

Проектный метод –

Компетентностно-ориентированная
технология

Макарова Наталья Викторовна
МКОУ «СОШ№6» г.Людиново
Калужской области



**«От образования на всю жизнь
– к образованию через всю
жизнь»**

**РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ НА
ОСНОВЕ ОСВОЕНИЯ СПОСОБОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Овладение каким-либо способом деятельности – развитие ключевых компетенций

Ключевые компетенции для Калужской области:

- учебно-познавательная
- проблемно-регулятивная
- социально-коммуникативная
- культурно-личностная
- информационно-аналитическая



Расскажи мне - и я забуду, покажи мне -
и я пойму, дай мне сделать - и я
научусь.

Конфуций



Метод проектов

Совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной ПРОБЛЕМЫ, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного ПРОДУКТА.



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- «погружение» в проект
- организация деятельности
- осуществление деятельности
- презентация проекта
- оценка работы

