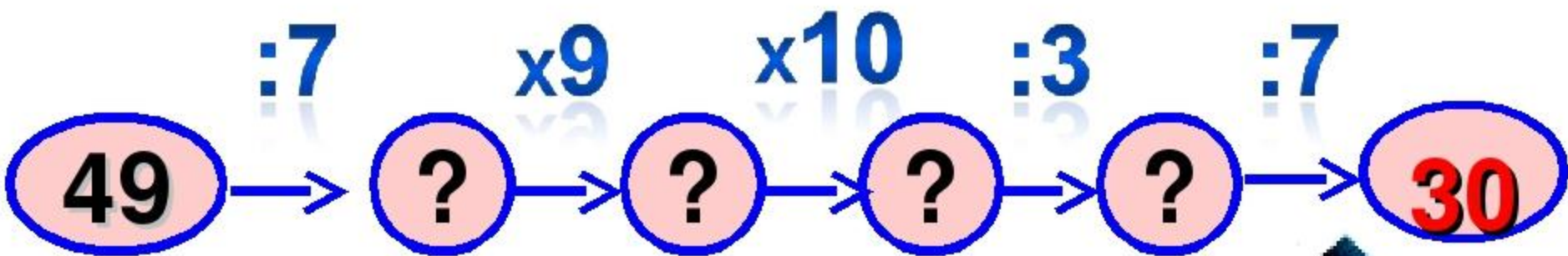
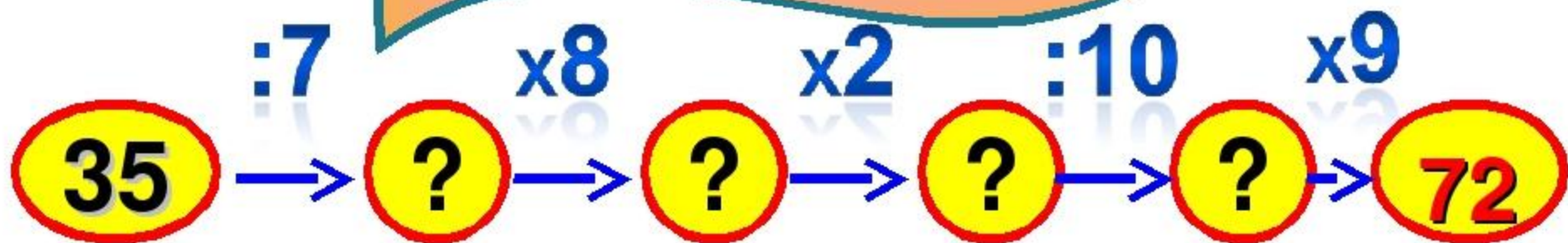


Математика.



**Будьте
внимательны!
Новая тема!**

Молодцы!



Для разминки...

Устный счёт!

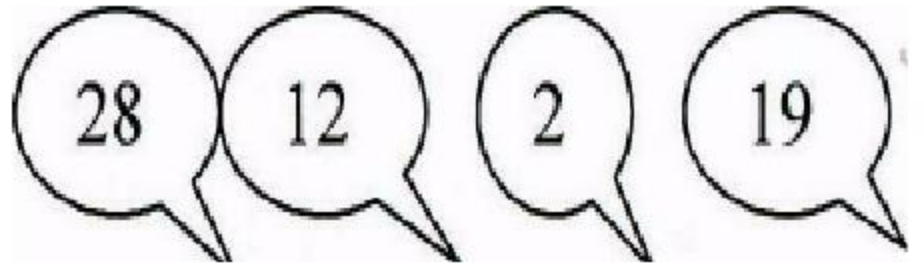
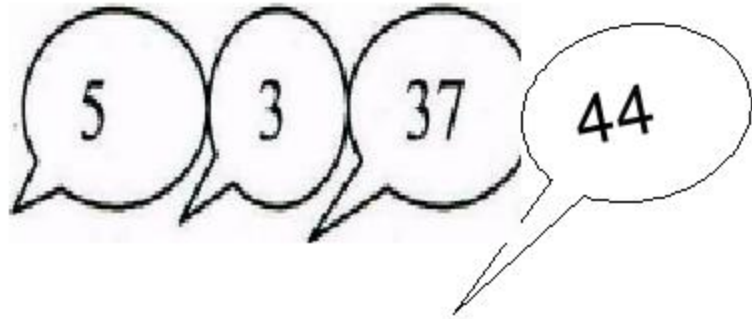


Для разминки...

УСТНЫЙ СЧЁТ!



- ▶ $6 * \dots = 18$ $4 * \dots = 48$
- ▶ $9 + \dots = 14$ $12 + \dots = 31$
- ▶ $72 - \dots = 35$ $47 + \dots = 19$
- ▶ $60 : \dots = 15$ $40 : \dots = 20$



$$18+14+48+20=100$$

$$35+15+31+19=100$$

Молодцы!

С

К

В

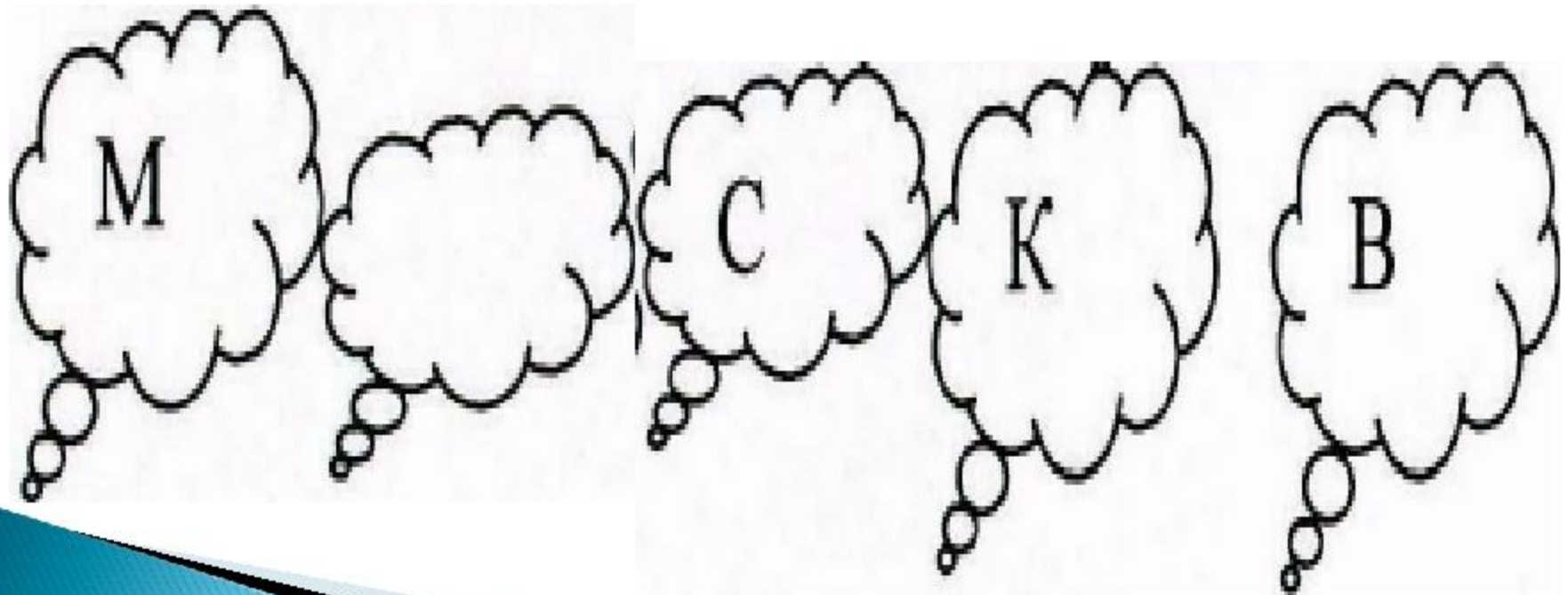
$$5 * 4 = 20$$

$$24 : 2 = 12$$

$$5 * 7 = 35$$

$$13 * 4 = 52$$

$$12 * 5 = 60$$



▶ $20 : 4 =$

▶ $24 : 4 =$

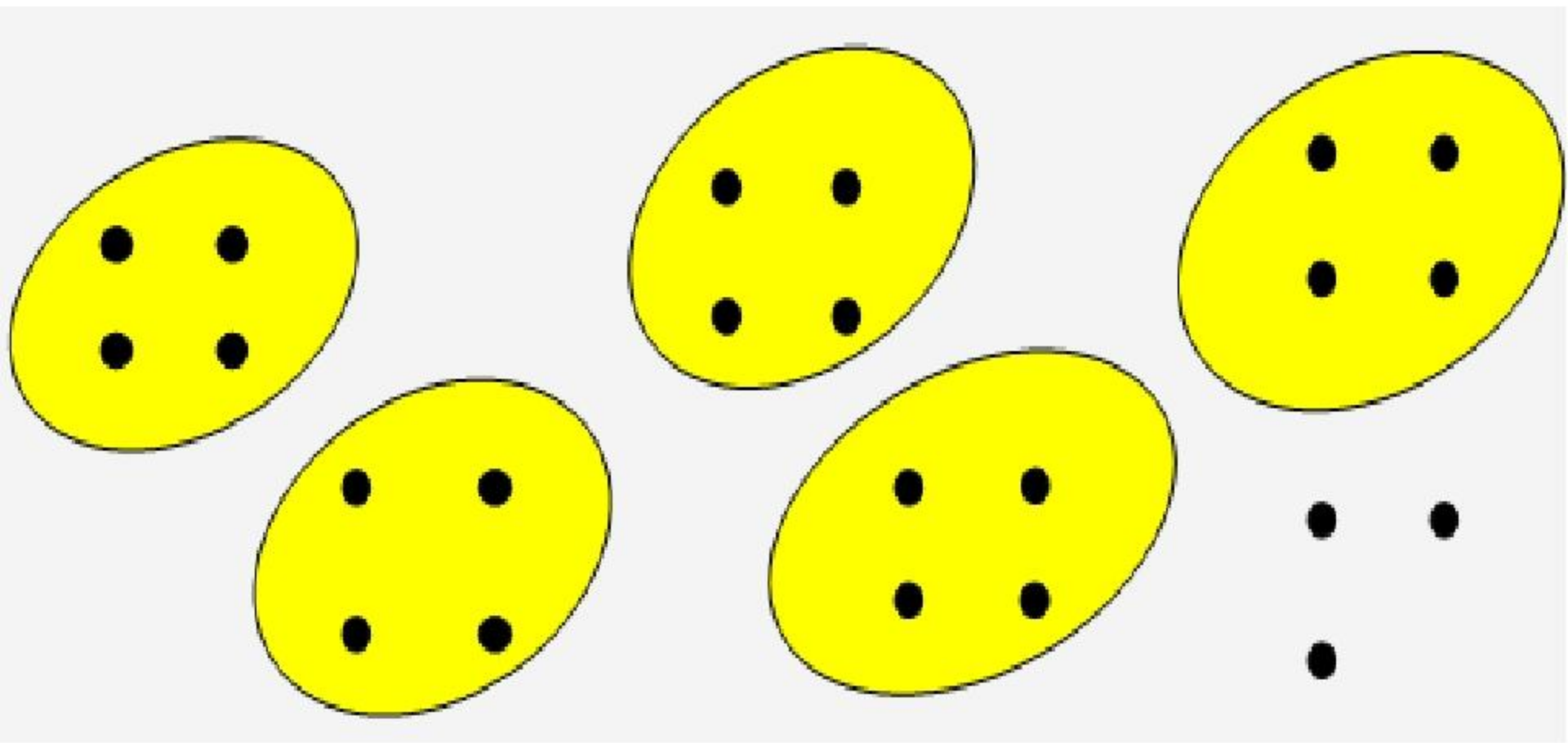
▶ $23 : 4 =$

▶ $27 : 4 =$



Что значит нельзя разделить?





23 - делимое 5- частное

4 - делитель 3 - остаток

$$4 * 5 + 3 = 23$$



$$13 : 4 = ?$$

Можно разделить 13 яблок поровну
между 4 ребятами?

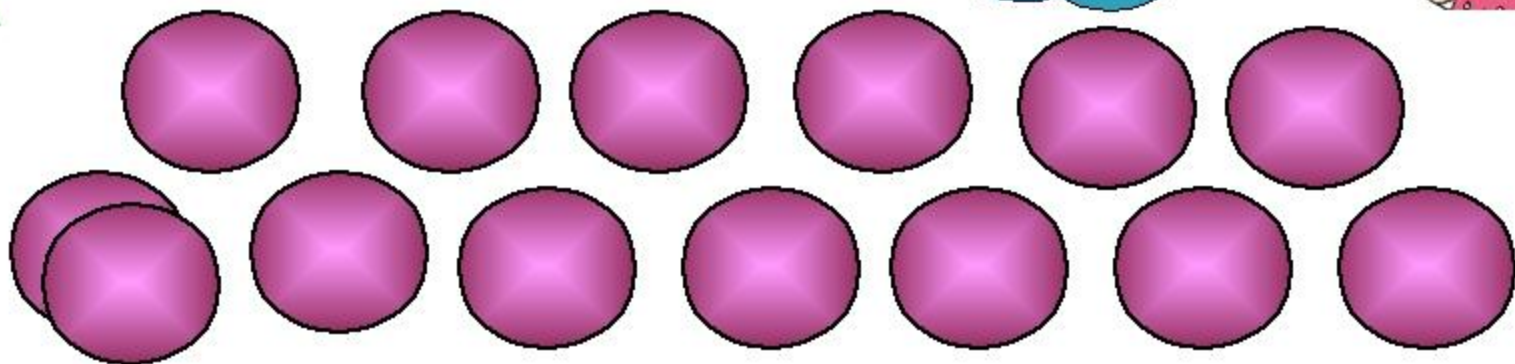
«Деление с остатком»



Можно ли 13 яблок
разделить на 4?



Я думаю
нет!



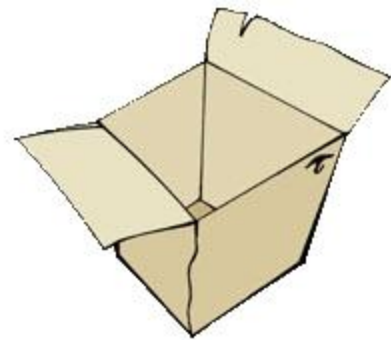
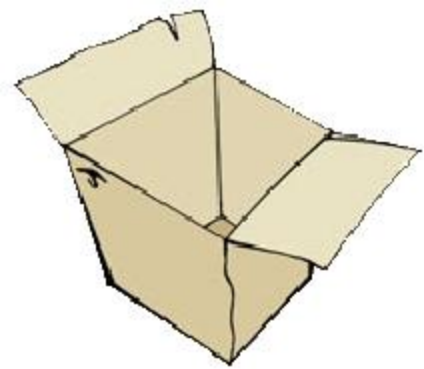
$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

Разложим помидоры в тарелки поровну

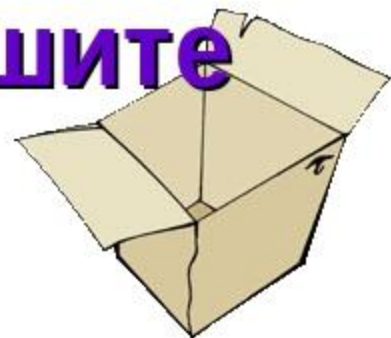
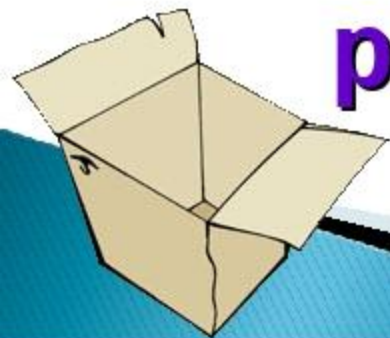


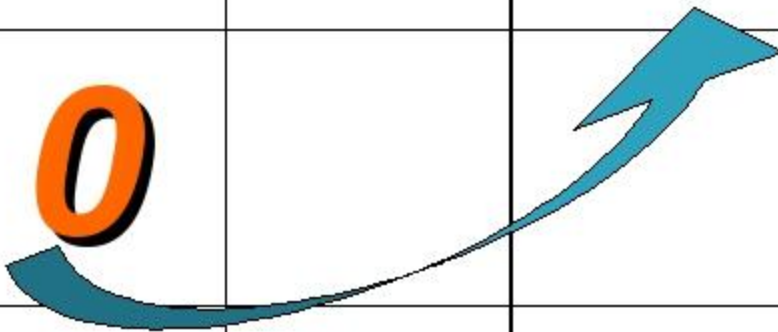
11 : 3 = 3 (ост. 2)

A collection of 11 red tomatoes with green stems and smiling faces. They are arranged around the equation: two above the '11', two above the '3', one above the '=', one above the second '3', one above the '(', one above the '2', and five below the equation.

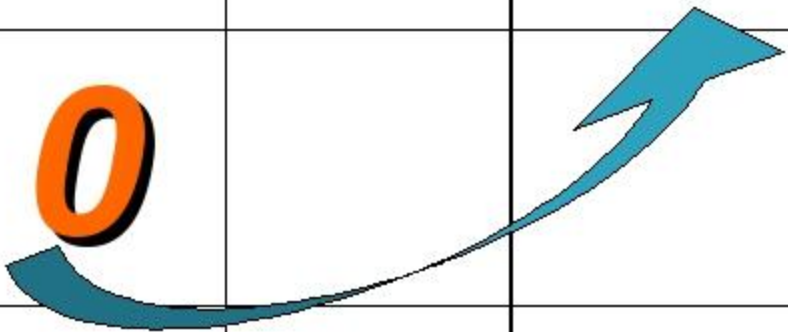


Разложите в 4 коробки
(€ 130) $z = 7$; 11
рисунком к задаче и решите
её.



| | | | | | |
|----------|----------|------------|--|----------|----------|
| 4 | 2 | : | 5 | = | 8 |
| 4 | 0 | |  | | |
| | 2 | ост | | | |

При делении с остатком, подбирается наибольшее число до делимого, которое делится на делитель.

| | | | | | |
|----------|----------|------------|--|----------|----------|
| 4 | 2 | : | 5 | = | 8 |
| 4 | 0 | |  | | |
| | 2 | ост | | | |

При делении с остатком, подбирается наибольшее число до делимого, которое делится на делитель.



ПРАВИЛО 2:



Остаток при делении всегда должен быть меньше **делителя**.





















$$23 : 4 = 5 \text{ (ост.3)}$$

<

$7 : 3 = 2 \text{ (oct.1)}$

$5 : 2 = 2 \text{ (oct.1)}$

$7 : 2 = 3 \text{ (oct.1)}$

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| 1 |  |  |  | | |
| 2 |  |  |  |  | |
| 3 |  |  |  | | |
| 4 |  |  |  |  | |
| 5 |  |  |  | | |
| 6 |  |  |  | | |

$10 : 3 = 3 \text{ (oct.1)}$

$10 : 4 = 2 \text{ (oct.2)}$

$8 : 3 = 2 \text{ (oct.2)}$

9- Петр,
11- Иван Калита,
5- Юрий Долгорукий.
В 1147 году Юрий
Долгорукий положил
начало великому
городу Москве и
начал
строительство
Кремля, (слайд
Кремль). Вот оно
сердце Москвы
-Кремль.



81- 15 башен

20 башен

27 башен

36

70



$$81:9 + 54:2 = 36$$

$$63 : 21 + 45 : 9 =$$

70 - один раз

8 - ни разу

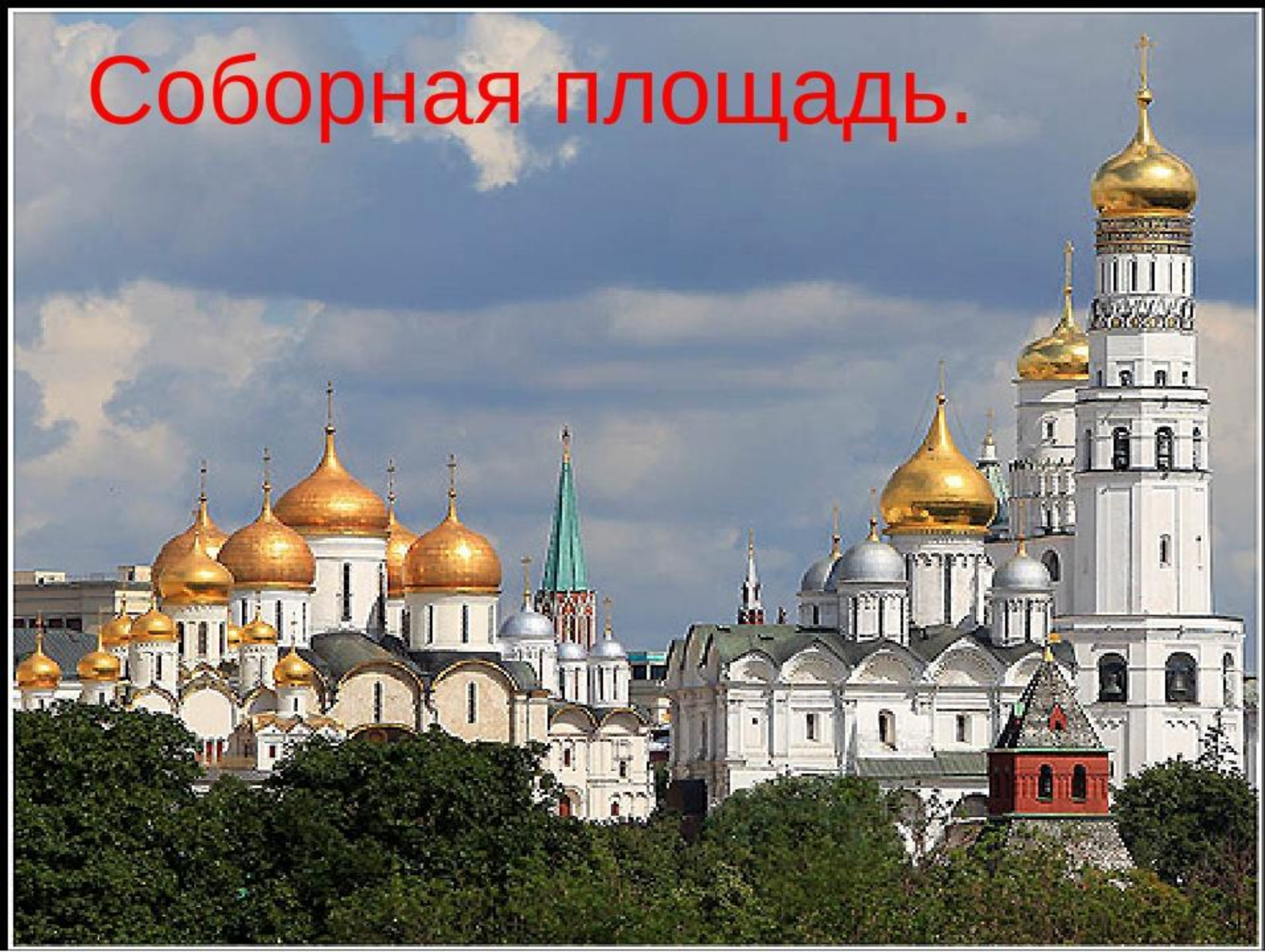
7 - часто



Царь – Пушка



Соборная площадь.



▶ I вариант

$$10:6=1(\text{ост.}4)$$

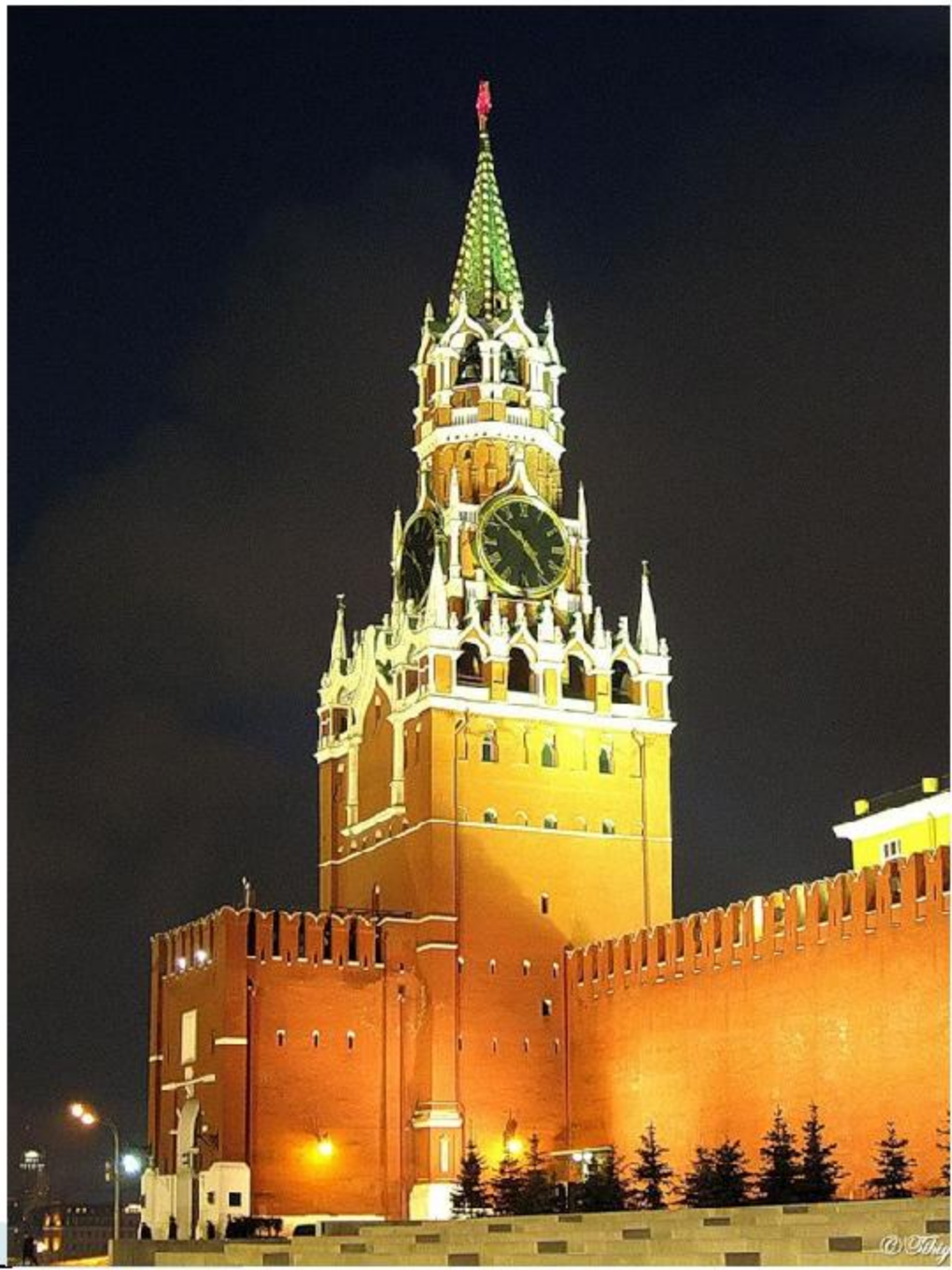
$$10:4=2(\text{ост.}2)$$

▶ II вариант

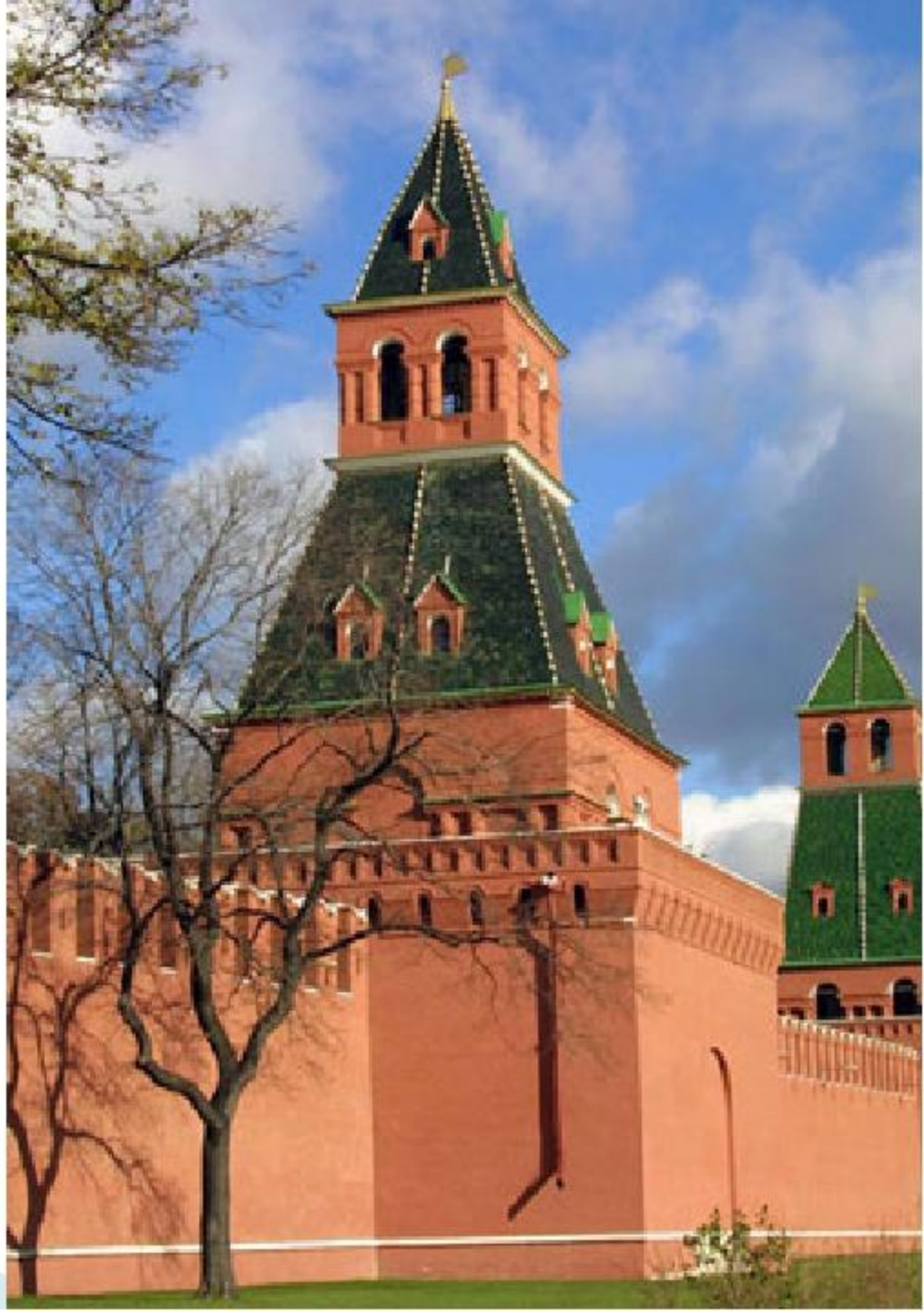
$$11:4=2(\text{ост.}3)$$

$$7:3=2(\text{ост.}1)$$

Спасская башня.

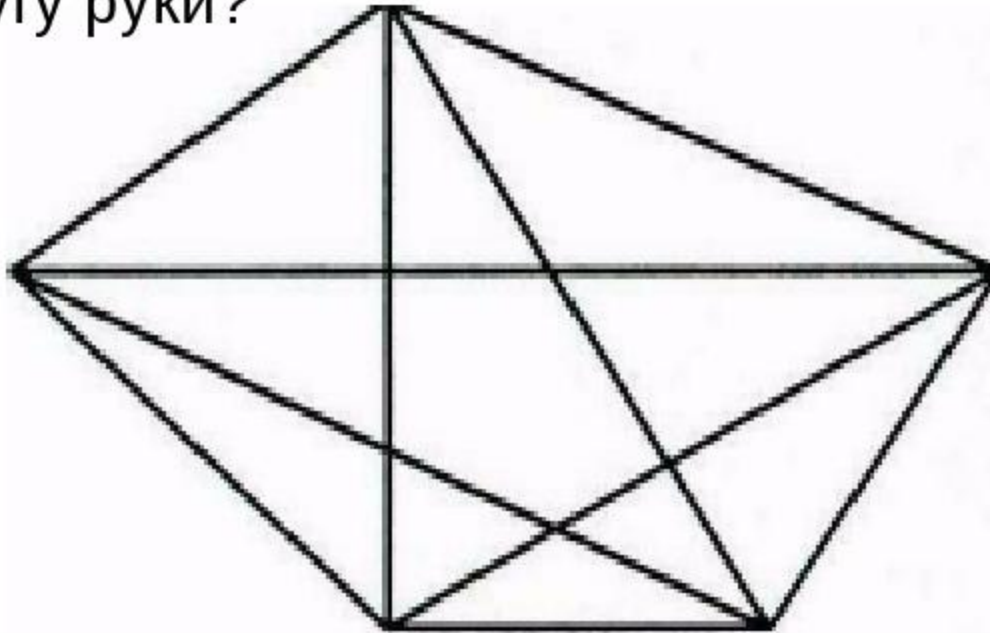


Тайницкая башня.



Встретились пятеро друзей. Здраваясь, они пожали друг другу руки. Сколько всего рукопожатий было сделано?

- Придумайте, как показать, что 2 человека пожали друг другу руки?



$$4+3+2+1=10 \text{ рукопожатий}$$

Итог урока.

- Что почувствовали, когда получилось?
 - Что почувствовали, когда затруднились решить?
 - Что чувствовали, когда помогали друг другу?
 - Кто из вас стал исследователем?
 - Кто понял и научился?
 - Что нового вы узнали о себе?
- 