

1с: Образование

Функциональные возможности и преимущества.

Информационно-ознакомительная презентация.

Салихов Рубин 4Б

Содержани е

1. Цифровая библиотека
2. Создание учебных материалов
3. Задания и тесты
4. Поддержка учебного процесса
5. Контроль и анализ результатов учебной деятельности
6. Ознакомление с основными возможностями
 - 6.1. Электронная библиотека
 - 6.2. Портфель преподавателя
 - 6.3. Электронный журнал
 - 6.4. Электронный дневник
 - 6.5. Портфель учащегося
 - 6.6. Администрирование системы
 - 6.7. Работа на любых устройствах
7. Преимущества над конкурентными

1. Цифровая библиотека

Сетевая работа с электронными образовательными ресурсами и учебными пособиями является одной из самых востребованных форм использования программы в школе. Такую возможность педагогам и школьникам предоставляет цифровая библиотека, ресурсами которой можно воспользоваться на любом компьютере или ноутбуке, подключенном к локальной сети или сети интернет.

Работая с библиотекой, можно настроить показ только тех учебных пособий и коллекций ресурсов, которые относятся к определенному классу или предмету. Полнотекстовый поиск позволяет найти нужные ресурсы с учетом морфологии языка запроса, расширенный – по атрибутированным полям ресурсов: названию, описанию, идентификатору, классу и предмету, ключевым словам, типам ресурсов или объектов.

Для удобства работы с учебными материалами на уроке учитель может использовать функцию их показа в отдельном окне – в этом случае, например, электронный журнал будет отображаться на компьютере учителя, а анимированная карта или динамическая модель – на интерактивной доске.

2. Создание учебных материалов

Работая с программой, учителя и учащиеся могут сами создавать электронные учебные материалы. Это могут быть иллюстрированные тексты, ресурсы на основе видеофрагментов, рисунков, электронных таблиц, презентаций. Редактор тестов поможет учителю подготовить интерактивные задания для различных видов контроля.

3. Задания и тест

В программе можно создавать различные по назначению тестовые задания с автоматической проверкой – для проверки знаний в начале изучения темы, для оценки уровня усвоения теоретического материала, умения решать стандартные задачи, умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях. Такие задания позволяют учителю систематически анализировать процесс усвоения учебного материала каждым учащимся в отдельности, определять индивидуальные сложности в обучении и помогать в их преодолении. Сделать задания разнообразными и интересными для школьников помогают различные типы вопросов – в актуальной версии системы (5.0.7) их десять.

4. Поддержка учебного процесса

Одна из основных возможностей программы – построение индивидуальных траекторий обучения учащихся. Для каждого школьника в цифровой библиотеке учитель может подобрать те учебные материалы, которые будут интересны и сильны для изучения именно этому ребенку. На основе выбранных учебных материалов учитель назначает школьнику индивидуальное задание, а ученик получает доступ к заданию через электронный дневник. Когда задание будет выполнено, учитель и ученик получат подробные отчеты о выполнении, автоматическая оценка будет выставлена в электронный журнал.

5. Контроль и анализ результатов учебной деятельности

Основным инструментом для контроля и анализа результатов учебной деятельности является электронный журнал. Каждая выставленная оценка может быть описана типом урока и типом учебной деятельности, за который она поставлена, например, «отлично» самостоятельную работу на уроке контроля и коррекции знаний. Весовые коэффициенты позволяют более точно учесть вклад текущих оценок школьника в итоговую оценку за учебный период, например, вклад оценок за контрольные, исследовательские или творческие работы может быть выше, чем у оценок за домашние задания.

На основе выставленных оценок формируются отчеты для учителя – текущая успеваемость и качество знаний, средний балл учащегося за различные виды учебной деятельности. Такие отчеты помогут учителю, классному руководителю или завучу оперативно управлять учебным процессом и принимать решения на основе объективных данных.

6. Функциональные ВОЗМОЖНОСТИ

← → Библиотека Журнал Портфель Почта Администрирование Поиск Чат

10a / Информатика и ИКТ / Первое полугодие (31.08.14 – 30.12.14) Оценки

Учащийся	Средний балл	7 дек	10 дек	14 дек	17 дек	21 дек	Первое полугодие	2014-20...	Экзамен
1 Арсеньева София	8,5	7,9			7	10	10	4	4
2 Ахметов Хасан	6,7				2		8	3	4
3 Викторов Александр	8,3						8	4	5
4 Гребенчук Илья	8,5		7			10	9	3	4
5 Губанова Мария	8,0						8	5	5
6 Дмитриев Николай	8,9						9	4	4
7 Елизарова Виктория	9,4		10			10	10	5	5
8 Козодуб Василий	7,6		9	8			8	3	4
9 Крестникова Дарья	8,5						9	4	5
10 Маликов Сергей									
11 Улицкий Данила									
12 Усамова Зульфия									
13 Федоров Иван									

Колонки: Создать Удалить

Дата	Тема
26.10.14	§4.2. Способы записи алгоритмов
29.10.14	* Закрепление пройденного по теме "Способы записи алгоритма"
02.11.14	* Самостоятельная работа по теме "Свойства алгоритма"
05.11.14	* Обобщение и систематизация изученного по теме "Алгоритмы"
09.11.14	* Контрольная работа №2
12.11.14	§5.1. Локальные компьютерные сети

Редактирование

Дата: 07.12.14

Тема: Проверочная работа по теме "Информатика и ИКТ"

Контрольная работа

Домашнее задание:

Добавить... Удалить Категория

К	Т	Ресурс
KP		Построение многогранников

Сохранить Отменить Назначить...

Оценки

Учащийся: Арсеньева София

Оценка	Учебная деятельность	Вес	Комм...
7	Устный опрос	0,75	
9	Домашнее задание	0,50	

Добавить... Редактировать Удалить

Качество знаний и успеваемость

Учащийся	Качество знаний	Успеваемость
Арсеньева София	80 %	100 %
Ахметов Хасан	67 %	83 %
Викторов Александр	75 %	100 %
Гребенчук Илья	71 %	100 %
Губанова Мария	100 %	100 %
Дмитриев Николай	83 %	100 %
Елизарова Виктория	100 %	100 %
Козодуб Василий	50 %	100 %
Крестникова Дарья	100 %	100 %
Маликов Сергей	50 %	100 %
Улицкий Данила	100 %	100 %
Усамова Зульфия	75 %	100 %
Федоров Иван	67 %	100 %

Электронная библиотека

В библиотеку системы можно загрузить электронные образовательные ресурсы, которые будут доступны для просмотра всем пользователям системы.

Электронная библиотека позволяет просматривать ресурсы в отдельном окне.

The screenshot shows a software interface with a top navigation bar containing icons for 'Библиотека', 'Журнал', 'Портфель', 'Почта', 'Администрирование', 'Поиск', and 'Чат'. The main content area is titled 'Математика' and lists several resources:

- Решаем задачи по геометрии, 7-10 кл. (5)
- Алгебра, 7–9 кл. (13)
- Математика, 5 кл. (29)
- Математика, 6 кл. (26)
- Алгебраические задачи
- Геометрия, 7 кл. (15)

An overlaid window titled 'Графики тригонометрических функций' (Graphs of trigonometric functions) displays the following content:

- Parameter sliders: $a = 0,80$ and $b = 1,20$.
- Phase shift sliders: $\alpha = 0,00 \pi$ and $\beta = 0,00 \pi$.
- Graph of the sine function: $y(x) = a \sin(bx + \alpha)$.
- Graph of the cosine function: $y(x) = a \cos(bx + \beta)$.

The window also includes a status bar at the bottom with the text: 'Выберите несколько объектов последовательно, переместите выбранные объекты.' and coordinates '114,50 ; -256,00'. The main interface footer shows 'Страница 1 из 1', 'Показать 25 элементов', and 'Показано 1 - 11 из 11'.

Можно настроить фильтр для отображения только необходимых ресурсов.

The screenshot shows a web-based library interface. The main content area displays a list of resources under the 'Математика' (Mathematics) category, including 'Решаем задачи по геометрии, 7-10 кл.', 'Алгебра, 7-9 кл.', 'Математика, 5 кл.', 'Математика, 6 кл.', 'Алгебраические задачи', and 'Геометрия, 7 кл.'. A dialog box titled 'Настройка показа учебных материалов' (Settings for displaying educational materials) is open, showing filter options. The 'Показывать в библиотеке:' (Show in library:) section has the radio button 'Относящиеся только к определенным предметам и классам:' (Only those related to specific subjects and classes:) selected. Under 'Предмет' (Subject), 'Математика' (Mathematics) is checked, along with its sub-items 'Алгебра' (Algebra) and 'Геометрия' (Geometry). Under 'Класс' (Class), the 'Основное общее образование' (Basic general education) section is expanded, and classes 5 through 9 are checked. The 'Учитывать иерархию при выделении' (Consider hierarchy when selecting) checkbox is also checked. The dialog box includes buttons for 'Очистить все' (Clear all), 'OK', and 'Отмена' (Cancel).

Библиотека

Математика

Решаем задачи по геометрии, 7-10 кл. (5)

Алгебра, 7-9 кл. (13)

Математика, 5 кл. (29)

Математика, 6 кл. (26)

Алгебраические задачи

Геометрия, 7 кл. (15)

Настройка показа учебных материалов

Показывать в библиотеке:

Все материалы

Относящиеся только к определенным предметам и классам:

Предмет

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
 - Английский язык
 - Испанский язык
 - Немецкий язык
 - Французский язык
- Математика
 - Алгебра
 - Геометрия
- Информатика и ИКТ
- История

Класс

- Начальное образование
 - 1 класс
 - 2 класс
 - 3 класс
 - 4 класс
- Основное общее образование
 - 5 класс
 - 6 класс
 - 7 класс
 - 8 класс
 - 9 класс

Учитывать иерархию при выделении

Очистить все

OK

Отмена

Настроить фильтр...

Страница 1 из 1

Показать 25 элементов

Показано 1 - 11 из 11

С помощью простого или расширенного поиска можно найти в электронной библиотеке необходимые ресурсы.

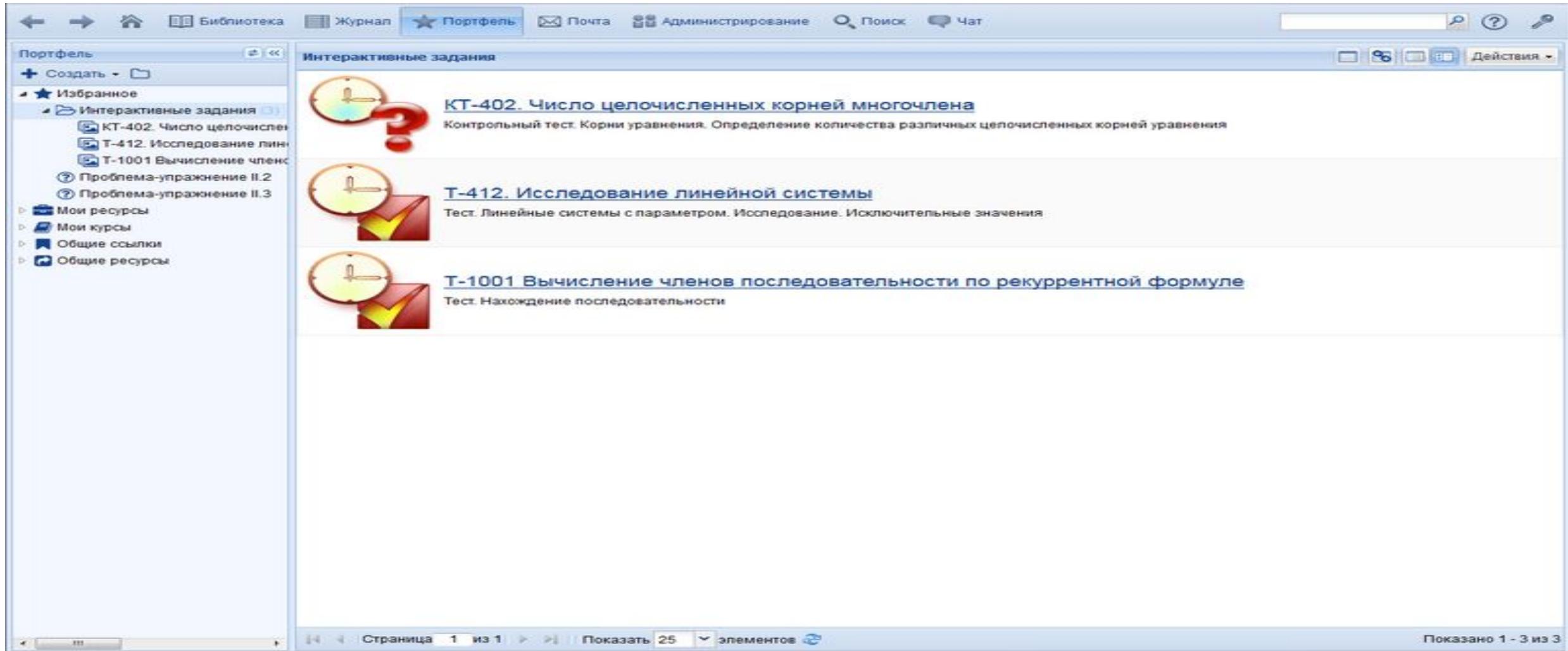
The screenshot shows a web interface for an online library. At the top, there is a navigation bar with icons and labels for 'Библиотека', 'Журнал', 'Портфель', 'Почта', 'Администрирование', 'Поиск', and 'Чат'. A search bar on the right contains the number '1'. Below the navigation bar, the main content area is titled 'Результаты поиска'. On the left side, there is a search sidebar with a search bar containing the word 'дробь' and a link 'Перейти к расширенному поиску'. The search results are listed in a table-like format with the following items:

- Самостоятельная работа (повышенной сложности)**
Задание повышенной сложности по теме "Изображение десятичных дробей на числовой прямой"
- Самостоятельная работа (повышенной сложности)**
Задание повышенной сложности по теме "Умножение десятичных дробей"
- Закрепление материала 3**
Текстовая задача
- Пример 2. Пошаговый разбор**
Подробный разбор примера по теме 2.4 Иррациональные неравенства с параметром
- Проблема-упражнение II.3**
Решение уравнения
- Математический диктант**
В диктанте представлены 5 заданий для проверки знания деления на дробь и понятия обратное число
- СР-05-Б-1. Рациональные дроби**
Самостоятельная работа. Подстановка выражений в выражения. Упрощение
- Самостоятельная работа (базовая)**
5 заданий по теме "Умножение десятичных дробей"
- Математический диктант**
В диктанте представлены 5 заданий на сравнение чисел
- Закрепление материала 1**
Исследование свойств делимого и делителя

At the bottom of the page, there is a footer with navigation controls: 'Страница 1 из 1', 'Показать 100 элементов', and 'Показано 1 - 28 из 28'.

Портфель преподавателя

В Портфеле преподавателя есть возможность хранения ссылок на необходимые ресурсы электронной библиотеки. Чтобы работать со ссылками было удобно, можно создать систему необходимых папок для их хранения.



The screenshot displays the 'Портфель' (Portfolio) section of a web application. The top navigation bar includes 'Библиотека', 'Журнал', 'Портфель', 'Почта', 'Администрирование', 'Поиск', and 'Чат'. The left sidebar shows a tree view with 'Избранное' (Favorites) containing 'Интерактивные задания' (Interactive tasks) and 'Мои ресурсы' (My resources). The main content area, titled 'Интерактивные задания', lists three tasks, each with a clock icon and a red question mark:

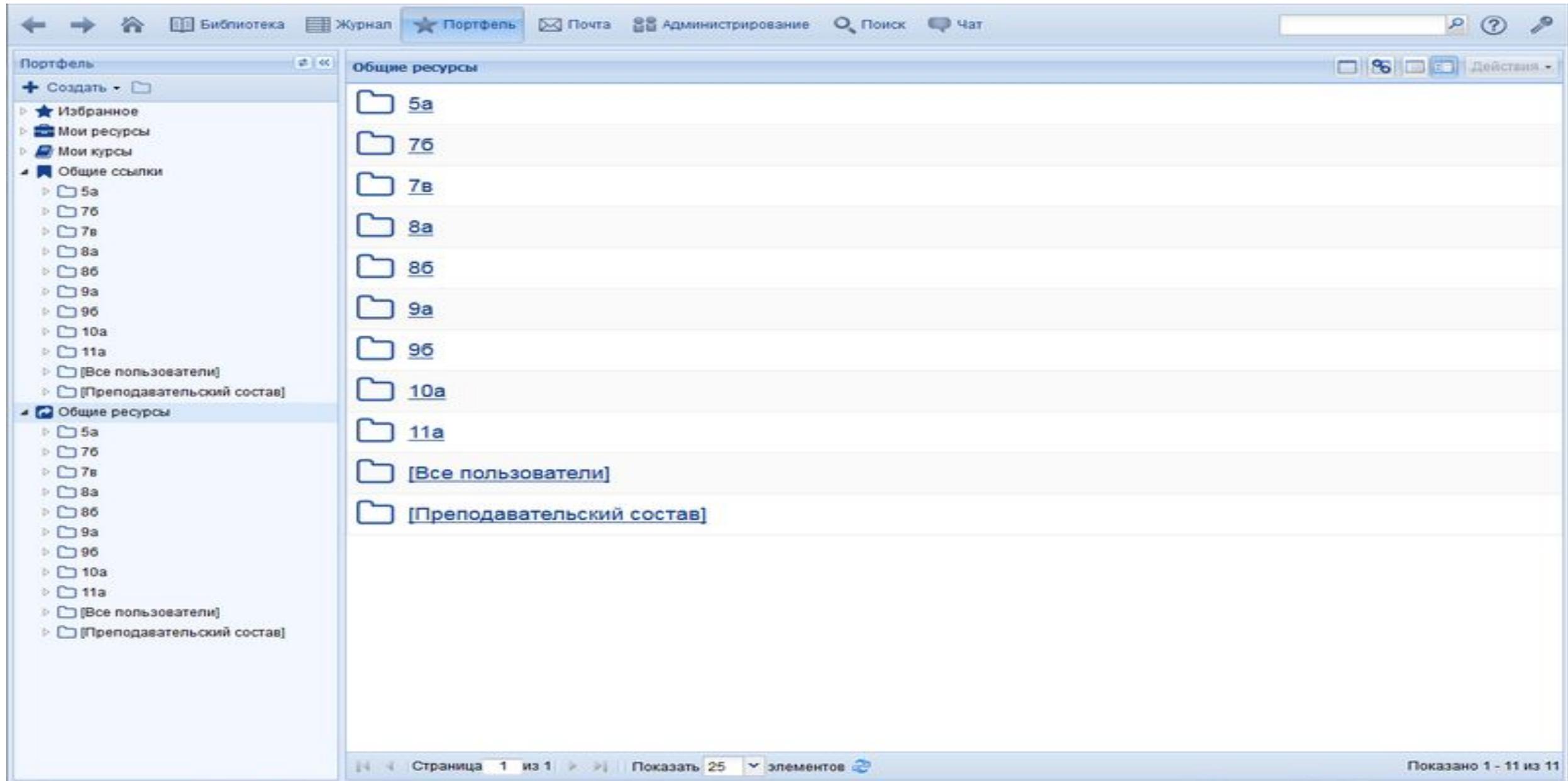
- КТ-402. Число целочисленных корней многочлена**
Контрольный тест. Корни уравнения. Определение количества различных целочисленных корней уравнения
- Т-412. Исследование линейной системы**
Тест. Линейные системы с параметром. Исследование. Исключительные значения
- Т-1001 Вычисление членов последовательности по рекуррентной формуле**
Тест. Нахождение последовательности

The bottom of the page shows pagination information: 'Страница 1 из 1', 'Показать 25 элементов', and 'Показано 1 - 3 из 3'.

Преподаватель может в электронном виде подготовить все необходимые дидактические материалы к уроку: иллюстрированные тексты, слайды, видеофрагменты, электронные таблицы, тестовые задания и другие материалы.

The screenshot displays a web-based educational interface. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Библиотека', 'Журнал', 'Портфель', 'Почта', 'Администрирование', 'Поиск', and 'Чат'. The main area is divided into two panes. The left pane, titled 'Портфель', shows a tree view of course materials under '5 класс', including folders for 'Действия с натуральными числами. Уравнения', 'Обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями', 'Десятичные дроби и действия с ними', 'Проценты', 'Геометрические фигуры', 'Площадь фигур', and 'Комбинаторные задачи'. The right pane shows a list of these folders. Overlaid on the right is a window titled '1С:Образование 5. Школа' with the subtitle 'Контрольная работа. Вариант 2 по теме "Комбинаторика"'. The window contains an illustration of a pencil writing on a document with checkboxes and the word 'Вопрос'. Below the illustration are five buttons: 'Начать урок', 'Продолжить урок', 'Результаты урока', 'Результаты учащихся', and 'Статистика правильных ответов'. At the bottom of the interface, there is a status bar showing 'Страница 1 из 1', 'Показать 25 элементов', and 'Показано 1 - 7 из 7'.

Система общих папок позволяет обмениваться электронными материалами с коллегами или использовать их для совместной работы со школьниками.



Электронный журнал

Все необходимые для проведения урока электронные учебные материалы можно прикрепить к нужной колонке журнальной страницы. Ресурсы открываются для просмотра прямо со страницы электронного журнала, в том числе в отдельном окне.

The screenshot displays the interface of an electronic journal. It is divided into three main sections:

- Left Panel (Student List):** A table showing student names and their average scores. The columns represent dates from 12 October to 7 November.
- Middle Panel (Columns):** A list of columns with dates and topics. Each column has a link icon for attaching resources.
- Right Panel (Editing):** A form for editing a column's content, including date, topic, and a list of resources.

Учащийся	Средний балл	12 окт	17 окт	19 окт	24 окт	26 окт	31 окт	2 нояб	7 нояб
1 Арсеньева София	4,2		5		5		3		
2 Ахметов Хасан	3,5	2 ?			3	НБ		5	3
3 Викторов Александр	4,3	5	5	4	5	НБ		3	
4 Гребенчук Илья	4,1				5			3	
5 Губанова Мария	3,0				3				
6 Дмитриев Николай	3,4				3	НБ		4	
7 Елизарова Виктория	5,0				5	НБ			
8 Козодуб Василий	4,6		НБ		5			4	
9 Крестникова Дарья	3,0				3				3
10 Маликов Сергей	4,3			4	5		4		
11 Улицкий Данила	3,9				5				3
12 Усамова Зульфия	3,0				3			3	
13 Федоров Иван	3,4				3	4			

Дата	Тема
12.10.16	§1.1. Принципы построения компьютеров
17.10.16	Закрепление пройденного по теме "Принципы построения компьютера"
19.10.16	Самостоятельная работа по теме "Принципы построения компьютера"
24.10.16	Проверочная работа по теме "Принципы построения компьютера"
26.10.16	§2.1. Понятие информации. Два подхода к измерению информации
31.10.16	Закрепление пройденного по теме "Понятие информации"
02.11.16	Самостоятельная работа по теме "Понятие информации"
07.11.16	Контрольная работа №1
09.11.16	§3.1. Основные понятия и аксиомы алгебры логики. Простые и сложные высказывания
14.11.16	Закрепление пройденного по теме "Аксиомы алгебры логики"
16.11.16	Самостоятельная работа по теме "Аксиомы алгебры логики"
21.11.16	Проверочная работа по теме "Аксиомы алгебры логики"
23.11.16	§4.1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов
28.11.16	Закрепление пройденного по теме "Понятие алгоритма"
30.11.16	Самостоятельная работа по теме "Свойства алгоритма"
05.12.16	Проверочная работа по теме "Свойства алгоритма"
07.12.16	§4.2. Способы записи алгоритмов

Редактирование

Дата: 12.10.16

Тема: §1.1. Принципы построения комп
 Контрольная работа

Домашнее задание: Прочитать параграф 1.1

К	T	Ресурс
ДЗ	T	Подборка практических заданий к §1.1
ДЗ		§1.1. Принцип построения компьютера. Принцип открытой архитектуры. Магистраль
ДЗ	T	Подборка заданий для самостоятельного решения к §1.1

Оценки

Учащийся: Ахметов Хасан

Оценка	Учебная деятел...	Вес	Комм...
--------	-------------------	-----	---------

Учащимся можно назначить индивидуальное или групповое задание на основе электронных образовательных ресурсов, указав временной интервал, в течение которого это задание можно выполнить. Задание будет доступно учащемуся в его электронном дневнике.

← → 🏠 Библиотека Журнал Портфель Почта Администрирование Поиск Чат

10а / Информатика и ИКТ / Первое полугодие (01.09.16 - ...) Оценки Колонки

Учащийся	Средний балл	Назначение задания учащимся	К	T	Ресурс	Доступно с	Доступно по
1 Арсеньева София	4,2	<input checked="" type="checkbox"/> Арсеньева София	<input checked="" type="checkbox"/>				
2 Ахметов Хасан	3,5	<input type="checkbox"/> Ахметов Хасан	<input checked="" type="checkbox"/>	ДЗ	§2.1. Понятие «информации». Два подхода к измерению информации	26.10.16	31.10.16
3 Викторов Александр	4,3	<input type="checkbox"/> Викторов Александр	<input checked="" type="checkbox"/>	ДЗ	Т Подборка практических заданий к §2.1	26.10.16	31.10.16
4 Гребенчук Илья	4,1	<input checked="" type="checkbox"/> Гребенчук Илья	<input checked="" type="checkbox"/>	ДЗ	Т Подборка заданий для самостоятельного решения к §2.1	26.10.16	31.10.16
5 Губанова Мария	3,0	<input type="checkbox"/> Губанова Мария	<input checked="" type="checkbox"/>	ДЗ	Т Подборка обучающих заданий для подготовки к ЕГЭ к §2.1. Вариант №1	26.10.16	31.10.16
6 Дмитриев Николай	3,4	<input type="checkbox"/> Дмитриев Николай	<input checked="" type="checkbox"/>	ДЗ	Т Подборка обучающих заданий для подготовки к ЕГЭ к §2.1. Вариант №2	26.10.16	31.10.16
7 Елизарова Виктория	5,0	<input type="checkbox"/> Елизарова Виктория	<input checked="" type="checkbox"/>	ДЗ	Т Подборка практических заданий для подготовки к ЕГЭ к §2.1	26.10.16	31.10.16
8 Козодуб Василий	4,6	<input checked="" type="checkbox"/> Козодуб Василий					
9 Крестникова Дарья	3,0	<input checked="" type="checkbox"/> Крестникова Дарья					
10 Маликов Сергей	4,3	<input checked="" type="checkbox"/> Маликов Сергей					
11 Улицкий Данила	3,9	<input type="checkbox"/> Улицкий Данила					
12 Усамова Зульфия	3,0	<input type="checkbox"/> Усамова Зульфия					
13 Федоров Иван	3,4	<input type="checkbox"/> Федоров Иван					

Ресурсы будут доступны учащимся в период

с: 26.10.16

по: 31.10.16

Удалить ранее назначенные ресурсы

Разрешить выгрузку задания
Тип будет изменен на Домашнее задание

Закрыть доступ учащегося к заданию до срока

Удалить назначенные задания. Назначить Отмена

28.11.16 закрепление пройденного по теме "Понятие алгоритма"

30.11.16 Самостоятельная работа по теме "Свойства алгоритма"

05.12.16 Проверочная работа по теме "Свойства алгоритма"

07.12.16 §4.2. Способы записи

Редактирование

Дата: 26.10.16

Тема: §2.1. Понятие информации. Два подхода к измерению информации

Контрольная работа

Домашнее задание: Подготовка к ЕГЭ.

+ Добавить... Удалить

К	T	Ресурс
ДЗ		§2.1. Понятие «информации». Два подхода к измерению информации
ДЗ	Т	Подборка практических заданий к §2.1
ДЗ	Т	Подборка заданий для самостоятельного решения к §2.1
ДЗ	Т	Подборка обучающих заданий для подготовки к ЕГЭ к §2.1. Вариант №1
ДЗ	Т	Подборка обучающих заданий для подготовки к ЕГЭ к §2.1. Вариант №2
ДЗ	Т	Подборка практических заданий для подготовки к ЕГЭ к §2.1

Сохранить Отменить Назначить...

Оценки

Учащийся: Ахметов Хасан

Оценка	Учебная деятел...	Вес	Комм...
НБ	Семинар	0,75	

+ Добавить Редактировать Удалить

Если учащемуся назначено тестовое задание, то после выполнения оно будет автоматически оценено, а рекомендованная оценка выставлена в журнал. Также преподаватель получит подробную информацию о ходе самостоятельной работы учащегося с заданием – количество попыток прохождения и ответов на вопрос, продолжительность работы с заданием, процент правильных ответов.

Название: Тест "Отечественная война"

Пользователь: Владимиров Владимир Петрович

Прохождение: 06.10.2016 с 11:54:53 по 11:55:07

Длительность: 0:00:14

Результат: 100%

Подробнее

№	Название	Результат	Попытки ответа
1	Вопрос 3	Вопрос сдан	
2	Вопрос 4	Вопрос сдан	
3	Вопрос 2	Вопрос сдан	

Условные обозначения:

- вопрос сдан
- вопрос сдан частично
- вопрос не сдан
- вопрос оценивается преподавателем
- просмотр ответа учащимся
- информационный материал
- попытка ответа (с неправильным ответом)
- правильный ответ

После проведения каждого урока и выставления оценок в электронный журнал педагог получает оперативную информацию о средней (или средневзвешенной) оценке каждого учащегося по предмету, его качестве знаний, успеваемости, среднем балле за каждый тип учебной деятельности. Все отчеты и страницы электронного журнала могут быть экспортированы из системы.

The screenshot displays the 'Журнал' (Journal) interface. The main table shows student data:

Учащийся -	Средний балл	17 окт	19 окт	24 окт	26 окт	31 окт	2 нояб	7 нояб	9 нояб
1 Арсеньева София	4,2	5		5		3			
2 Ахметов Хасан	3,5			3	НБ		5	3	
3 Викторов Александр	4,3	5	4	5	НБ				
4 Гребенчук Илья	4,1			5			3		
5 Губанова Мария	3,0			3					
6 Дмитриев Николай	3,4			3	НБ		4		
7 Елизарова Виктория	5,0			5	НБ				
8 Козодуб Василий	4,6								
9 Крестникова Дарья	3,0								
10 Маликов Сергей	4,3								
11 Улицкий Данила	3,9								
12 Усамова Зульфия	3,0								
13 Федоров Иван	3,4								

An overlay window titled 'Качество знаний и успеваемость' (Quality of knowledge and success) provides a detailed breakdown:

Учащийся	Качество знаний	Успеваемость
Арсеньева София	67 %	100 %
Ахметов Хасан	33 %	100 %
Викторов Александр	80 %	100 %
Гребенчук Илья	50 %	100 %
Губанова Мария	0 %	100 %
Дмитриев Николай	50 %	100 %
Елизарова Виктория	100 %	100 %
Козодуб Василий	100 %	100 %
Крестникова Дарья	0 %	100 %
Маликов Сергей	100 %	100 %
Улицкий Данила	50 %	100 %
Усамова Зульфия	0 %	100 %
Федоров Иван	50 %	100 %

The interface also shows a list of lessons with dates and topics, and a right-hand panel for editing entries, including fields for date, topic, and homework assignments.

Электронный дневник

В электронном дневнике учащийся с помощью гиперссылок получает быстрый доступ к домашним заданиям на основе электронных учебных материалов. Можно посмотреть задания по всем предметам на определенную дату, или задания по каждому предмету за весь учебный период.

The screenshot shows a web interface for an electronic diary. At the top, there are navigation icons for home, library, diary, portfolio, mail, search, and chat. The main content area is titled "Задания на сегодня" (Assignments for today). On the left, there is a calendar for October 2016, with the 6th highlighted. Below the calendar is a button "Задания на сегодня" and a link "Загрузить результат выполнения домашнего задания". The main content area is divided into sections: "Рекомендации" (Recommendations), "Литература" (Literature), and "Русский язык" (Russian Language). Each section contains a table of assignments with columns for date, grade, and topic. The "Литература" section shows assignments for the date 06.10.16 with a grade of 4, including "Исторические тексты" and "Обучающие вопросы". The "Русский язык" section shows assignments for the dates 13.10.16 and 18.10.16 with a grade of 3, including "Обучающие вопросы" and "Уроки".

Дневник: Библиотека Дневник Портфель Почта Поиск Чат

Задания на сегодня

Задания на день Предметы

Дата: 6 октября 2016 г.

октября 2016

Пн	Вт	С	Ч	П	С	В
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

Задания на сегодня

Загрузить результат выполнения домашнего задания

Рекомендации

Литература

Дата	Оценка	Тема
06.10.16	4	Исторические тексты
		Доступно (с-по) Тип Результат Ресурсы
06.10.16 - 27.10.16		КР + Как читали глиняные книги
06.10.16 - 27.10.16		КР + Какой сейчас год?
06.10.16 - 27.10.16		КР + Почему Сократу пришлось умереть?

Русский язык

Дата	Оценка	Тема
13.10.16		Обучающие вопросы
		Выгрузить
		Доступно (с-по) Тип Результат Ресурсы
06.10.16 - 17.10.16		ДЗ - Задание 1 из «Домашней работы. Вариант 1» к теме «Состав слова. Словообразование»
06.10.16 - 17.10.16		ДЗ - Задание 3А из «Домашней работы. Вариант 1» к теме «Состав слова. Словообразование»
18.10.16	3	Уроки
		Доступно (с-по) Тип Результат Ресурсы
06.10.16 - 20.10.16		КР + Урок 1. Что такое морфемика?
06.10.16 - 20.10.16		КР + Урок 2. Нужно ли знать морфемiku?
06.10.16 - 20.10.16		КР + Урок 3. Что такое суффикс?

После выполнения тестового задания учащийся может самостоятельно проконтролировать ход своей работы. В отчете о выполнении задания показан процент правильных ответов, результат и количество попыток ответа на каждый вопрос, сохраняется список попыток прохождения задания.

The screenshot displays a web application interface with a top navigation bar containing icons for home, library, diary, portfolio, mail, search, and chat. The main content area is titled 'Тест "Синтаксическая функция причастий"'. It shows the following details:

- Название: Тест "Синтаксическая функция причастий"
- Пользователь: Бабкина Олеся Викторовна
- Прохождение: 06.10.2016 с 12:42:51 по 12:43:01
- Длительность: 0:00:09
- Результат: 66%

Below this is a 'Подробнее' section with a table of question results:

№	Название	Результат	Попытки ответа
1	Вопрос 1	Вопрос не сдан	
2	Вопрос 2	Вопрос сдан	
3	Вопрос 3	Вопрос сдан	

Below the table is a legend for conditional notations:

- вопрос сдан
- вопрос сдан частично
- вопрос не сдан
- вопрос оценивается преподавателем
- просмотр ответа учащимся
- информационный материал
- попытка ответа (с неправильным ответом)
- правильный ответ

On the left side of the interface, there is a sidebar with a calendar for October 2016, showing the 6th as the current date. Below the calendar is a button 'Задания на сегодня' and a link 'Загрузить результат выполнения домашнего задания'.

Портфель учащегося

Создание собственных образовательных ресурсов

При подготовке к уроку, работе над творческим заданием или учебным проектом учащийся может создать собственные электронные образовательные ресурсы на основе импорта различных объектов. Это могут быть иллюстрированные тексты, фотографии, слайды, видеофрагменты и другие материалы.

Обмен ресурсами с одноклассниками и педагогами

Учащийся может не только создавать электронные ресурсы, но и обмениваться с ними с одноклассниками и педагогами с помощью системы общих папок.

Учет образовательных достижений в портфолио

Электронное портфолио учащегося позволяет отслеживать результаты успеваемости – оценки за учебные периоды и наиболее значимые учебные работы школьника.

Портфель

Библиотека Дневник Портфель Почта Поиск Чат

Результаты успеваемости

Перенос оценок из журналов

Учебные периоды

Учебные периоды	Дата	Предмет	Тема	Тип	Преподаватель	Оценка
2017-2018 учебный год (01.09.17–31.08.18)	01.09.16	Литература	Урок 1	Контрольная ра...	Дронова Анастасия ...	2
Первая четверть (01.09.17–01.12.17)	05.09.16	Литература	Урок 1. Текст	Контрольная ра...	Дронова Анастасия ...	5
Вторая четверть (02.12.17–02.03.18)	06.09.16	Литература	Урок 3	Контрольная ра...	Дронова Анастасия ...	2
Третья четверть (03.03.18–01.06.18)	12.09.16	Литература	Урок 7	Контрольная ра...	Дронова Анастасия ...	3
Четвертая четверть (02.06.18–31.08.18)	12.09.16	Литература	Урок 7	Контрольная ра...	Дронова Анастасия ...	4
2016-2017 учебный год (24.06.16–26.03.17)	12.09.16	Литература	Урок 2. Видео	Контрольная ра...	Дронова Анастасия ...	4
I триместр (24.06.16–24.09.16)	13.09.16	Литература	Урок 8	Урок	Дронова Анастасия ...	2
II триместр (25.09.16–25.01.17)	13.09.16	Литература	Урок 8	Урок	Дронова Анастасия ...	3
III триместр (26.01.17–26.03.17)	14.09.16	Литература	Урок 9	Контрольная ра...	Дронова Анастасия ...	2
		Литература	I триместр	Оценка за период	Дронова Анастасия ...	3
		Русский язык	I триместр	Оценка за период	Дронова Анастасия ...	3
		Литература	Итоговая оценка	Итоговая оценка	Дронова Анастасия ...	4
		Русский язык	Итоговая оценка	Итоговая оценка	Дронова Анастасия ...	2

Все предметы

Литература
Русский язык

Страница 1 из 1 Показывать 25 элементов Показано 1 - 13 из 13

В электронном портфолио можно в оцифрованном виде хранить творческие работы, вести учет учебных достижений, самостоятельно планировать свою учебную деятельность.

Портфель

Библиотека Дневник Портфель Почта Поиск Чат

Личное портфолио учащегося

+ Добавить + Развернуть все

Результаты самостоятельной работы (1)

+ Добавить результат... Показать Убрать из портфолио

Название	Описание	Ключевые слова
ТХТ "Кибернетика"	Доклад	текст

Цели (1)

+ Добавить... Показать Удалить

Цель	Тип	Начало	Окончание	Автор
Исправление оценок по алгебре и геометрии	Образование	01.11.16	01.01.17	Владимиров Владимир Петрович

Достижения (1)

+ Добавить... Показать Удалить

Квалификация	Тип	Регистрационный номер	Уровень	Год	Автор
Победа на городской олимпиаде	Сертификат	3424-32423-555	A1	2016	Владимиров Владимир Петрович

Интересы

Навыки

Иностранные языки (1)

+ Добавить... Показать Удалить

Язык	Чтение	Письмо	Разговорный навык	Аудирование	Автор
Английский	Intermediate	Elementary	Pre-Intermediate	Pre-Intermediate	Владимиров Владимир Петрович

Экспортировать портфолио... Импортировать портфолио...

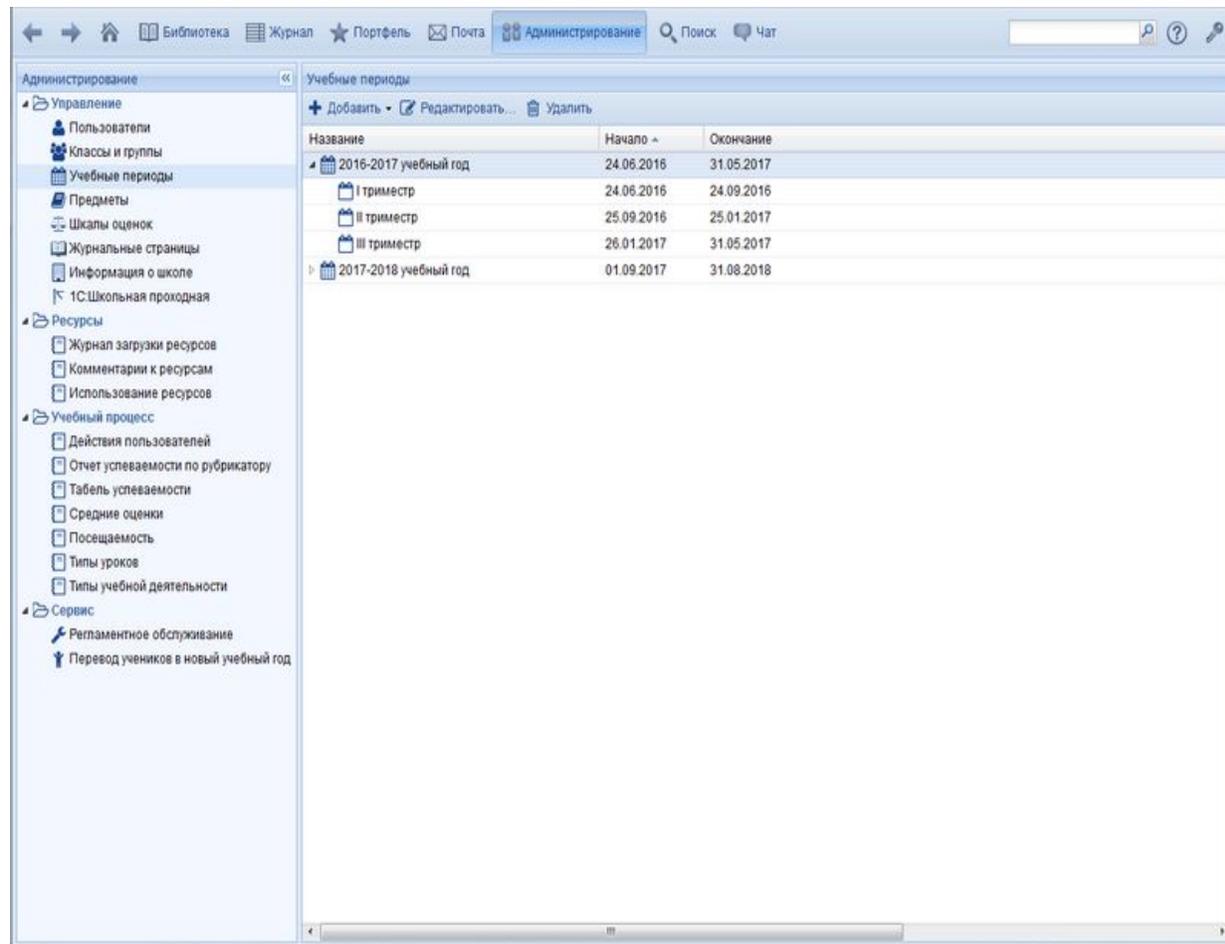
Администрирование системы

Пользователями системы являются преподаватели, учащиеся и родители. В разделе «Администрирование» можно сформировать классы, подгруппы внутри классов и произвольные группы пользователей.

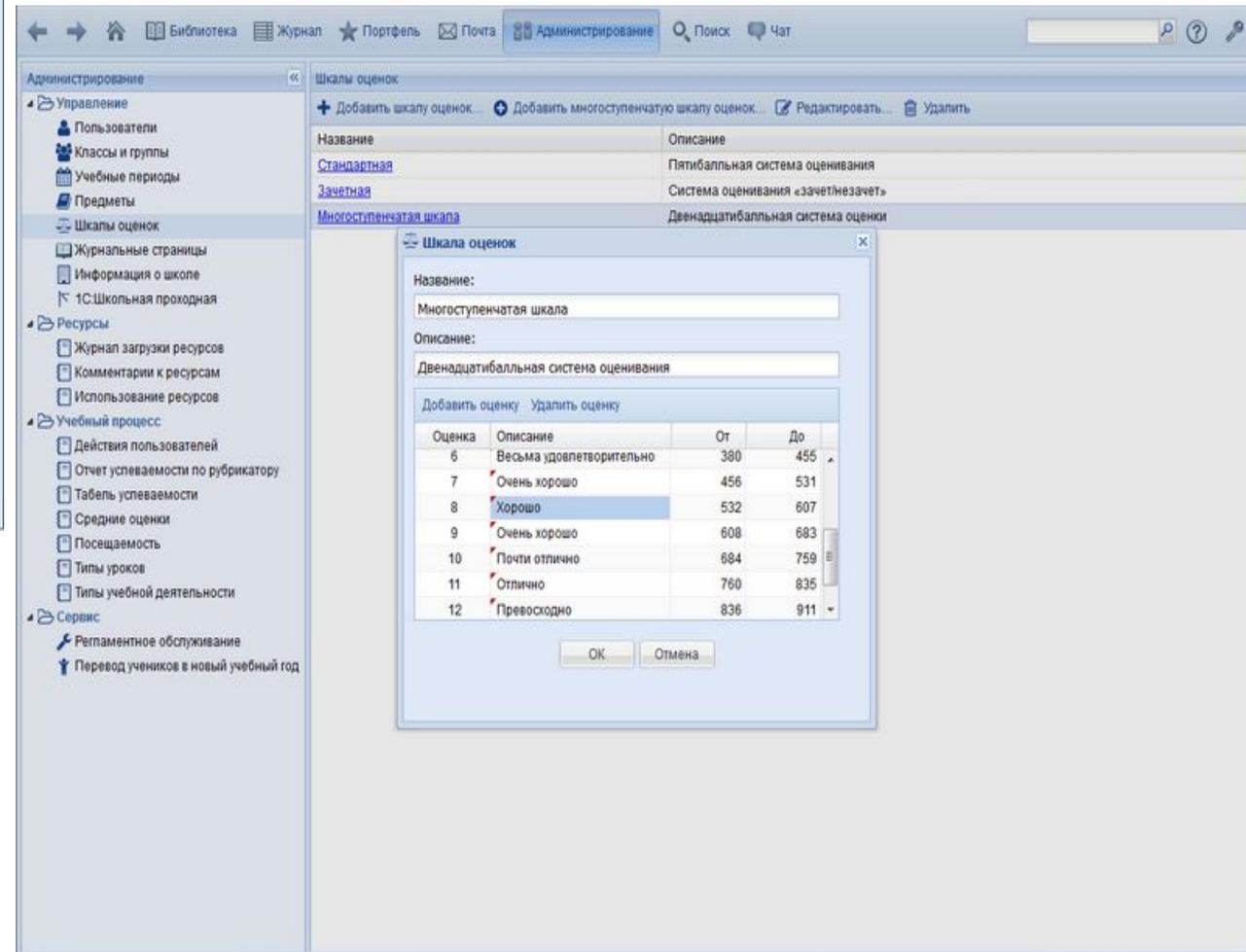
The screenshot displays the 'Администрирование' (Administration) section of a software interface. The left sidebar contains a navigation menu with categories like 'Управление' (Management), 'Ресурсы' (Resources), 'Учебный процесс' (Learning Process), and 'Сервис' (Service). The main area shows a table titled 'Классы и группы' (Classes and Groups) with columns for 'Название' (Name), 'Параллель' (Parallel), 'Учеников' (Students), and 'Описание' (Description). The table lists various classes (e.g., 1a, 1б, 2a, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а) and groups (e.g., 1 группа, 2 группа). A legend at the bottom explains the icons used for 'Учебный класс' (Class), 'Подгруппа учебного класса' (Subgroup of a class), and 'Группа пользователей' (User group).

Название	Параллель	Учеников	Описание
1а	1	11	
1б	1	3	
2а	2	19	
2б	2	9	
2в	2	4	
3а	3	5	
1 группа	3	2	Внеклассные занятия пн-ср
2 группа	3	3	Внеклассные занятия чт-сб
3б	3	6	
4а	4	3	
4б	4	3	
5а	5	6	
5б	5	5	
6а	6	4	
6б	6	4	
7а	7	8	
7б	7	9	
7в	7	4	
8а	8	5	
8б	8	3	
9а	9	3	
9б	9	3	
10а	10	3	
11а	11	3	
3а и 3б		11	
ЕГЭ 2017, 11 класс		7	Подготовка к сдаче ЕГЭ

Условные обозначения: Учебный класс Подгруппа учебного класса Группа пользователей



Учебные периоды – четверти, триместры, полугодия – можно задать в соответствии с графиком, по которому работает ваша школа или ее отдельные ступени – начальная, основная, старшая. йда



Стандартная пятибалльная и зачетная шкалы оценок заданы в системе по умолчанию. При необходимости можно создать и настроить произвольную шкалу оценок, числовую или символную.

Оценке за каждый тип учебной деятельности можно назначить свой весовой коэффициент. Это позволит интегрально учесть все результаты учебной деятельности школьника при выставлении итоговой оценки за учебный период.

Администрирование

Управление

- Пользователи
- Классы и группы
- Учебные периоды
- Предметы
- Шкалы оценок
- Журнальные страницы
- Информация о школе
- 1С:Школьная проходная

Ресурсы

- Журнал загрузки ресурсов
- Комментарии к ресурсам
- Использование ресурсов

Учебный процесс

- Действия пользователей
- Отчет успеваемости по рубриктору
- Табель успеваемости
- Средние оценки
- Посещаемость
- Типы уроков
- Типы учебной деятельности

Сервис

- Регламентное обслуживание
- Перевод учеников в новый учебный год

Типы учебной деятельности

Добавить Редактировать Удалить

Тип учебной деятельности	Вес оценки
Контрольная работа	1,00
Лабораторная работа	0,75
Практическая работа	0,75
Проверочная работа	0,90
Самостоятельная работа	0,70
Устный опрос	0,75
Исследовательская работа	1,00
Домашнее задание	0,50
Сочинение	1,00
Изложение	1,00
Диктант	1,00
Семинар	0,75
Творческая работа	1,00

Редактирование типа учебной деятельности

Название: Домашнее задание

Вес оценки: 0,50

Типы уроков

- Изучение нового материала
- Закрепление пройденного
- Обобщение и систематизация
- Контроль и коррекция знаний
- Комбинированный урок

OK Отмена

Поддержка разных устройств и эргономичность

Работа на любых устройствах

Используйте для работы любое удобное устройство – стационарный компьютер, ноутбук, нетбук, планшет или смартфон.

Обмен данными с другими программными системами

Система может осуществлять обмен данными об участниках и результатах учебного процесса в формате xml. Интеграция с другими программными системами (например, 1С:ХроноГраф Школа, 1С:Общеобразовательное учреждение, 1С:Школьная проходная) избавит от необходимости вручную переносить данные об успеваемости учащихся и посещаемости занятий.

Преимущества и достоинства



Входит в перечень учебных пособий Минобрнауки РФ



Работает на интерактивной доске



Входит в цифровую библиотеку «1С:Образование для начальной школы»

- Обеспечение индивидуализации образования, выявление способностей и предрасположенности каждого учащегося к определенному спектру дисциплин, определение уровня освоения образовательной программы, выявление пробелов в освоении определенных тем.
- Предоставление педагогам необходимой информации для практической деятельности (корректировка программ, выбор технологий обучения, выявление проблем в обучении у отдельных учащихся).
- Предоставление руководителю данных, необходимых для анализа работы педагогического коллектива, корректировки рабочих программ, совершенствования технологий обучения, определения направлений повышения квалификации, оказания методической помощи педагогам.
- Одно из ключевых преимуществ предложенного фирмой «1С» решения – это цена годовой подписки. Подключиться к облачному «1С:Образованию» можно за 19 990 рублей в год. Кроме того, при заключении договора до 31 августа пользователи могут получить скидку в размере 3 500 рублей.