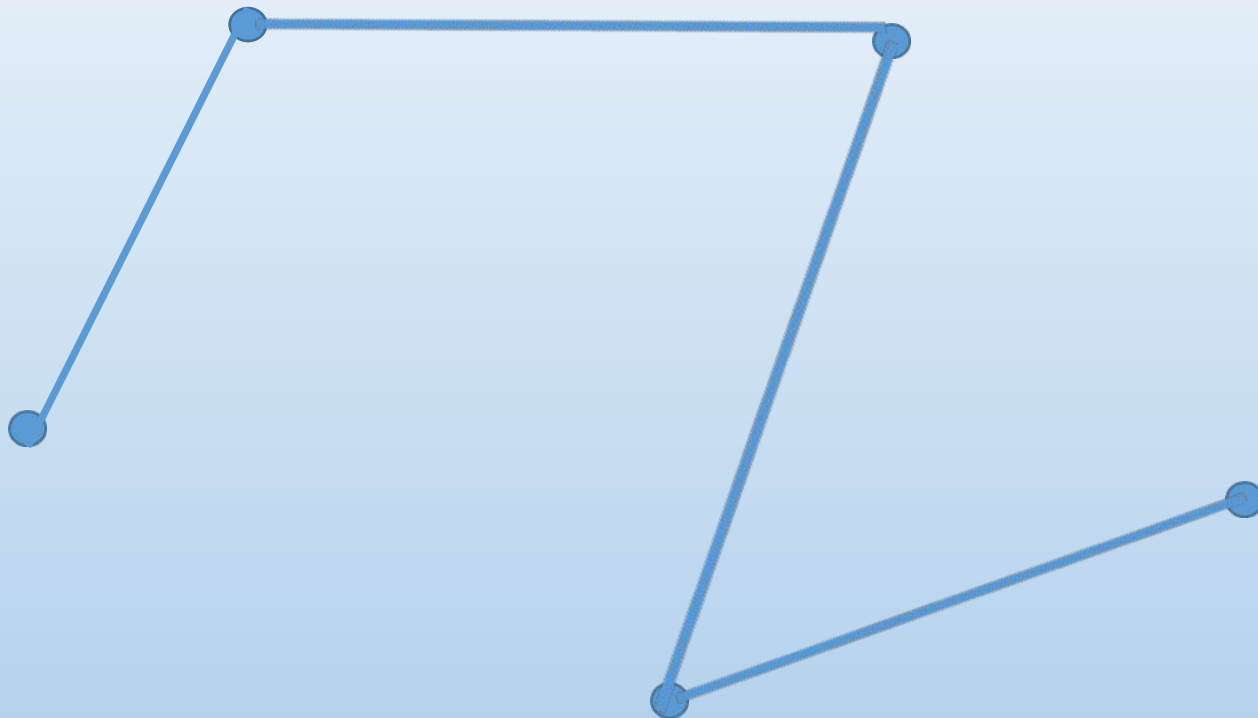
Из пяти

Начертите ломанье в тетради.

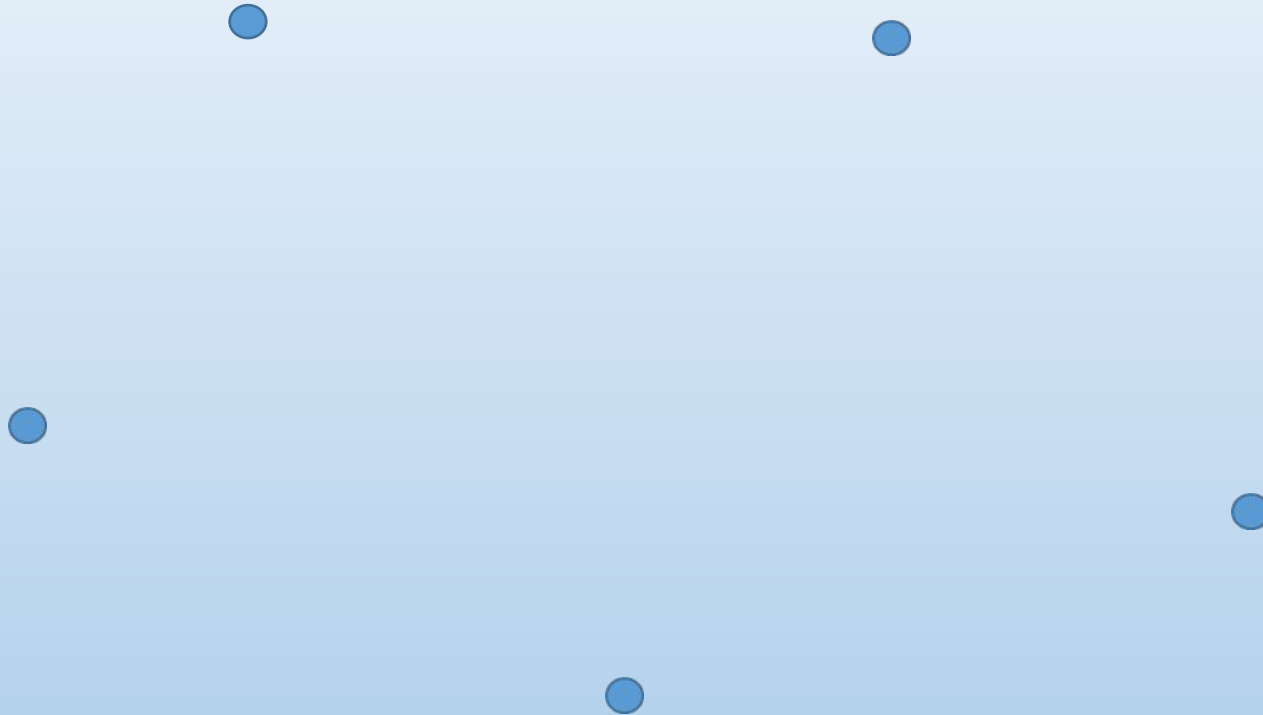
С помощью линейки и карандаша соедини все данные точки отрезками так, чтобы получилась незамкнутая ломаная из четырёх звеньев.



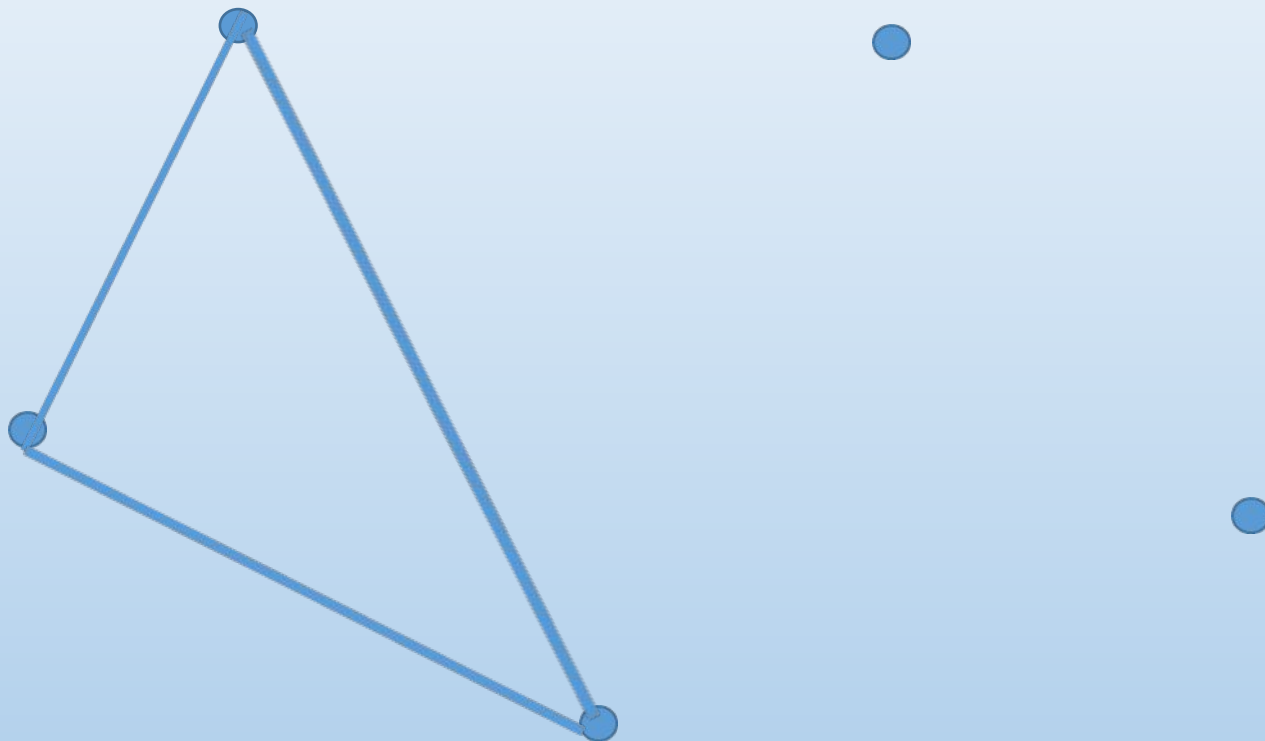
С помощью линейки и карандаша соедини все данные точки отрезками так, чтобы получилась незамкнутая ломаная из четырёх звеньев.



С помощью линейки и карандаша соедини все данные точки отрезками так, чтобы получилась замкнутая ломаная из трёх звеньев.

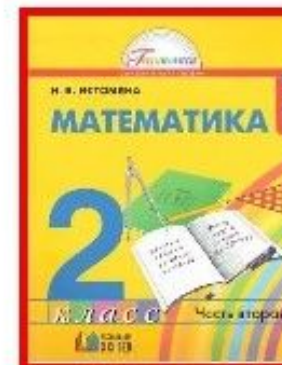
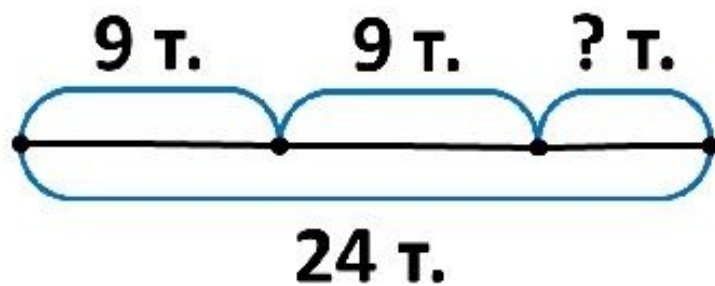


С помощью линейки и карандаша соедини все данные точки отрезками так, чтобы получилась замкнутая ломаная из трёх звеньев.



Решение задач разными способами

5. В трёх палатках разместились 24 туриста. В первой палатке 9 туристов, во второй столько же. Сколько туристов в третьей палатке?



- Сравни два способа решения задачи и поясни каждое действие.

1-й способ

1) $9 + 9 = 18$ (т.)

2) $24 - 18 = 6$ (т.)

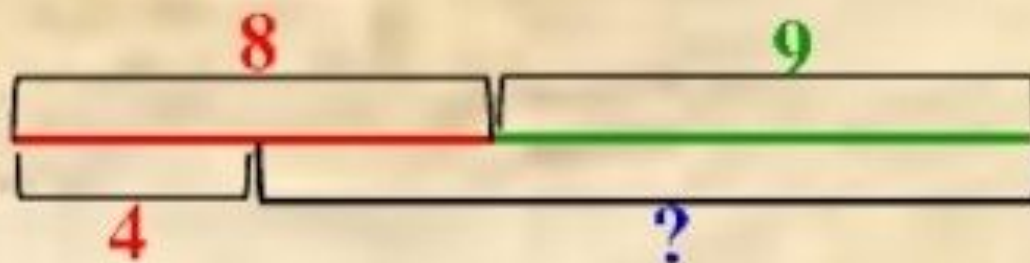
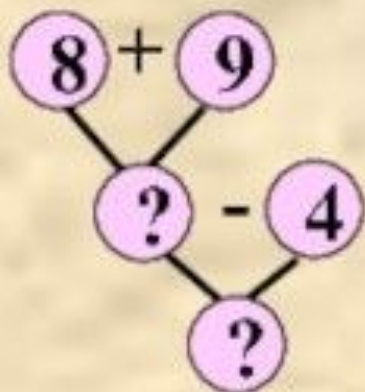
2-й способ

1) $24 - 9 = 15$ (т.)

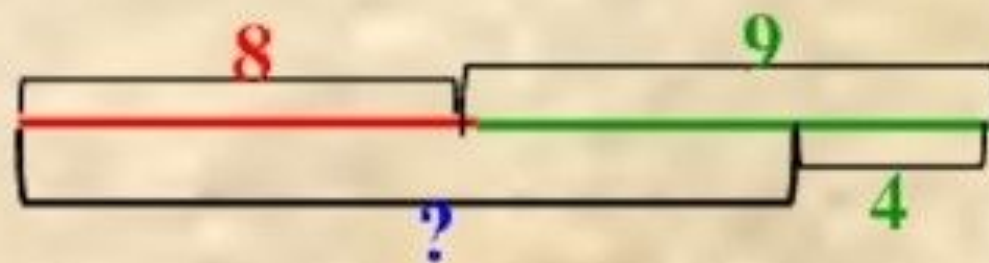
2) $15 - 9 = 6$ (т.)

Решение задачи разными способами

Было - ?, 8 кр. и 9 зел.
Взяли - 4 кубика
Осталось - ?



$$(8 - 4) + 9$$



$$8 + (9 - 4)$$

$$(9 - 4) + 8$$

Какой третий способ?

Прочитай задачу.

Во дворе гуляли 8 девочек и 7 мальчиков. Пятеро детей ушли домой. Сколько детей осталось во дворе?

Реши задачу двумя способами.

--	--	--


• СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

Наш урок окончен.



Домашняя
работа:

в электронном дневнике будет размещен файл с заданиями презентации, которые необходимо будет выполнить самостоятельно в полном объёме.



**Будьте здоровы!
Берегите себя
и своих близких**