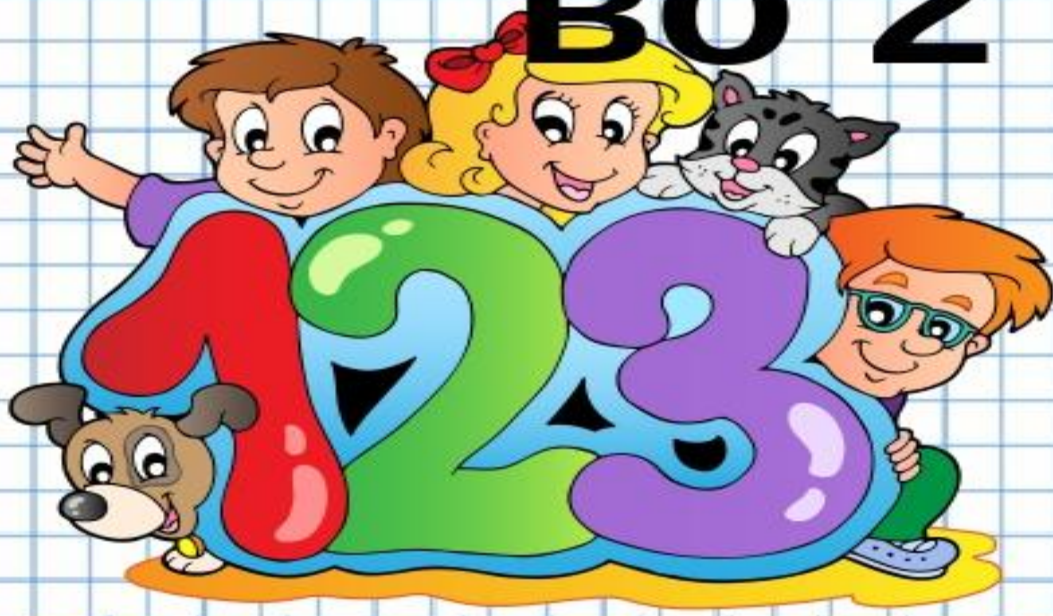




# Урок математики во 2 классе



21 апреля 2020 г

2 класс «Б».

Педагог: Копейкина Юлия Алексеевна

**Подготовка к итоговым работам  
МЦКО**

**(Московского центра качества  
образования).**



## Переместительное свойство умножения.

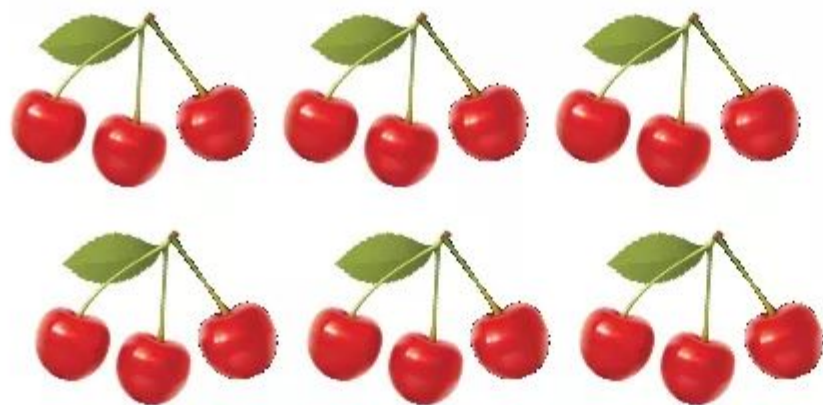
Возьмём по 6 вишенок три раза.



Получим  
18 вишенок.

$$6 \times 3 = 18$$

Возьмём по 3 вишенки шесть раз.



Получим  
18 вишенок.

$$3 \times 6 = 18$$

Значит,  $6 \times 3 = 3 \times 6$

**От перестановки множителей произведение не меняется.**

Используя переместительное свойство умножения, вставь пропущенные числа в пустые окошки так, чтобы получились верные равенства.

$$3 \cdot 8 = \square \cdot 3$$

$$2 \cdot \square = 5 \cdot \square$$

$$6 \cdot 4 = \square \cdot \square$$



# Ломаная линия

это линия, которая состоит из отрезков, не лежащие на одной прямой.

**звено**



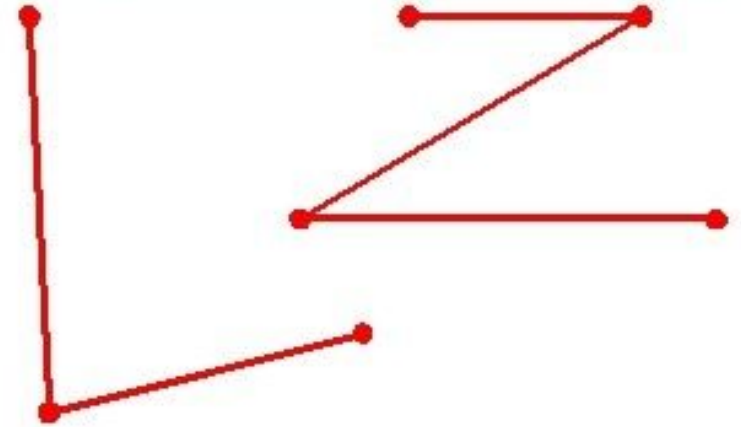
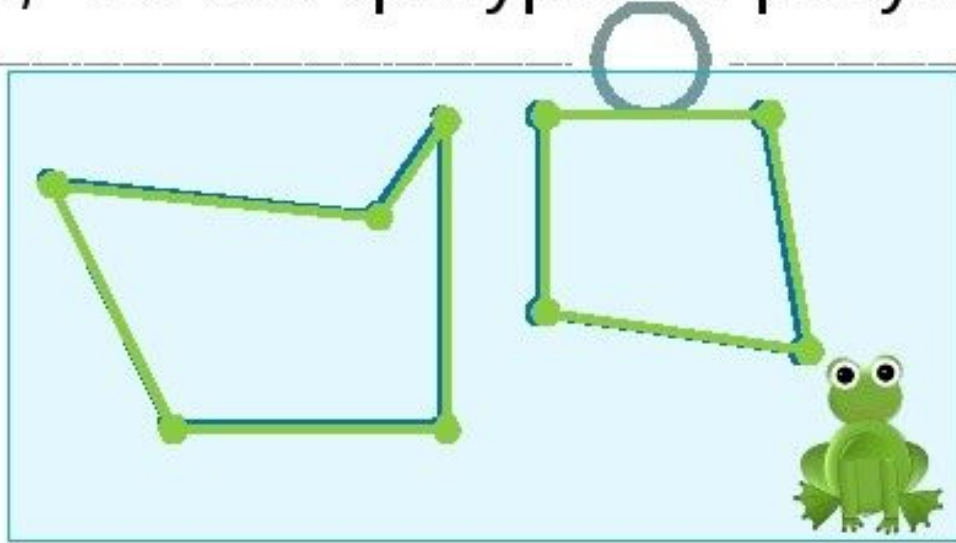
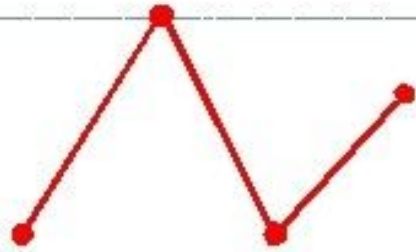
**звено**



**звено**



3 • Верно ли, что все фигуры на рисунке - ломанные? **ВЕРНО!**



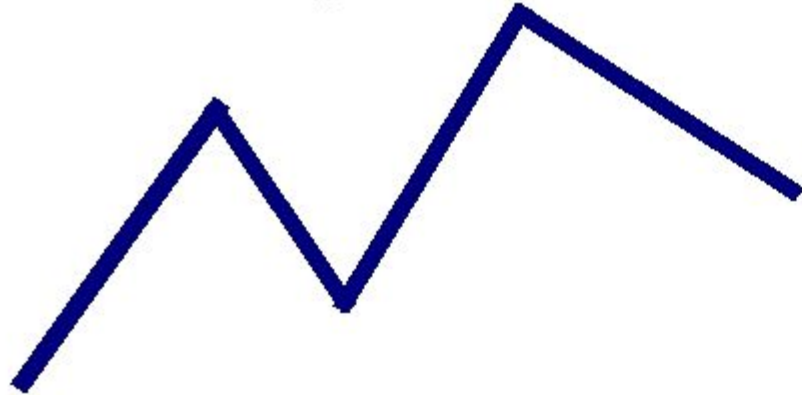
Это - **ЗАМКНУТЫЕ ЛОМАННЫЕ.**

У них конец последнего отрезка совпадает с началом первого.

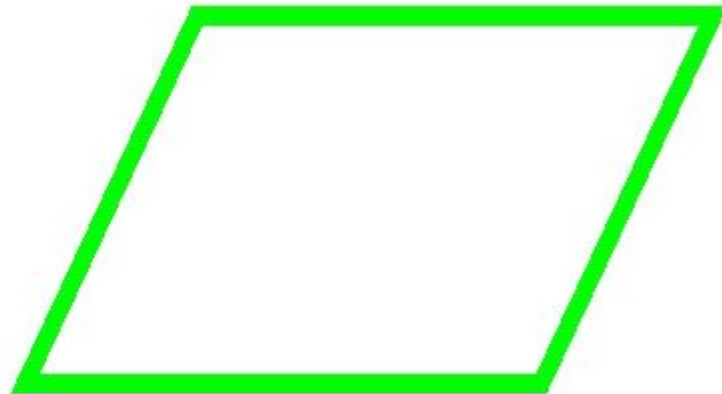


# Виды ломаных линий

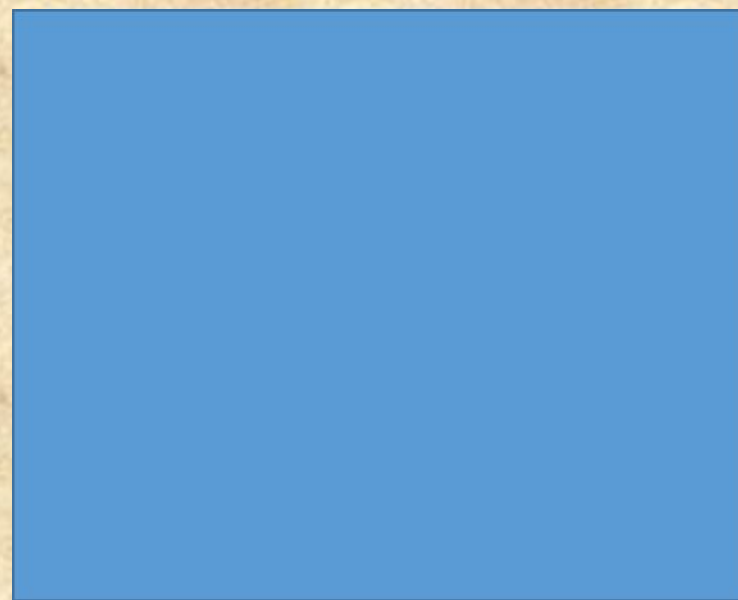
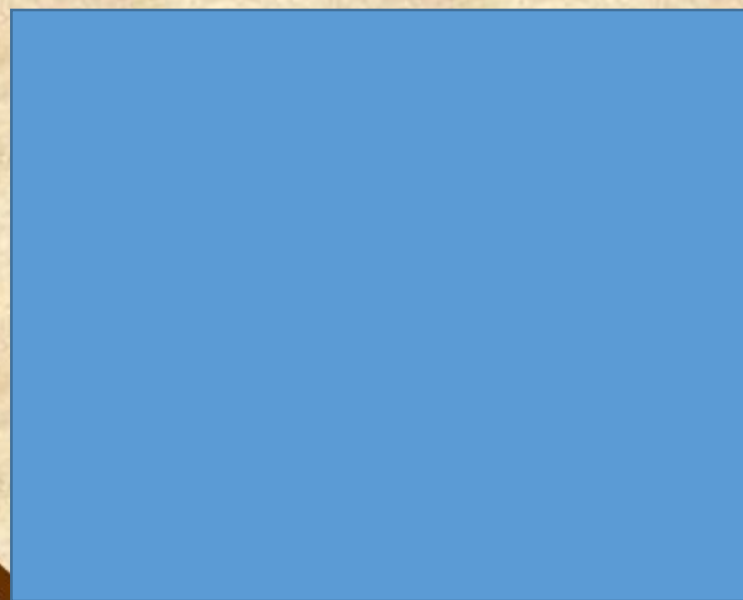
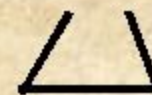
Незамкнутая ломаная



Замкнутая ломаная



Раздели на две группы







1



2



3

Из скольких  
звеньев состоит  
ломаная ?

Из трех

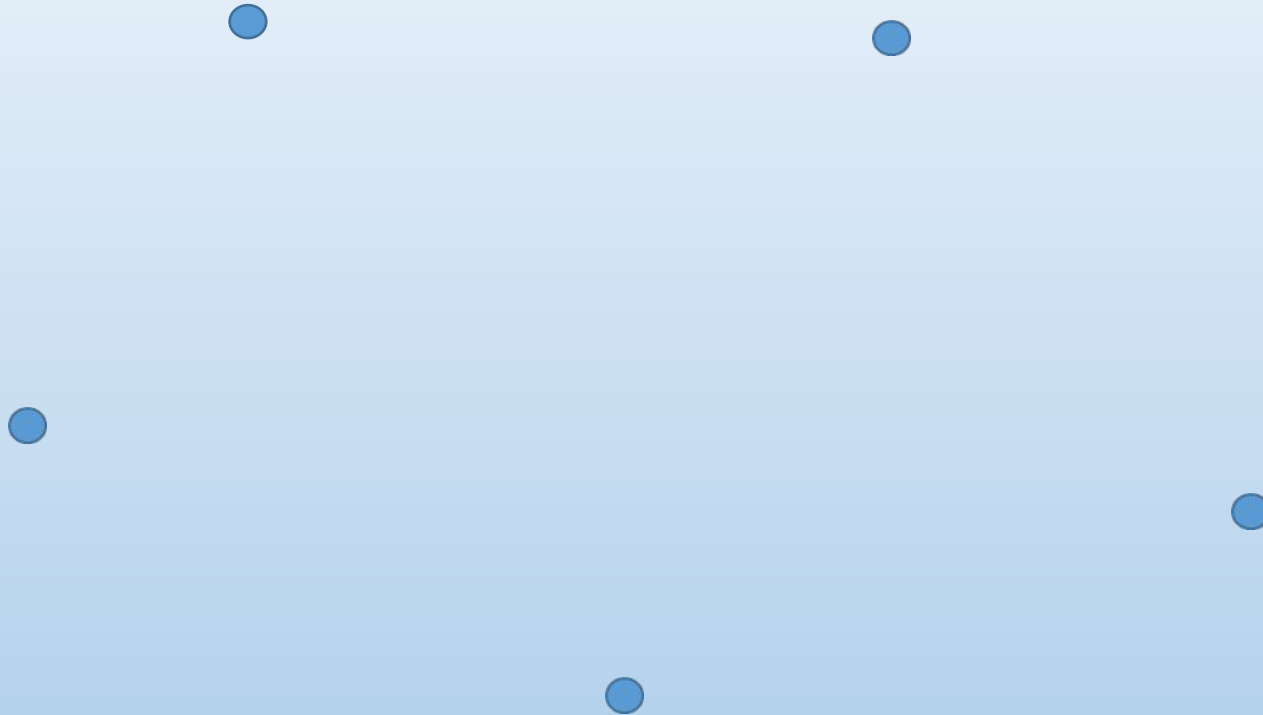
Из  
четырёх

Из пяти

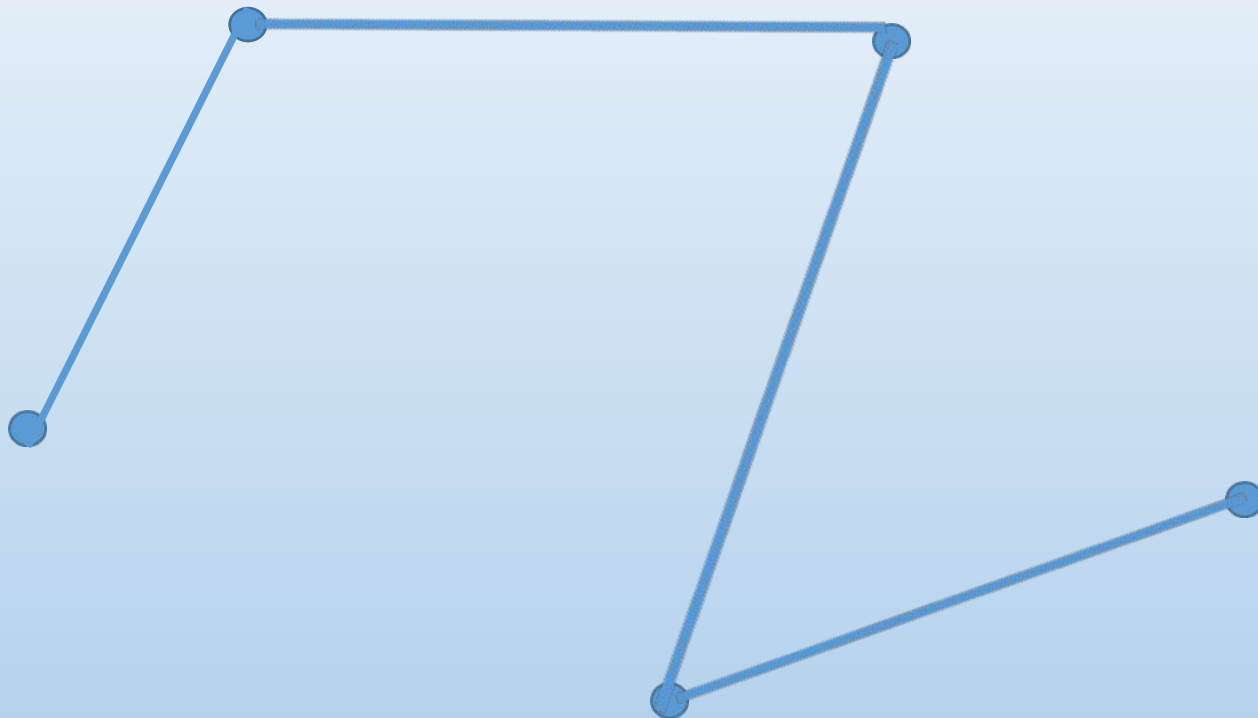
*Начертите ломанье в тетради.*



С помощью линейки и карандаша соедини все данные точки отрезками так, чтобы получилась незамкнутая ломаная из четырёх звеньев.

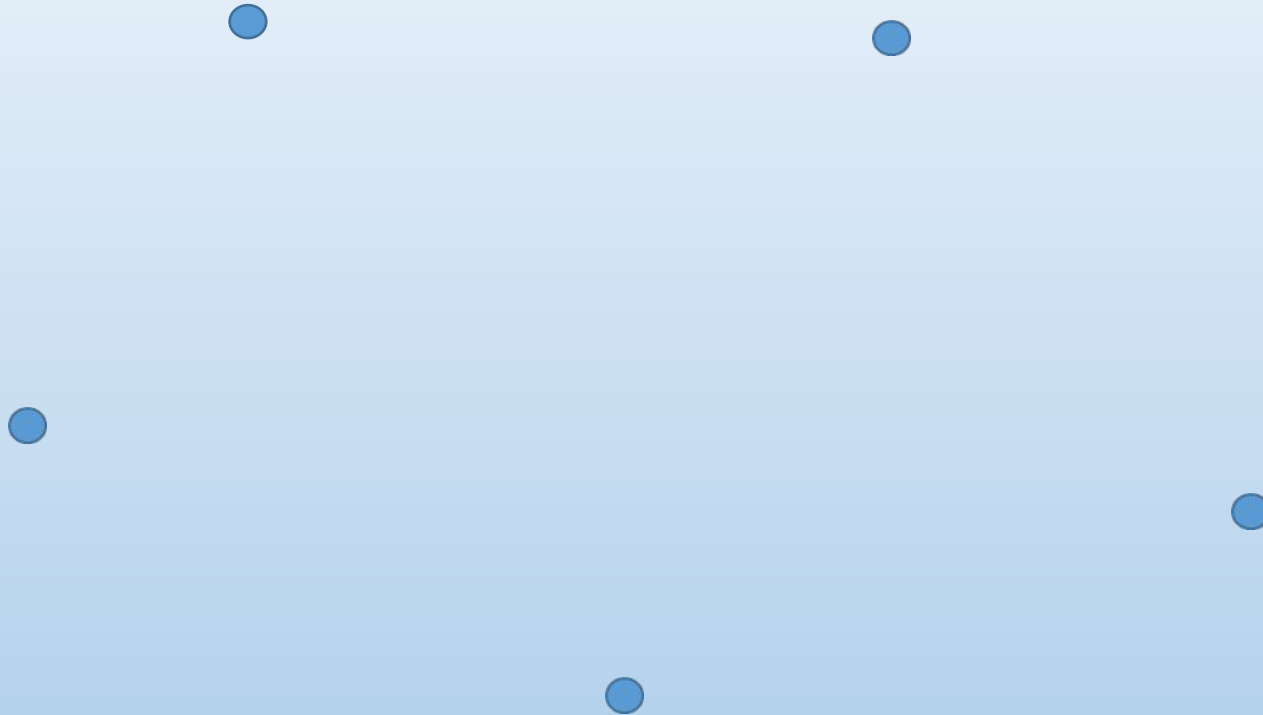


С помощью линейки и карандаша соедини все данные точки отрезками так, чтобы получилась незамкнутая ломаная из четырёх звеньев.

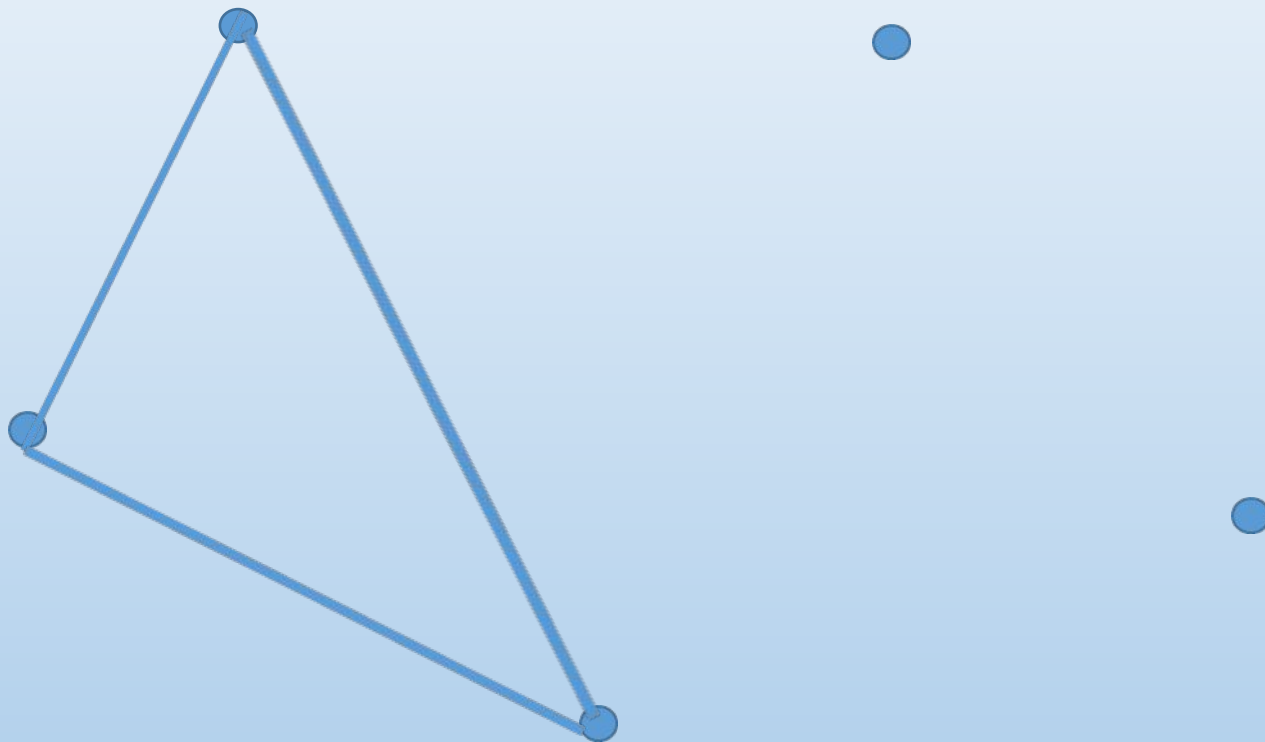




С помощью линейки и карандаша соедини все данные точки отрезками так, чтобы получилась замкнутая ломаная из трёх звеньев.



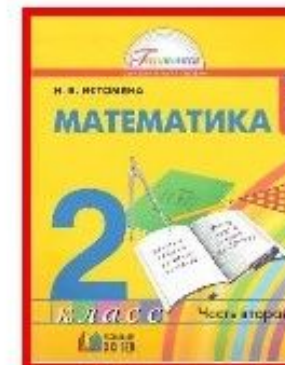
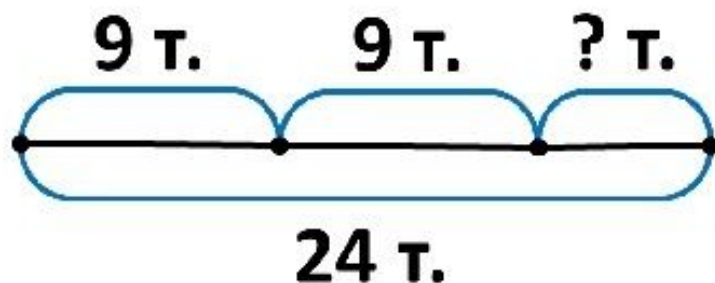
С помощью линейки и карандаша соедини все данные точки отрезками так, чтобы получилась замкнутая ломаная из трёх звеньев.





# Решение задач разными способами

5. В трёх палатках разместились 24 туриста. В первой палатке 9 туристов, во второй столько же. Сколько туристов в третьей палатке?



- Сравни два способа решения задачи и поясни каждое действие.

1-й способ

1)  $9 + 9 = 18$  (т.)

2)  $24 - 18 = 6$  (т.)

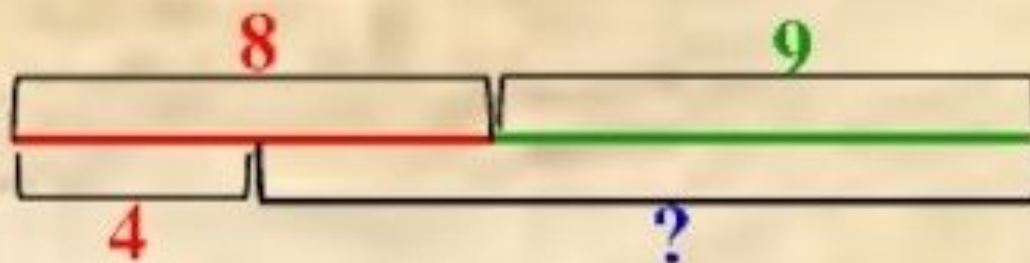
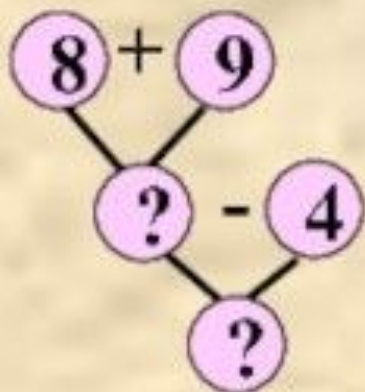
2-й способ

1)  $24 - 9 = 15$  (т.)

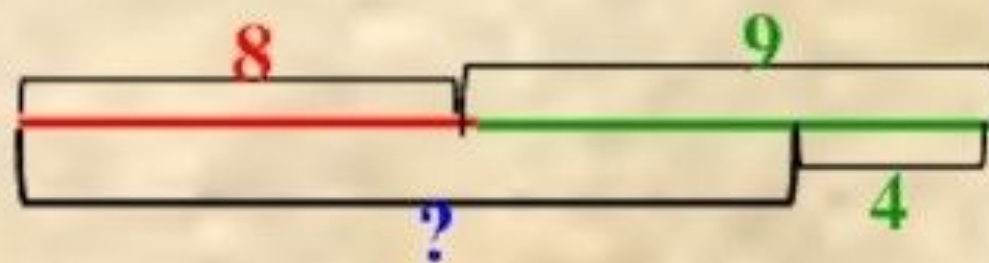
2)  $15 - 9 = 6$  (т.)

# Решение задачи разными способами

Было - ?, 8 кр. и 9 зел.  
Взяли - 4 кубика  
Осталось - ?



$$(8 - 4) + 9$$



$$8 + (9 - 4)$$

$$(9 - 4) + 8$$

Какой третий способ?



Прочитай задачу.

Во дворе гуляли 8 девочек и 7 мальчиков. Пятеро детей ушли домой. Сколько детей осталось во дворе?

Реши задачу двумя способами.

--	--	--


• СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ

Наш урок окончен.



Домашняя  
работа:

в электронном дневнике будет размещен файл с заданиями презентации, которые необходимо будет выполнить самостоятельно в полном объёме.

A 3D illustration featuring a large, yellow, rounded figure holding a rectangular sign. The sign contains the text 'Будьте здоровы! Берегите себя и своих близких'. To the left of the sign, two smaller, grey, rounded figures are standing and clapping. The background is white with a subtle shadow under the figures. The entire scene is framed by a thin orange border, and the right side of the image has a dark grey checkered pattern.

**Будьте здоровы!  
Берегите себя  
и своих близких**